



Guía de actividades para:



Gobierno
del Estado



Coahuila
de Zaragoza

SE

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN



Con Paz y mejor Educación ¡Fuerte, Coahuila)es!

Este Programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa



Infografía



EN #COAHUILA SOMOS
COMPAS

Promotores de Paz Escolar



¿CÓMO FUNCIONA?

El PNCE y el Comité Técnico Local de este programa capacitará como promotor@s de paz de 1 a 3 alumn@s de educación básica por plantel, proporcionándoles actividades lúdicas para implementarlas dentro de su escuela.



¿QUIÉN PARTICIPA?

El director o maestro responsable de esta estrategia en cada plantel, fungirá como guía y/o dará acompañamiento a l@s alumn@s promotor@s durante las actividades que realicen de esta estrategia.



¿EN QUE TIEMPO?

Se realizará una actividad mensual a partir del mes de octubre y hasta el fin del ciclo escolar, contemplando la disponibilidad de agenda y horario de las acciones previstas y planeadas por cada plantel.

PRIMER MOMENTO

En un primer momento; considerando previamente el espacio físico, material (reciclado) y duración de la actividad (15 a 20 min). L@s alumn@s promotor@s llevarán a cabo la dinámica seleccionada, con sus compañeros "jef@s de grupo" (o un representate de cada salón).

SEGUNDO MOMENTO

En un segundo momento los "jefes de grupo" que realizaron la dinámica, deberán multiplicarla con sus compañeros en el aula, donde el maestro de grupo fungirá como guía y/o observador de dicha dinámica cuidando la conducta de l@s alumn@s durante el proceso.

COMPARTE LA PAZ

Las evidencias y experiencias vivenciales se podrán difundir a través de la <https://www.facebook.com/ValientesCoahuila>

IMPORTANTE: Al termino de cada dinámica se deberá retomar las actividades normales de la jornada escolar.



Consulta las dinámicas en la pagina web: <https://www.seducoahuila.gob.mx/pnce/material.html>

Cualquier duda o aclaración comunícate al PNCE Coahuila al teléfono: 844-411-89-36

Este Programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa



Actividades para construir Paz en tu escuela.

Este Programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa

ACTIVIDAD 1

Dinámica: DECISIONES DE PAZ

Objetivo: Participación general y compromiso de la comunidad educativa por la paz.

Desarrollo: Reúne a tus compañeros jefes de grupo en una aula y en un pliego de papel bond coloca el título: "Yo decido", dirige a tus compañeros que escriban un compromiso o acuerdo de paz, por ejemplo: "me comprometo a saludar, decir de nada y gracias" o "tratar bien a mis amig@s", después de que todos tus compañeros hayan escrito un deseo o acuerdo pide que firmen en cualquier espacio

Coloquen el pliego de papel en un lugar visible de la escuela y en un segundo momento los jefes de grupo una vez que hayan multiplicado la dinámica en su aula también deberán colocar la hoja de papel en un lugar visible del salón y conservarlo para su exhibición durante una semana.

Reflexión: La participación de todos los integrantes es fundamental para la construcción de paz dentro de la escuela.

Materiales: Pliego papel bond/hoja blanca y plumas o marcadores

Duración: 15 a 20 minutos

ACTIVIDAD 2

Dinámica: TOLERANCIA EN EL AIRE

Objetivo: Reforzar conceptos del valor de la tolerancia en la practica diaria dentro de la escuela.

Desarrollo: Cada integrante deberá tener una hoja de papel y rotulador (pluma, lápiz o marcador). Pedirles que elaboren un avión de papel y que anoten en ella, dos ejemplos de tolerancia dentro de la escuela, menciona algunos casos particulares; una vez terminados pedir que lancen los aviones de papel todos a la vez para volverlos a recoger y nuevamente lanzarlos para que se mezclen, aclarando que no deben recoger el suyo.

Organiza equipos de dos o tres personas para que compartan entre ellos los ejemplos que vienen en las aviones de papel otorgando a este momento de la dinámica 5 minutos.

Después pide que formen un circulo y selecciona algun@s compñer@s (dependiendo el tiempo que tengas), para leer los ejemplos de tolerancia que están anotadas en el avión que tiene en sus manos.

Cierra la actividad con una reflexión de tolerancia y pide a cada jefe de grupo que en cada aula después de desarrollar la dinámica dejen a la vista durante toda una semana una hoja tamaño carta con una reflexión de su agrado del valor reflexionado.

Reflexión: Todos conocemos como podemos ser tolerantes ante diferentes circunstancias donde en ocasiones actuamos sin pensar como se esta sintiendo la otra persona.

Materiales: hojas de papel y pluma/lápiz

Duración: 15 a 20 minutos

ACTIVIDAD 3

Dinámica: DOSIS PARA TU SUBCONCIENTE

Objetivo: Fortalecer la autoestima de los integrantes de la comunidad educativa

Desarrollo: Cada integrante deberá tener una hoja de papel y rotulador (pluma, lápiz o marcador) para pedirles que elaboren pequeñas tiritas y anoten en ellas, palabras de aliento que puedan favorecer la autoestima (ánimos y halagos) con el prefijo "eres" y "soy". Forma un círculo y pasa con el contenedor y concentra todos los papelitos y cierra para revolver. Selecciona algun@s compañer@s (dependiendo el tiempo que tengas), y pide que saque uno o dos papelitos y los lea en voz alta.

Cierra la actividad con tu participación eligiendo a un compañer@ diciéndole las palabras que tu hubieras anotado.

Coloca el contenedor en un espacio a la vista con la leyenda: "TOMA UNO" durante una semana y esto a su vez en las aulas donde se realice la dinámica.

Reflexión: En esta dinámica podemos concientizar a los alumnos sobre como el subconsciente puede tener un efecto positivo en nuestros pensamientos.

Materiales: vaso o caja pequeña, hojas blancas, pluma y/o lápiz

Duración: 15 a 20 minutos

ACTIVIDAD 4

Dinámica: DEPURANDO LA VIOLENCIA DE LA ESCUELA

Objetivo: Mostrar que a través del trabajo en equipo podemos erradicar la violencia de la escuela.

Desarrollo: Se formaran equipos según el número de integrantes; alineados en filas al primero se le dará vasos desechables, entre los cuales hay un vaso diferente que simboliza la violencia y que estará en la parte baja, el participante deberá recorrer todos los vasos hasta que el último vaso llegue al principio y cuando lo logre se vuelve a poner el vaso diferente debajo y pasa la tira de vasos a su compañero de atrás para realizar lo mismo y así consecutivamente; ganará el equipo que acabe primero de recorrer todos los integrantes.

Reflexión: En esta dinámica se les muestra a los participantes que es labor de todos erradicar la violencia paso a paso de nuestras familias, entornos sociales, escuelas y de nosotros mismos.

Materiales: tira de vasos desechables

Duración: 15 a 20 minutos

ACTIVIDAD 5

Dinámica: LLEVEMOS LA PAZ A TODOS LADOS

Objetivo: Crear conciencia en el Participante que es nuestro deber y responsabilidad promover la paz en todas las áreas del desarrollo humano (familia, sociedad, escuela).

Desarrollo: En una mesa se colocará de un lado una estación, la cual estará formada por unos vasos de unice; se les darán 3 bolitas de unice, cada una con el título de familia, sociedad y escuela; al lado contrario de la mesa se coloca un participante, el cual deberá llevar éstas bolitas una por una hasta lograr pasar las 3, ganará el primero que logre colocar las tres bolitas en la estación correspondiente.

Reflexión: Es importante cubrir cada aspecto social del individuo, erradicar la violencia de cada uno para así evitar que el estudiante se desarrolle en un ambiente de violencia y a futuro pueda imitarla.

Materiales: dos mesas, tres bolitas de unice, tres vasos de unice para las estaciones.

Duración: 20 a 30 minutos

ACTIVIDAD 6

Dinámica: LIMPIANDO LA ESCUELA DE IMPACTOS NEGATIVOS (sacúdelo que traes arena).

Objetivo: Mostrar de una manera divertida que mi escuela no es responsable de la crisis de valores que actualmente vivimos como sociedad, que solo es un lugar donde estas problemáticas convergen.

Desarrollo: Se le colocará a cada participante una cajita colgada a la cintura que contiene pelotitas de unice las cuales a través de movimientos improvisados tendrá que tratar de sacarlas, donde cada pelotita simboliza un factor negativo que debemos sacar de nuestras instituciones (violencia, bullying, adicciones). Así logrará vaciar la caja que simboliza su mente, para poder crear nuevos conceptos de la paz y la sana convivencia.

Reflexión: Debemos entender y explica que la crisis de valores que actualmente vivimos es una problemática de la sociedad que afecta a nuestras escuelas, por tanto debemos limpiar de estos problemas a nuestras instituciones.

Materiales: cajita de pañuelos desechables pequeña vacía, listón para colgarse la cajita, pelotitas de unice

Duración: 20 a 30 minutos

ACTIVIDAD 7

Dinámica: COSECHANDO SONRISAS

Objetivo: Promover en los alumnos el hábito de saludar a sus directivos, maestros y compañeros, contagiándoles una buena sonrisa con un buen saludo.

Desarrollo: Se harán cinco estaciones en las cuales se pondrán colores, los cuales tomarán y colocarán sobre la mano aventándolos hacia arriba y tratándolos de agarrar con la misma mano sin que se caigan, en cada estación irá subiendo el número de colores, que simboliza las sonrisas y saludos que vas cosechando, la alegría es la mejor inversión entre más las gastas más te queda.

Reflexión: La felicidad es la mejor inversión, si llegamos con una actitud positiva y saludamos a los que nos rodean podemos cosechar más sonrisas, creando ambientes más agradables armoniosos y sanos.

Materiales: colores de madera

Duración: 15 a 20 minutos

ACTIVIDAD 8

Dinámica: SIGO TUS PASOS AMIGO (EL PISO ES LAVA)

Objetivo: Trabajo en equipo

Desarrollo: Se forman equipos según el número de participantes bajo el concepto “El suelo es lava”, se les dará unas hojas de papel que colocarán en el piso para que así puedan avanzar en equipo, ningún integrante tiene que tener un pie fuera de las hojas, ganará el equipo que llegue a la meta antes establecida.

Reflexión: Todos somos parte del mismo equipo y debemos de avanzar cuidando a nuestros compañeros

Materiales: hojas de maquina

Duración: 10 a 20 minutos

ACTIVIDAD 9

Dinámica: LA BALANZA DE LA IGUALDAD Y EQUIDAD

Objetivo: Mostrar que debemos de trabajar en equipo para crear una cultura de equidad, amistad y compañerismo, sanos e igualitarios para así fomentar la empatía y la inclusión entre compañeros.

Desarrollo: Se formaran equipos según el numero de participantes, jugarán dos participantes por turno de cada equipo, los cuales intentarán hacer una pirámide a la par de cada lado coordinándose con su compañero utilizando vasos de unicel que colocaran sobre un regla, gana el equipo que logre hacer mas grande sus pirámides sin que se les caiga.

Reflexión: La equidad es importante para crear una sociedad balanceada con las mismas oportunidades para todos, sin excluir a nadie por su género, color de piel, físico, posición económica etc.

Materiales: Reglas Vasos desechables

Duración: 20 a 30 minutos

ACTIVIDAD 10

Dinámica: EL JUEGO TRADICIONAL “LA PAZ”

Objetivo: Usar el juego tradicional de “la paz “ para crear conciencia en los participantes de que debemos erradicar la violencia y los malos hábitos de nuestras instituciones.

Desarrollo: Se dibujará un círculo en el piso, con secciones, en donde cada sección se le escribirá uno de los siguientes conceptos: falta de respeto, agresión, insultos, apodos, burlas, chismes, golpes, amenazas, empujones, intimidaciones, etc. Un participante gritará “Declaro la guerra en contra de..” y mencionará el nombre de algunos de los conceptos antes mencionados, los demás saldrán corriendo y el que grito saltará en medio del circulo donde dice PAZ, después tendrá que contar con cuantos pasos llega al objetivo que halla decidido, si logra llegar con los pasos que dijo exactamente gana.

Reflexión: Debemos de erradicar las malas acciones que ensucian la sana convivencia y para eso necesitamos partir de la paz.

Materiales: gises de colores o marcadores, cartón u hojas recicladas

Duración: 20 a 30 minutos

ACTIVIDAD 11

Dinámica: EL TREN DE LA PAZ

Objetivo: Crear conciencia para lograr el trabajo en equipo.

Desarrollo: Se formarán equipos según el número de participantes, se les indicará que se acomoden a cierta distancia, el tren inicia con dos participantes que deben estar unidos mediante un globo que tendrán uno en la espalda y el de atrás lo mantiene con el pecho, deberán de ir por otro participante y este se ira colocando atrás con su globo, hasta recoger a todos los integrantes, sin que se caiga ningún globo. Gana el equipo que llegue a la meta con todos los integrantes y los globos.

Reflexión: Crear la paz es trabajo de todos y si se trabaja en equipo el resultado es beneficio para todos los involucrados.

Materiales: globos de colores

Duración: 20 a 30 minutos

ACTIVIDAD 12

Dinámica: ¡HOLA, HAO, ARIGATO, SAYONARA !

Objetivo: Fomentar en los estudiantes la practica de saludarse en las mañanas, así como a la hora de despedirse.

Desarrollo: Se formarán dos equipos colocándose uno enfrente de otro, a la orden de saludarse extenderá la mano enfrente como si saludaran sin tocarse, a la señal de hao! se pondrá la mano de lado como si fueran indios, a la indicación de arigato! Se inclinaran hacia adelante como japoneses y a la orden de sayonara! harán la señal de adiós con la mano. La dinámica consiste en que el que se equivoque de mímica va saliendo, gana el equipo que tenga mas integrantes al final

Reflexión: Debemos de fomentar modales que nos lleven a crear empatía en amistades de respeto y cordialidad.

Duración: 20 a 30 minutos

ACTIVIDAD 13

Dinámica: **TRABAJANDO LA COMUNICACION ASERTIVA**

Objetivo: Desarrollar en los participantes la forma de comunicar de manera clara y objetiva sin ofender o herir a otros con sus ideales

Desarrollo: Se formarán equipos según el número de participantes, se armará una torre de vasos los cuales estarán separados por una tarjeta que llevara la palabra NO, cada participante tomará un turno en el cual se dirigirá al encargado de la pirámide, le hará una petición y el encargado contestará NO, esto dará al participante la oportunidad de deslizar una tarjeta del NO sin destruir la torre, el objetivo de la dinámica es sacar la tarjeta e ir apilando los vasos uno por uno sin que se caigan los vasos al suelo. Se vuelve a levantar la torre si el vaso no cae bien.

Reflexión: Si queremos crear entre nosotros una comunicación asertiva, debemos saber expresar de forma clara y concisa nuestras respuestas, así como aceptar las ideas y respuestas de los otros, sin destruir la torre de la comunicación, amistad y trabajo en equipo.

Materiales: vasos desechables Tarjetas de papel

Duración: 20 a 30 minutos

ACTIVIDAD 14

Dinámica: **PROMOVIENDO LA PAZ.**

Objetivo: Concientizar en el participante de ser uno más de los promotores de la paz en el programa de sana convivencia 2019.

Desarrollo: Se formarán equipos según el número de participantes y a cada integrante se le dará un globo, el cual inflara dentro del vaso para así poder mover el globo hasta el lugar designado, donde se hará una pirámide que simbolizará a cada persona que se logre concientizar del proyecto.

Reflexión: Es responsabilidad de cada integrante, ser promotor de la paz ,para así crear escuelas y comunidades donde la sana convivencia sea primordial para el buen desarrollo de las sociedad.

No hay camino para la paz, la paz es el camino.

Materiales: vasos desechables, globos

Duración 15 a 25 minutos

¿Necesitas ayuda? ¡Contáctanos!

Las evidencias y experiencias vivenciales se podrán difundir a través de la página

<https://www.facebook.com/ValientesCoahuila>

Consulta o descarga las dinámicas en la página web:

<https://www.seducoahuila.gob.mx/pnce/material.html>

Cualquier duda o aclaración comunícate al PNCE Coahuila al teléfono: 844-411-89-36

**Correo electrónico:
convivencia_esc@seducoahuila.gob.mx**