

Conozcamos las categorías más comunes del lenguaje incluyente. Anota la frase “lenguaje incluyente” en la columna donde consideres.

1.- Visibilidad

Presidente Director Quejoso Técnico	Presidenta Directora Quejosa Técnica

2.- Nombres abstractos

Las jefaturas La clase política La Coordinación	Los jefes Los políticos Los coordinadores

3.- Persona/personas

La Directora recibió a los agraviados	La Directora recibió a las personas agraviadas

4.- Sustantivo colectivo

El hombre/los hombres Los estudiantes Los trabajadores Los profesores Los pobladores/los habitantes	La humanidad El estudiantado El personal El profesorado o la planta docente La comunidad

5.- Omitir el sujeto

Cuando se presente una propuesta Si se solicita información	Cuando el trabajador presente una propuesta Cuando el usuario solicite información

6.- Masculino genérico

Las personas en el servicio público deben presentar su declaración patrimonial Buenos días niñas y niños Las madres y padres de familia/las familias	Los servidores públicos deben presentar su declaración patrimonial Buenos días niños Los padres de familia

7.- Infinitivo y gerundio

Los que utilizan lenguaje no sexista evitan la discriminación Será necesario que los trabajadores sean puntuales	Utilizando lenguaje no sexista, evitamos la discriminación Ser puntual será necesario

8.- Salto semántico

Los niños mexicanos son muy creativos. Las niñas también. Los vales de despensa se entregarán a los trabajadores. Y también a las trabajadoras.	La niñez mexicana es muy creativa  Los vales de despensa se entregarán a todo el personal

9.- Desdoblamiento

Mujeres y hombres que trabajamos en el sector público debemos mostrar honestidad	Todos los que trabajamos en el sector público debemos mostrar honestidad

10.- Quien/cualquiera

Aquellos que vinieron a la capacitación tendrán su constancia Los maestros que tengan informes que entregar favor de hacerlo antes del día 30	Quienes vinieron a la capacitación tendrán su constancia  Cualquiera que tengan informes que entregar favor de hacerlo antes del día 30

11.- Barras y paréntesis

Queda obligado Registrar el número de hijos	Queda obligada/o Registrar el número de hijas (os)

12.- La mujer como pertenencia del hombre

Los jefes de sector asistirán con sus mujeres a la cena  La señora de López	Las personas con jefaturas de sector asistirán acompañadas a la cena  Sr López y Sra.

13.- El orden de presentación

La recomendación está dirigida a profesoras y profesores, madres y padres, alumnas y alumnos	La recomendación está dirigida a profesores y profesoras, padres y madres, alumnos y alumnas

14.- Si eres mujer, nómbrate

Son cosas de uno.  Cuando uno piensa.	Son cosas de una.  Cuando una piensa.