**INSTRUCTIVO 2019-2020 POR EL QUE SE ESTABLECEN LOS TRÁMITES Y PROCEDIMIENTOS RELACIONADOS CON EL RECONOCIMIENTO DE VÁLIDEZ OFICIAL DE ESTUDIOS DE LOS NIVELES QUE CONFORMAN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO PARA EL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

**TÍTULO I**

**DISPOSICIONES GENERALES**

**CAPITULO ÚNICO**

**Artículo 1.-** El presente Instructivo tiene por objeto establecer los trámites y procedimientos relacionados con el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de los Niveles de Educación Media Superior y Formación para el Trabajo para el Estado de Coahuila de Zaragoza.

**Artículo 2.-** El presente Instructivo es de observancia obligatoria para los particulares interesados en obtener el reconocimiento de validez oficial de estudios (RVOE), así como para las unidades administrativas de la Secretaría de Educación del Estado de Coahuila de Zaragoza.

La interpretación del presente instructivo, estará a cargo de la Secretaría de Educación del Estado de Coahuila de Zaragoza, por conducto de la Subsecretaría de Educación Media y Superior, a través de las unidades administrativas que de ella dependan, a fin de brindar asesorías y resolver las consultas que en la materia se formulen.

**Artículo 3.-** Para los efectos del presente Instructivo, se entenderá por:

1. **Autoridad Educativa:** A las unidades administrativas de la Subsecretaría de Educación Media y Superior, con atribuciones para estudiar y resolver, en términos de la Ley Estatal de Educación y demás disposiciones jurídicas aplicables, las solicitudes para otorgar el reconocimiento de validez oficial de estudios, así como para conformar y resolver los procedimientos por los que se retire dicho reconocimiento;
2. **CEIFRHS:** Al Comité Estatal Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud;
3. **CEPPEMS:** A la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior;
4. **Dirección:** A la Dirección de Incorporación y Revalidación de Educación Media y Superior de la Subsecretaría de Educación Media y Superior;
5. **Instalaciones:** A la infraestructura y/o espacios físicos, así como ambientes de aprendizaje que estén vinculados con el plan y sus programas de estudio de su respectivo Nivel Educativo;
6. **Instructivo:** Al presente Instructivo por el que se establecen los trámites y procedimientos relacionados con el reconocimiento de validez oficial de estudios de los niveles de educación media superior y formación para el trabajo para el Estado de Coahuila de Zaragoza;
7. **LEE:** A laLey Estatal de Educación;
8. **Modalidad escolarizada:** Al conjunto de servicios educativos que se imparten en las instituciones educativas, los cuales implican proporcionar un espacio físico para recibir formación académica de manera sistemática y refiere que cubran las características que la autoridad educativa señale;
9. **Modalidad no escolarizada:** Ala destinada a estudiantes que no asisten a la formación en el campo institucional. Esta falta de presencia es sustituida por la institución educativa, mediante elementos que permiten lograr su formación a distancia, por lo que el grado de apertura y flexibilidad del presente modelo depende de los recursos didácticos de autoacceso, del equipo de informática y telecomunicaciones, y del personal docente;
10. **Modalidad mixta:** Ala combinación de las modalidades escolarizada y no escolarizada, se caracteriza por su flexibilidad para cursar las asignaturas o módulos que integran el plan de estudios, ya sea de manera presencial o no presencial;
11. **Nivel educativo:** A los estudios que conforman los diferentes tipos educativos de acuerdo al artículo 37 de la Ley General de Educación, los cuales son:

* El preescolar, la primaria y la secundaria (tipo básico);
* El bachillerato, los demás niveles equivalentes a éste, la educación profesional que no requiere bachillerato o sus equivalentes (tipo medio superior); y
* La licenciatura, la especialidad, la maestría, el doctorado, las opciones terminales previas a la conclusión de la licenciatura, y la normal en todos sus niveles y especialidades (tipo superior).

1. **Otros servicios educativos:** Formación para el trabajo y educación inicial.
2. **Particular(es):** A la persona física, moral o patronato de derecho privado, que solicite o cuente con instructivo de reconocimiento de validez oficial de estudios de educación media superior y formación para el trabajo;
3. **Plantel(es):** A las Instalaciones destinadas por el Particular para realizar actividades relacionadas con el servicio educativo correspondiente y que satisfacen invariablemente las condiciones de higiene, seguridad y pedagógicas a que se refiere el presente Instructivo y demás disposiciones jurídicas aplicables;
4. **RVOE:** Al Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios, el cual es el instructivo expreso de la Autoridad Educativa que reconoce la validez de estudios impartidos por un Particular de los niveles de educación media superior y equivalentes, así como de formación para el trabajo;
5. **Retiro del RVOE:** A la resolución de la Autoridad Educativa mediante la cual se deja sin efectos el Reconocimiento de Validez Oficial otorgado a los estudios impartidos por el Particular de los niveles de educación media superior y equivalentes, así como de formación para el trabajo;
6. **SEP:** Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal;
7. **Secretaría:** A la Secretaría de Educación del Estado de Coahuila de Zaragoza;
8. **Subsecretaría:** A la Subsecretaría de Educación Media y Superior; y
9. **Tipo educativo:** A los contemplados en el artículo 37 de la Ley General de Educación, que son:
10. El básico,
11. El medio superior, y
12. El superior.

**Artículo 4.-** Los Particulares podrán solicitar a la Autoridad Educativa el trámite de incorporación para obtener el RVOE para los niveles de educación media superior y sus equivalentes, así como de formación para el trabajo.

**Artículo 5.-** El RVOE otorgado a los estudios de educación media superior y formación para el trabajo impartidos por un Particular, surtirá efecto a partir del inicio del siguiente ciclo escolar en el que se tramitó el reconocimiento.

**Artículo 6.-** La incorporación de los estudios contemplada en el presente Instructivo, se sujetará al cumplimiento de los trámites y requisitos que para cada uno de los niveles educativos se tengan establecidos en la Ley Estatal de Educación y demás normatividad aplicable en la materia.

**Artículo 7.-** En lo que respecta al otorgamiento del RVOE, es facultad concurrente de la Autoridad Educativa Estatal y de la Federación, de conformidad con lo establecido en los artículos 12 y 13 de la Ley General de Educación.

**Artículo 8.-** El trámite de incorporación de estudios, deberá ser realizado únicamente por el interesado o por su representante legal debidamente acreditado.

**Artículo 9.-** Dentro del objeto social de las personas morales interesadas en obtener la incorporación de estudios, deberá establecerse la prestación de los servicios educativos, especificando el tipo o niveles educativos a impartir, en caso contrario la persona moral quedará impedida para iniciar el trámite de incorporación de estudios.

**Artículo 10.-** Es responsabilidad del Particular que el perfil de su personal académico sea idóneo para la impartición de los planes y programas de estudio respectivos, debiendo reunir los antecedentes académicos, conocimientos, habilidades y experiencia necesarios para el desarrollo de las actividades de enseñanza-aprendizaje, evaluaciones y demás actividades académicas a su cargo.

**TÍTULO SEGUNDO**

**DE LOS REQUISITOS Y DEL PROCEDIMIENTO PARA OBTENER EL RVOE**

**CAPÍTULO PRIMERO**

**Artículo 11.-** El procedimiento para la atención de solicitudes de RVOE consta de las etapas siguientes:

1. **Recepción de expediente.** El expediente se entregará en la Dirección, en dos tantos uno físico y otro electrónico, con la documentación completa, conforme a lo estipulado en el presente Instructivo y de ser aceptada se emitirá el recibo de documentación correspondiente;
2. **Revisión de documentos.** La presente etapa consiste en la verificación de que el expediente está completo, sin prejuzgar sobre su contenido. Una vez que se confirme que el expediente cuenta con la totalidad de la documentación, será remitido a las áreas correspondientes para su análisis y dictaminación;
3. **Visita de supervisión.** En esta etapa la Autoridad Educativa revisa que las condiciones de las Instalaciones, en su caso las Instalaciones especiales y/o plataforma tecnológica educativa, cumplan con los requisitos establecidos en la LEE, el presente Instructivo, y demás normativa aplicable para la prestación del servicio educativo. Dicha autoridad deberá recabar evidencia fotográfica o digital de las instalaciones, y en su caso de las instalaciones especiales, misma que formará parte del expediente; de encontrarse deficiencias en el inmueble se emitirá oficio de apercibimiento al Particular para subsanar lo observado;
4. **Verificación de Instalaciones** **vinculadas con estudios en áreas de la salud.** La revisión estará tanto a cargo de la CEIFRHS, como de la Autoridad Educativa, conforme a la normativa aplicable en la materia y tendrá por objeto evaluar si se cumplen los requisitos para la apertura y funcionamiento de instituciones dedicadas a la formación de recursos humanos para la salud;
5. **Revisión del Plan y Programas de Estudio.** Para la procedencia del plan y programas de Estudio la Autoridad Educativa procederá a su revisión, a fin de que éstos cumplan con los requisitos previstos en el Capítulo segundo, del Título segundo del presente Instructivo. Para la procedencia del plan y programas de estudio en áreas de la salud, la revisión estará a cargo de la CEIFRHS, conforme a la normativa aplicable en la materia y tendrá por objeto evaluar si se cumplen los requisitos para la apertura y funcionamiento de instituciones dedicadas a la formación de recursos humanos para la salud.

Una vez revisado el plan y los programas de estudio, de encontrarse inconsistencias u omisiones la Autoridad Educativa, emitirá un oficio de apercibimiento al Particular para que subsane lo observado en un término de cinco días hábiles.

La Autoridad Educativa, revisará por segunda y última ocasión el plan y programas de estudio apercibidos. De no haberse subsanado las observaciones se emitirá la negativa, motivada y fundamentada, al trámite solicitado;

1. **Remisión de la propuesta educativa al Comité de Pertinencia de la CEPPEMS.** Una vez aprobado el plan y programas de estudio, así como el inmueble educativo y su equipamiento, el expediente será remitido al Comité de Pertinencia para su revisión y de ser procedente será presentado ante la Asamblea General de la CEPPEMS para su aprobación; y

**VII**. **Resolución.** Una vez dictaminada la propuesta se emitirá el acuerdo de RVOE respectivo que la respalda, o bien la negativa de la propuesta debidamente fundamentada. En caso de que se otorgue el reconocimiento, también se extenderá la cédula institucional de RVOE que lo acredita.

**Artículo 12.-** Para la recepción del trámite, el Particular deberá integrar en su expediente la siguiente documentación:

1. Comprobante de pago de trámite de incorporación;
2. Formato de solicitud de Incorporación (Anexo 1);
3. Solicitud para la autorización del nombre de la escuela *(*Presentar terna con antecedentes o biografía por cada nombre que conforma la terna, además indicar la fuente bibliográfica de las biografías en referencia) (Anexo 1A*);*
4. Acta constitutiva de la Asociación o Sociedad;
5. Carta compromiso (Anexo 2);
6. Descripción de instalaciones (Anexo 3);
7. Plano arquitectónico del inmueble;
8. Constancia de seguridad estructural, emitida por perito autorizado en el ramo de la construcción;
9. Permiso de uso de suelo vigente*.*Deberá contemplar los tipos o niveles educativos que pretende impartir;
10. Comprobante de la ocupación legal del inmueble (contrato de arrendamiento, comodato o escritura pública de propiedad);
11. Licencia sanitaria (en caso de manejo de alimentos);
12. Autorización de Protección Civil;
13. Plan de contingencia autorizado por Protección Civil;
14. Peritaje de gas suscrito por Perito registrado ante la autoridad correspondiente;
15. Peritaje eléctrico, suscrito por Perito registrado ante la autoridad correspondiente;
16. Póliza de seguro del inmueble por siniestro con daños a terceros;
17. Inventario de mobiliario y equipo;
18. Perfiles profesionales requeridos para la impartición de los programas de estudio (Anexo 4);
19. Planes y programas de estudio, ya sea los previamente establecidos por la autoridad educativa correspondiente, o bien los propuestos por el Particular (Anexo 5, 5A y 5B, según sea el caso);
20. Listado de Acervo Bibliográfico (Anexo 6*)*; e
21. Información Técnica de la Plataforma, en los casos de que sea utilizada en las modalidades no escolarizada y mixta (Anexo 7).

**Artículo 13.-** El Particular deberá entregar en la Dirección, dos copias simples del expediente, una física y otra electrónica, con los requisitos solicitados, en carpeta de aros, y en el orden descrito en el artículo anterior.

**Artículo 14.-** El monto del pago de derechos del trámite de solicitud de incorporación de estudios, será el establecido en la Ley de Hacienda para el Estado de Coahuila de Zaragoza, del ejercicio fiscal correspondiente al momento de tramitar la solicitud.

**CAPÍTULO SEGUNDO**

**DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO**

**Artículo 15.-** Las solicitudes de RVOE de educación media y formación para el trabajo se sujetarán a lo siguiente:

1. Bachillerato General, en sus diferentes modalidades, se sujetará a los planes y programas de estudio vigentes de la Dirección General de Bachillerato de la SEP;
2. Bachillerato Tecnológico y Profesional Técnico relacionado con la Salud, los planes y programas que presente el Particular, deberán contar con la autorización del CEIFRHS;
3. Formación para el Trabajo, el Particular podrá solicitar RVOE en todas sus modalidades, siempre que la estructura curricular de los planes y programas de estudio tengan como principio las competencias profesionales establecidas en el Acuerdo Secretarial 444 emitido por la SEP; y
4. En lo que respecta a la solicitud de RVOE para un plan y sus programas de estudio propuesto por el Particular, deberá encontrarse estructurado curricularmente por competencias y alinearlas al Marco Curricular Común de la Educación Media Superior, de conformidad con los Acuerdos Secretariales 445 y 450 emitidos por la SEP.

**Artículo 16.-** Los planes y programas de estudio de Bachillerato General, no deberán ser menores de dos años y podrán estructurarse en semestres, cuatrimestres o módulos. No se reconocerán planes de estudio a cursar en menos tiempo.

**CAPÍTULO TERCERO**

**DE LAS INSTALACIONES**

**Artículo 17.-** Las instalaciones con las que cuente el Particular para obtener la incorporación de estudios, deberán encontrarse completamente construidas y equipadas al momento de presentar la solicitud ante la Dirección. Para tales efectos el Particular deberá contar con:

1. Reporte fotográfico completo de las Instalaciones, describiendo el área destinada para su uso; y
2. Carta bajo protesta de decir verdad, con firma autógrafa del Particular, mediante la cual manifieste que las instalaciones están completamente construidas y equipadas sin excepción alguna.

**Artículo 18.-** Las construcciones que contengan las instalaciones deberán contar con las características establecidas en la normatividad aplicable en la materia.

**Artículo 19.-** Cuando en las instalaciones donde el Particular solicita un trámite de incorporación, se encuentren impartiendo estudios de otro tipo o nivel educativo, la Subsecretaría revisará que cumpla con los requisitos establecidos para el solicitado. Cada nivel educativo deberá contar con sus áreas debidamente delimitadas y con su propio acceso.

**Artículo 20.-** Las instalaciones deberán contar con el número de aulas requerido por grados según el nivel educativo que pretenda ofertar. Las aulas deberán brindar espacios en óptimas condiciones higiénicas, de seguridad y pedagógicas, con la finalidad de atender y garantizar adecuadamente la prestación de servicios educativos de calidad.

Las instalaciones deberán contar con los servicios sanitarios adecuados e independientes para cada nivel educativo, adecuando espacios para uso de personas con necesidades especiales.

**Artículo 21.-** En caso de que el inmueble este en posesión del Particular en virtud de algún contrato de usufructo, comodato, o arrendamiento, deberá presentar el referido instrumento notariado, el cual especificará que será utilizado en la prestación de servicios educativos, y cuya vigencia deberá garantizar por lo menos el egreso de una generación.

**CAPÍTULO CUARTO**

**DE LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA Y MIXTA**

**Artículo 22.-** Cuando la solicitud de RVOE corresponda a servicios educativos que serán impartidos en las modalidades no escolarizada o mixta, el Particular deberá especificar lo siguiente:

**I.** Descripción del modelo teórico-pedagógico, precisando las estrategias de aprendizaje, las características y función de los diversos materiales y recursos didácticos, así como los mecanismos para la evaluación del aprendizaje, que deberán ser congruentes con la modalidad educativa en que se impartirán los estudios;

**II.** Descripción de la plataforma tecnológica educativa, sólo en el caso de enseñanza en línea o que se justifique su uso en la propuesta curricular para la impartición del plan y programas de estudio detallando:

**a)** Diagrama y narrativa del funcionamiento y la interacción entre los distintos componentes, así como su ubicación;

**b)** Elementos característicos de los roles (alumno, docente y administrativo), así como el enlace o vínculo de acceso en el que la Autoridad Educativa pueda verificar su funcionalidad;

**c)** Tipo de enlace, ancho de banda disponible, administración y planes de crecimiento que se tengan para incorporar en el diseño de escenarios de enseñanza-aprendizaje;

**d)** Características del hardware y el software, del cómputo central y distribuido, así como de la base de datos;

**e)** Soporte técnico con que se cuenta para garantizar la continuidad en la prestación del servicio educativo;

**f)** Plan de contingencias;

**g)** Formas de garantizar la seguridad de la información, y

**h)** Ventajas que representa.

En su caso, anexará el manual operativo de apoyo tecnológico.

1. Relación detallada de todos los componentes de la plataforma de tecnologías de la información y comunicación a utilizar (equipos, licencias, aplicaciones, bases de datos, canales de comunicación), que contengan los siguientes datos:
2. Descripción del componente, incluyendo capacidades en donde aplique; y
3. Número de unidades, indicando si es comprado, arrendado, desarrollo propio, freeware.En su caso anexará el contrato de arrendamiento o cualquier otro instrumento jurídico que ampare el uso y explotación de la Plataforma tecnológica.

**IV.** Descripción de las instalaciones, los supuestos y criterios con los que se efectuó la estimación de las capacidades y licencias necesarias de los distintos componentes, de hardware, software y comunicaciones que integran la plataforma; así como la configuración tipo para cada uno de ellos:

1. Servidor(es), equipo de profesores, equipos de alumnos, equipos del personal administrativo, indicando lo que corresponde a cada uno de ellos:
2. CPU (tipo y velocidad);
3. Memoria RAM;
4. Capacidad de almacenamiento de disco;
5. Usuarios concurrentes;
6. Carga y descarga por usuario concurrente; y
7. Software necesario (sistema operativo, aplicaciones, etc.).
8. Bases de datos; y
9. Ancho de banda para los canales de comunicación.

**V.** Las instalaciones que serán utilizadas para la atención de alumnos con fines de orientación y asistencia, y en su caso, para la aplicación de evaluaciones, acreditando que no interfieren con la prestación de otros servicios educativos que se brinden en el plantel;

**Vl.** Deberá señalar si la evaluación se desarrollará con el apoyo de las tecnologías de la comunicación y la forma en que se garantizará que durante su desarrollo habrá lugar a la identificación inequívoca del estudiante, así como a su realización en forma individual, sin auxilio de terceros y sin el uso de materiales, herramientas o dispositivos que comprometan la objetividad y la transparencia de la evaluación, o bien, si estas se desarrollarán **preferentemente** en las instalaciones específicas para tales fines dentro del plantel.

**VlI.** De igual forma y con la finalidad de corroborar que se cuente con la tecnología mencionada, deberá presentar los contratos y/o los convenios celebrados con los proveedores relacionados con:

1. Servicios de Hosting;
2. Configuración y administración del servidor o servidores;
3. Capacidad de los canales de comunicación de entrada y salida;
4. Compra / arrendamiento de los componentes de hardware;
5. Licenciamiento de los componentes sujetos a este esquema;
6. Instructivos de niveles de servicio (SLAs) ***-Relación cliente proveedor tiempo de entrega, calidad, precio, condiciones del producto servicio-;***
7. Esquema para la resolución de fallas y escalamientos de problemas;
8. Programa y esquema de respaldos de información;
9. Programa de mantenimiento para el hardware y el software;
10. Monitoreo del desempeño de los servidores y de los canales de comunicación;
11. Plan de recuperación en caso de desastre (DRP); y
12. Posible crecimiento futuro de las capacidades de los servidores.

**En todos los casos deberá de registrarse:**

1. Fecha de expedición;
2. Periodo de vigencia;
3. Nombre de quien la expide;
4. Firma de quien la expide.; y
5. Copia de cedula profesional de la persona que elabora la ficha técnica.

**CAPÍTULO QUINTO**

**DE LA INCORPORACIÓN Y EL RVOE**

**Artículo 23.-** Los requisitos para obtener el reconocimiento de validez oficial de estudios de educación media superior se encuentran disponibles en la Dirección:

Asimismo, se brindará información en las Oficinas de la Dirección. En horario de 9:00 a 14:00 horas, en días hábiles**. La entrega de la solicitud o los requisitos** no implica responsabilidad para la Secretaría de Educación del Estado de Coahuila de Zaragoza, respecto a la obtención del reconocimiento de validez oficial de estudios solicitado.

**Artículo 24.-** Para iniciar el trámite de incorporación de Educación Media y Superior y Formación para el Trabajo, se deberán presentar (2) dos copias simples del expediente, una física y otra electrónica, en carpeta de aros en forma ordenada, de conformidad con el índice descrito en el Artículo 12 del presente y con separadores, en horario de 9:00 a 14:00 horas, en días hábiles, en la Dirección de Incorporación y Revalidación de Educación Media y Superior.

**Artículo 25.-** Los Particulares interesados en solicitar cambios en los planes y sus programas de estudio, cambio de titular y cambio de domicilio de la Institución, deberán realizar el trámite cumpliendo lo estipulado en los lineamientos para el servicio educativo correspondiente.

**Artículo 26.-** La documentación e información proporcionada por el Particular, podrá ser verificada ante las autoridades correspondientes.

**Artículo 27.-** El Particular deberá cumplir con los requisitos establecidos en la Ley General de Educación, la Ley Estatal de Educación, los Acuerdos Secretariales 243, 444, 445, 450, según corresponda, al presente Instructivo y demás normatividad aplicable.

**Artículo 28.-** En caso de ser positiva la incorporación de estudios, la misma será otorgada únicamente para el domicilio solicitado, por lo que, si se pretende impartir el mismo plan y sus programas de estudio en otro domicilio, deberá realizar un nuevo trámite de incorporación para el otro inmueble, cumpliendo con los requisitos normativos y de procedimientos que el presente instructivo establece.

**Artículo 29.-** El Particular no podrá hacer uso del RVOE otorgado por la Autoridad Educativa para impartir, ofrecer o publicitar estudios diversos o adicionales a los que el mismo ampara, o en otros domicilios, casos en los cuales, se aplicará las infracciones y sanciones establecidas en los artículos 101 y 102 de la Ley Estatal de Educación.

**Artículo 30.-** El Particular deberá contar con RVOE para la prestación de los servicios educativos, así mismo tendrá la obligación de notificar tanto alumnos y padres de familia su calidad incorporados, el número y fecha del instructivo respectivo, así como la autoridad que lo otorgó. Debiéndolo informar en la documentación que expidan y en la publicidad que hagan, a través de la leyenda **“Los estudios que aquí se imparten cuentan con Reconocimiento de Validez Oficial”.**

**Artículo 31.-** A través de una publicación en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado, la Autoridad Educativa difundirá una relación actualizada tanto de los Particulares y de los RVOE que hayan otorgado, así como de los Particulares y los RVOE que hayan retirado, indicando si fue a petición del Particular o derivado de una sanción, las cuales también difundirá en su portal institucional.

**Artículo 32.-** El Particular que obtiene la incorporación, deberá mencionar en la documentación que expida y en la publicidad que haga por cualquier medio, respecto de cada plan y sus programas de estudio.

**CAPÍTULO SEXTO**

**DE LA REVOCACIÓN DE LA AUTORIZACIÓN O EL RETIRO DEL RVOE**

**Artículo 34.-** El retiro del RVOE procederáen los siguientes supuestos:

1. Por sanción impuesta por la Autoridad Educativa en términos de los dispuesto por los artículos 101,102,103,104 y 105 de la Ley Estatal de Educación;
2. A petición del prestador del servicio educativo; y
3. En apego a lo dispuesto por el artículo 82 Bis de la Ley Estatal de Educación.

**Artículo 35. -** El Particular que incumpla con lo dispuesto en la Ley Estatal de Educación, se sujetará al inicio del procedimiento administrativo de sanción, de conformidad con lo establecido en los artículos 101, 102, 103, 104 y 105 de la Ley Estatal de Educación.