



Gobierno de
Coahuila

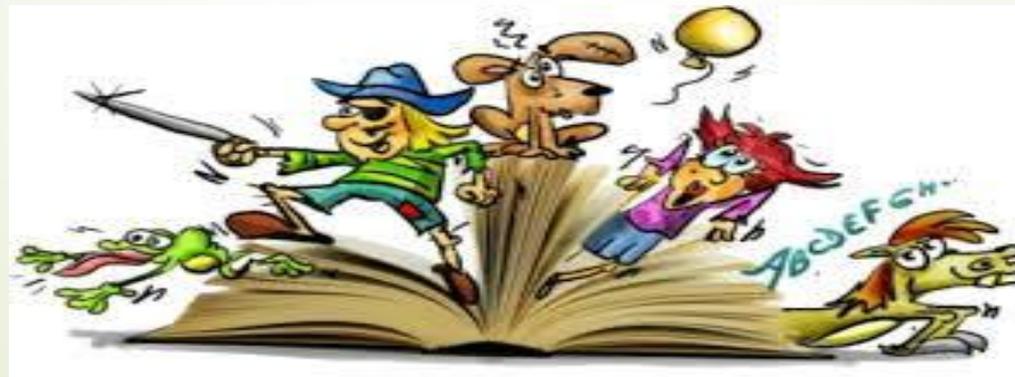
Un Estado con
ENERGÍA



FE
FORTALECIMIENTO
DE LA CALIDAD
EDUCATIVA

LEER DURANTE TODO EL AÑO

Proyecto de Lectura
Educación PREESCOLAR



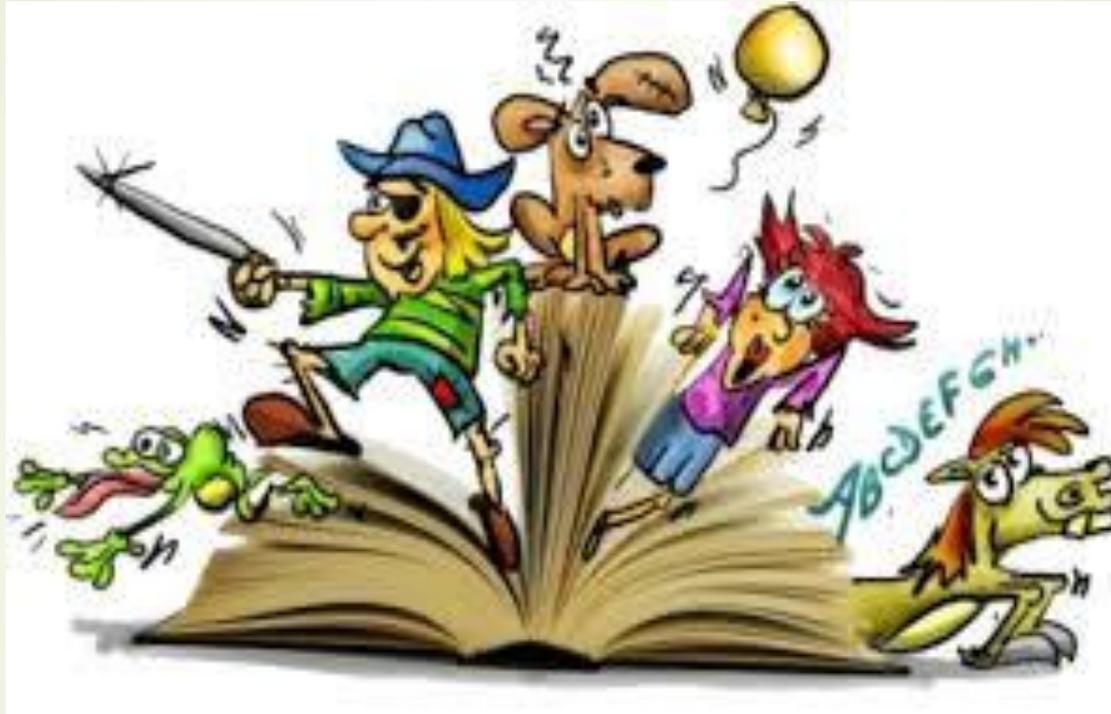
Proyecto: Leer durante todo el año

- **Presentación.**
- **Justificación del Proyecto.**
- **Presentación de materiales.**
- **Presentación del Bibliocalendario.**
- **Dosificación del Bibliocalendario.**
- **Materiales complementarios.**
- **Otros materiales Federales.**
- **Cronograma de entrega.**
- **Cronograma de Formación.**
- **Seguimiento.**

Presentación

Con la finalidad de que maestros, alumnos y padres de familia lean durante todo el año, el Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa se suma a los esfuerzos de la Secretaría de Educación Pública con el proyecto local de lectura “Leer durante todo el año” 2017-2018, el cual se operacionaliza a través del Bibliocalendario en preescolar, mismo que pretende dar vida al acervo bibliográfico distribuido recientemente, en los centros de Educación Básica y que propone la lectura de los nuevos textos a partir de actividades mensuales distribuidas en seis líneas de acción que favorecen: el conocimiento de nuestra historia, a través de la lectura de fechas conmemorativas; la recreación literaria, en base a la lectura de Libros del Rincón; la socialización, a partir de la lectura en familia y de la lectura en la web; y el fomento de la práctica de la lectura, mediante la lectura analítica de los consejos para favorecer esta práctica y de la lectura reflexiva de los derechos del lector.

Justificación del Proyecto



- ¿Qué es leer?
- ¿Para qué leer?
- ¿Dónde leer?
- ¿Qué leer?
- ¿Cuánto leer?

- Importancia de la lectura
- ¿Cómo realizar las prácticas de lectura?

Método Doman en la articulación del proceso lector

Dosificación de Bibliocalendarios



BIBLIOCALENDARIO PREESCOLAR
2017-2018

Leer durante todo el año para: Conmemorar, recrear,
aprender a reconocer monstruos, leer mañana,
convivir y crecer.

Presentación y Dosificación





BIBLIOCALENDARIO PRIMARIA
2017-2018

Leer durante todo el año para: Conmemorar, recrear,
escribir, resolver, convivir y crecer.

Presentación y Dosificación





BIBLIOCALENDARIO SECUNDARIA
2017-2018

Leer durante todo el año para: Conmemorar, recrear,
escribir, convivir, saber y crecer.

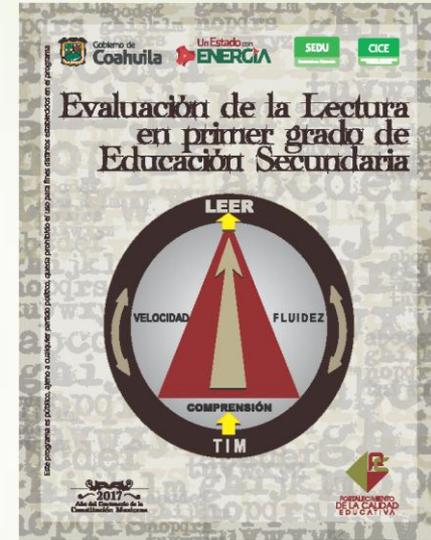
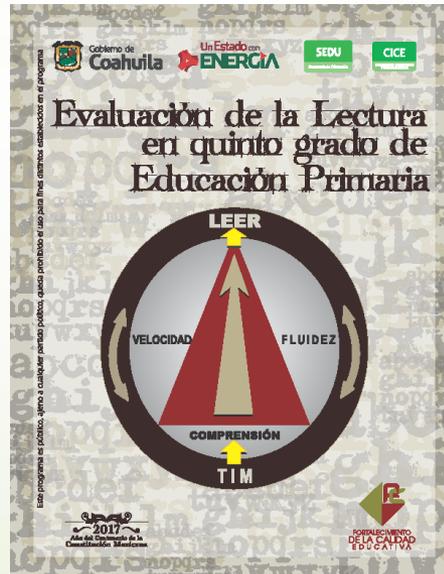
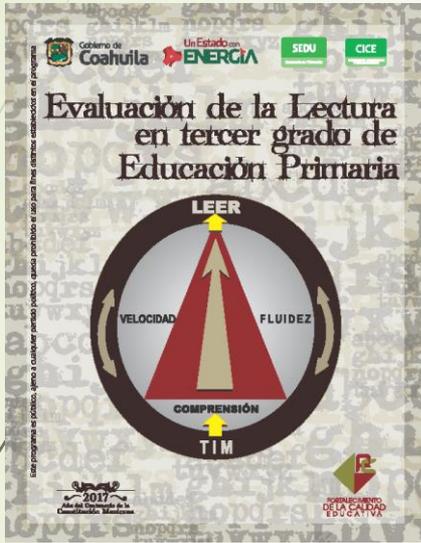
Presentación y Dosificación



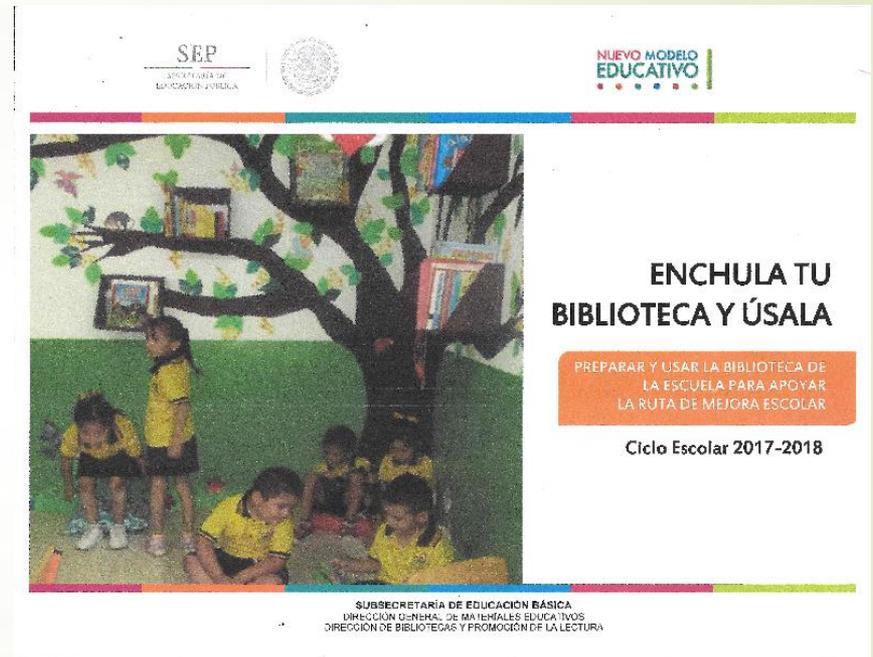
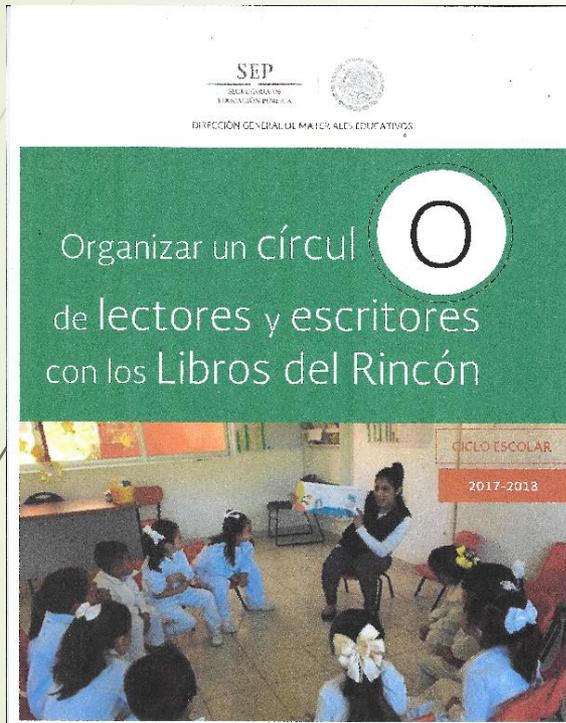
Estrategia Didáctica



Evaluación de la Lectura



Materiales Federales



Agosto

- Agosto 11 de 1859. Benito Juárez expide la ley sobre días festivos civiles.
- ¿Dónde está la ranita?
- Si nos encontramos ante algo que pudiera ser un monstruo, es mejor asegurarse de que realmente lo sea.
- La lectura favorece el desarrollo psicológico y afectivo en los niños.
- El sonido de los colores. / Los fantásticos libros voladores del Sr. Morris Lessmore www.youtube.com
- "Leer es ejercer el derecho a la vida intelectual"

Septiembre

- Septiembre 16 de 1810. Inicio de la Independencia de México.
- ¡A la cola!
- Si sus patas son enormes y peludas...
- Leer en etapa preescolar.
- ¡Tengo Miedo! / La Paz. Cuentos www.guainfantil.com
- "El derecho a no leer"

Octubre

- Octubre 19 de 1810. Se promulga el decreto de Miguel Hidalgo sobre la abolición de la esclavitud.
- ¡A la cola!
- Si esas patas son tan enormes que forman un bosque...
- Haz que se perciban a sí mismos como lectores.
- Si yo fuera Bruja. / <https://www.gob.mx/sedena/>
- "El derecho a saltarse páginas"

Noviembre

- Noviembre 20 de 1910. Aniversario del inicio de la Revolución Mexicana.
- ¡Me encanta la Tierra!
- Si su panza provoca una suerte de techo sobre nosotros...
- Jamás utilices como castigo el quedarse en silencio leyendo un texto.
- Los monstruos y tú. / <http://www.animalpolitico.com>
- "El derecho a no terminar un libro"

Diciembre

- Diciembre 6 de 1810. Miguel Hidalgo y Costilla ratifica la abolición de la esclavitud.
- Si yo fuera bruja.
- Si su cola se extiende por metros y metros...
- Selecciona el material de lectura.
- Yo soy el más pequeño. / Cuentos de navidad. www.cuentosbrev.es
- "El derecho a releer"

Enero

- Enero 11 de 1861. Concluye la Guerra de Reforma.
- Los monstruos y tú.
- Si tiene escamas tan duras como escalones...
- Libertad para leer.
- Nezahualcóyotl. / Significado de la Rosa de Reyes. Las recetas de Lupita. www.youtube.com
- "El derecho a leer cualquier cosa"

Febrero

- Día de la Bandera Nacional.
- El sonido de los colores.
- Si de sus orejas salen larguísima pelos...
- Recrear las historias leídas.
- ¿Dónde está la ranita? / Frases de amistad. www.proverbibla.net
- "El derecho a leer lo que le gusta"

Marzo

- Marzo 9 de 1923. Se crea la Confederación Nacional Agraria. Primera Organización Nacional Campesina.
- ¡Tengo Miedo!
- Si debajo de las cejas tiene ojos amarillos...
- Compartir los gustos.
- ¿Lobo está? / Derechos de las niñas. www.humanium.org/es/derechos-ninas
- "El derecho a leer en cualquier parte"

Abril

- Abril 14 de 1823. Se expide el decreto que define la forma del Escudo Nacional.
- Nezahualcóyotl.
- Si su nariz es como una gigantesca berenjena...
- Usar biblioteca escolar.
- Linterna Mágica. / ¿Sabes por qué se celebra el día del niño? www.nosotros2.com
- "El derecho a piratear"

Mayo

- Mayo 8 de 1753. Aniversario del nacimiento de Miguel Hidalgo y Costilla.
- Cómo reconocer a un monstruo.
- Y, sobre todo, si tiene una boca oscura y llena de dientes...
- Visitar páginas web.
- ¡A la cola! / Poemas dedicados a las madres. www.elhuevoelchocolate.com
- "El derecho a leer en voz alta"

Junio

- Junio 11 de 1861. Se declara Presidente constitucional a Benito Juárez.
- Yo soy el más pequeño.
- Entonces, no caben dudas...
- Evaluar la lectura.
- Cómo reconocer a un monstruo. / ¿Cómo cuidar el medio ambiente? www.youtube.com
- "El derecho a guardar silencio"

Julio

- Julio 7 de 1859. El presidente Benito Juárez anuncia a la Nación las Leyes de Reforma.
- Un libro
- ¡ES un monstruo!
- Fomentar la lectura de las matemáticas.
- Quizá. / Día mundial de la población. <https://www.unicef.org>
- "Juramento del lector: No burlarse jamás de aquellos que no leen, si quieres que algún día lean"

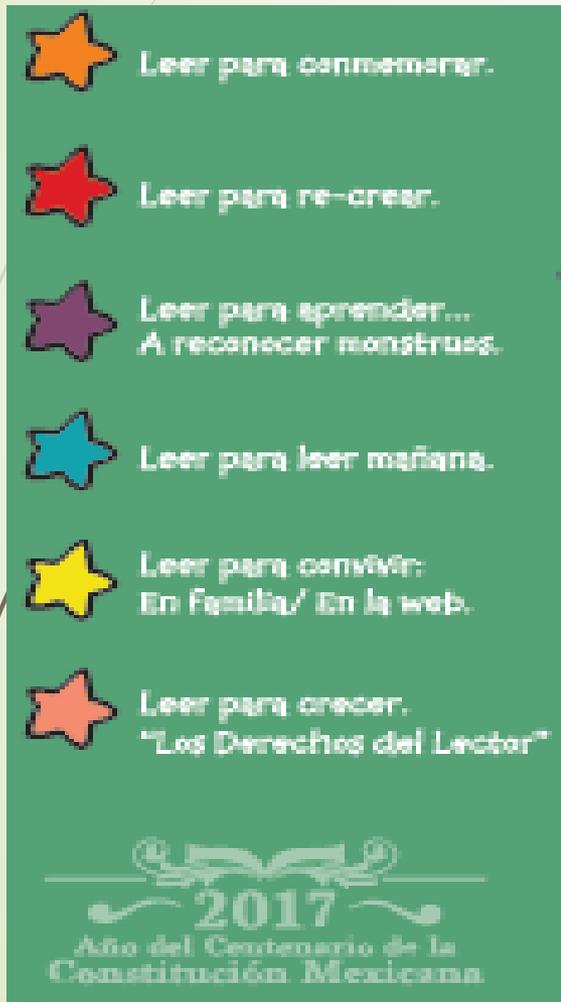
- Leer para conmemorar.
- Leer para re-crear.
- Leer para aprender... A reconocer monstruos.
- Leer para leer mañana.
- Leer para convivir: En familia/ En la web.
- Leer para crecer. "Los Derechos del Lector"

2017
Año del Centenario de la Constitución Mexicana

Leer durante el año para: conmemorar, re-crear, aprender... a reconocer monstruos, leer mañana, convivir y crecer

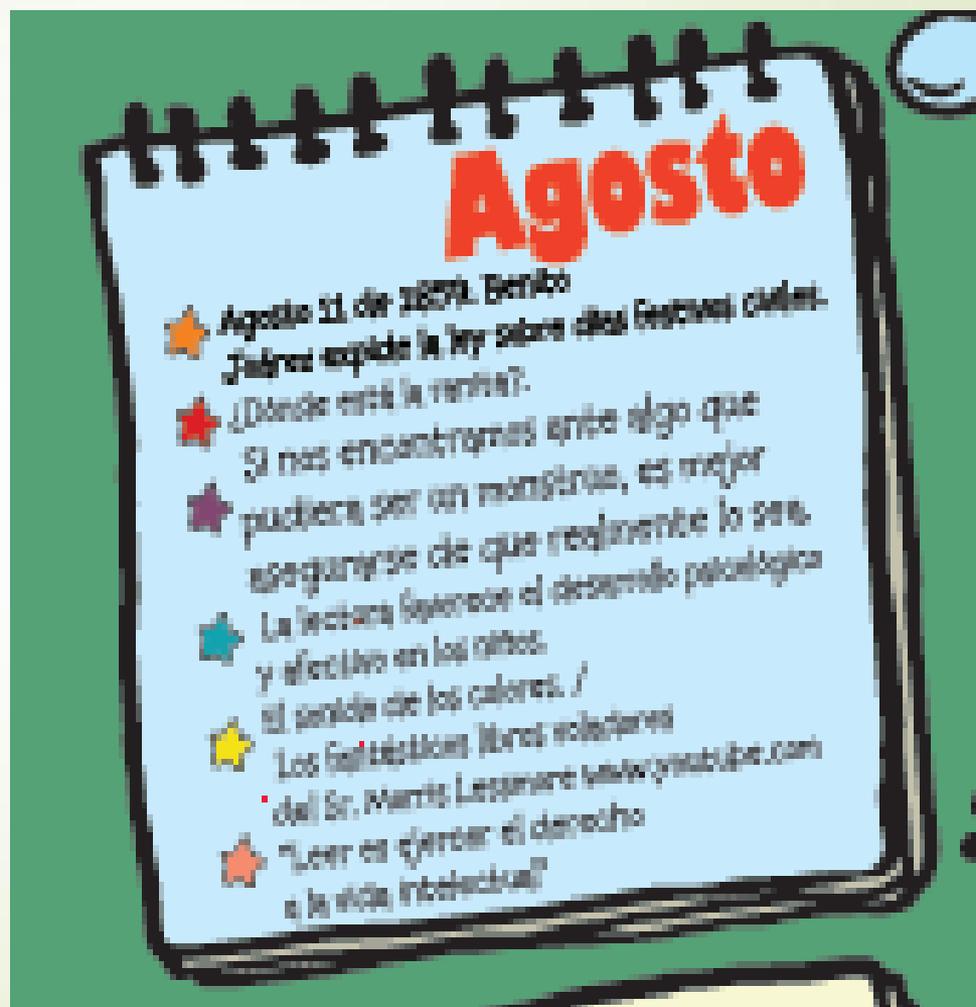


Líneas de Acción del Bibliocalendario



- ★ Leer para conmemorar.
- ★ Leer para re-crear.
- ★ Leer para aprender...
A reconocer monstruos.
- ★ Leer para leer mañana.
- ★ Leer para convivir:
En familia/ En la web.
- ★ Leer para crecer.
"Los Derechos del Lector"

2017
Año del Centenario de la
Constitución Mexicana



Agosto

- ★ Agosto 11 de 1859. Benito Juárez explica la ley sobre días festivos civiles.
- ★ ¿Dónde está la revista?
Si nos encontramos ante algo que pudiera ser un monstruo, es mejor asegurarse de que realmente lo sea.
- ★ La lectura favorece el desarrollo psicológico y emocional en los niños.
- ★ El sentido de los colores. / Los facilitadores literarios volantes del Sr. Martín Ledezma www.youtube.com
- ★ "Leer es ejercer el derecho a la vida intelectual"

Dosificación Bibliocalendario Preescolar



Gobierno de
Coahuila

Un Estado con
ENERGÍA



BIBLIOCALENDARIO PREESCOLAR

2017-2018

**Leer durante todo el año para: Conmemorar, recrear,
aprender a reconocer monstruos, leer mañana,
convivir y crecer.**

Presentación y Dosificación


2017
Año del Centenario de la
Constitución Mexicana

Dosificación de las actividades del Bibliocalendario de educación Preescolar en el mes de Agosto:

*Leer para conmemorar: Agosto 11 de 1859. El presidente Benito Juárez expide la ley sobre días festivos. Haga la adaptación de la lectura de la efeméride para que sea comprendida por los niños de preescolar.

*Leer para re-crear: ¿Dónde está la ranita? Bellísimo texto ilustrativo, que cuenta en forma breve la faceta de pintor Clude Monet en Giverny. El reto es descubrir la ranita a la vez que el alumno se recrea con pinturas de belleza invaluable. Lea el texto con los alumnos y promueva la visita en la web a las siguientes páginas: <http://www.marmottan.com> www.musee-orangerie.fr

www.fondation-monet.fr

*Leer para aprender...a reconocer monstruos. Leer para reír: *Si nos encontramos ante algo que pudiera ser un monstruo, es mejor asegurarse de que realmente lo sea.* Lea a sus alumnos la frase del cuento correspondiente al mes, despierte su curiosidad.

*Leer para leer mañana: Consejos para fomentar el gusto por la lectura en Preescolar. Estimado(a) Profr(a): La lectura favorece el desarrollo psicológico y afectivo en los niños, su labor docente puede ser determinante en los cimientos del futuro adulto lector. Por esta razón el presente Bibliocalendario incluye consejos mensuales para el fomento de esta práctica.

*Leer para convivir:

-En familia: el sonido de los colores. Interesante libro de ficción histórica, narra la vida de Vasily Kandinsky, y aunque el diálogo es imaginario algunos hechos son ciertos. Kandinsky describe como, siendo un niño, oyó un silbido al mezclar por primera vez sus colores en la caja de colores que le había regalado una tía. Continuó percibiendo colores como sonidos a lo largo de su vida. Se cree que Kandinsky tenía, probablemente, una alteración genética llamada sinestesia que permite oír colores, ver música, saborear palabras u oler números.

-En la web: Los fantásticos libros voladores del sr. Morris Lessmore www.youtube.com

Video que da cuenta de la vida del señor Lessmore quien es un amante de los libros y como a muchos que les gusta leer, también disfruta escribiendo. Morris Lessmore escribe todos los días en su libro, escribe sobre sus anhelos, sus penas, sus alegrías, sueños y esperanzas... soñando en que algún día sus memorias se conviertan en un gran libro que pueda ser leído por los demás. Sin embargo, cuando llega el gran huracán el libro de Morris vuela junto con el resto del pueblo, las casas, las calles, las personas.

Se sugiere realizar la presente consulta en internet y compartirla con los niños o bien sugerir a los padres de familia que lo hagan.

Materiales complementarios



*Estrategia:
Leer en Preescolar.
Fundamentación e
implementación
del Método
Doman.*

Estrategia :Leer en preescolar.

Fundamentación e implementación del método Doman.

Los hechos son sencillos; maravillosos, pero simples. En los seres humanos: grandes, pequeños y muy pequeños; el ojo ve, pero no entiende lo que ve, y el oído oye, pero no entiende lo que oye. Sólo el cerebro entiende. Cuando el oído percibe o capta una palabra o mensaje hablado y/o cuando el ojo percibe una palabra o mensaje escrito, este(os) mensaje(s) se convierte(n) en una serie de impulsos electroquímicos que el cerebro recompone y comprende como lectura. Considerando que desde el mismo instante de la concepción, el cerebro humano se desarrolla a una velocidad explosiva, que marcha continuamente en escala descendente y que, en esencia, se ha completado hacia los 8 años de edad, habiendo pasado por un período crucial entre el primer y quinto año de vida; es necesario optimizar este proceso cognitivo en la educación preescolar. Lo que el niño pueda ser, lo que serán sus intereses y facultades, quedará determinado en esos años.

La lectura no es una asignatura, es una función cerebral.

Gleen Doman

EL MÉTODO DOMAN, es un proceso de estimulación temprana cuyo principal objetivo es lograr la maduración neurológica de los niños pequeños en el período de máximo potencial humano (de 1 a 5 años de edad) para conseguirlo propone la transformación de bits* en bits de inteligencia** a través de ejercicios específicos de lectura caracterizados por su intensidad, repetición, duración y entorno en que se realizan.

ESPACIO FÍSICO: CASA Y/O ESCUELA

TIPO DE MATERIAL: PAQUETES DE BITS (VOCABULARIO SISTEMÁTICO)

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO: SESIONES DIARIAS

DESARROLLO DEL MÉTODO DOMAN SECUENCIA DE PAQUETES DE BITS

1. ESENCIAL
2. YO CORPORAL
3. DOMÉSTICO
 - 3.1 FAMILIA
 - 3.2 OBJETOS (DE LA FAMILIA)
 - 3.3 PROPIEDADES
 - 3.4 ACCIONES
4. LECTURA DE FRASES
5. LECTURA DE ORACIONES Y FRASES ESTRUCTURADAS
6. LECTURA DE UN LIBRO
7. EL ALFABETO

DINÁMICA DE TRABAJO: SESIONES BREVES

CANTIDAD Y CALIDAD DEL MATERIAL: ABUNDANTE Y ESPECÍFICA

AMBIENTE EMOCIONAL: ALEGRÍA Y DIVERSIÓN

Se sugiere que en cada sesión (diaria) se le presente al niño 5 bits, uno por tarjeta. Se le muestren uno a uno, y se le diga el nombre de cada palabra con voz fuerte y clara a fin de que pueda verla y escucharla.
Se trabaja un total de 25 palabras semanales.

El trabajo sistemático en la implementación del método Doman parte de la identificación de las palabras papá y mamá, continúa con la enseñanza del alfabeto, y concluye con la

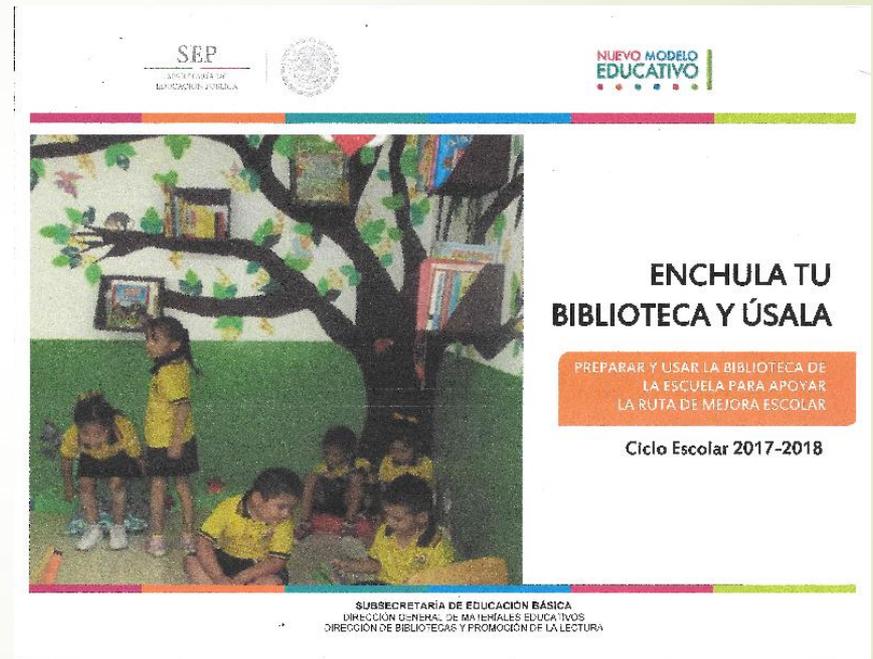
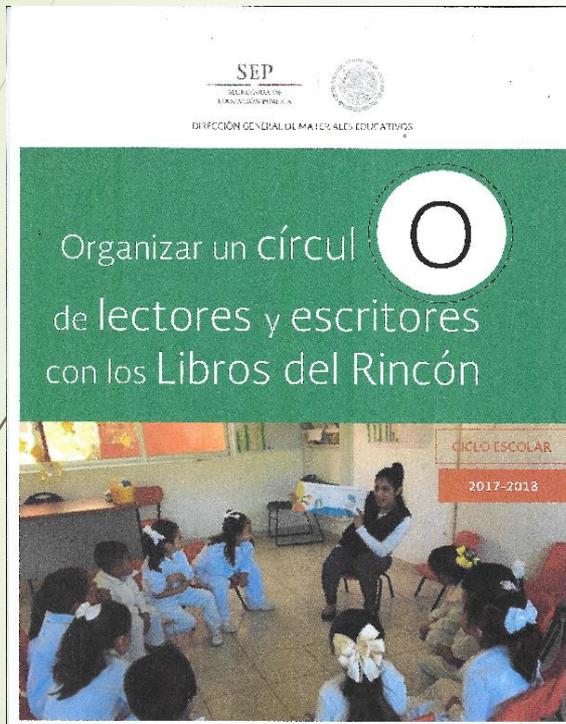
El método Doman es un método materno, trabajarlo en la escuela requiere recrear el ambiente emocional propio.

Los bits se registran en tiras de cartulina blanca (60 cm) y se escriben con letra roja (12 cm cada letra), el tamaño será progresivo descendente y el color pasará, también en forma progresiva, de rojo a negro.
Este proceso favorece la maduración del sistema visual del niño pequeño.

*bit: cualquier dato que llegue a través de los sentidos y pueda almacenar el cerebro.

**bit de inteligencia: dato significativo almacenado en el cerebro.

OTROS MATERIALES DE APOYO



Cronograma de entrega

DÍA	MUNICIPIO	SEDE	HORA
14	Saltillo, General Cepeda, Arteaga y Ramos Arizpe	Almacén SEDU Campo Redondo	9:00 – 15:30
18	Parras	Servicios Regionales	9:00 – 11:30
18	Matamoros	Servicios Regionales	12:30 – 15:30
19	Torreón	Servicios Regionales	9:00 – 15:00
20	Madero	Servicios Regionales	9:00 – 11:30
20	San Pedro	Servicios Regionales	12:30 – 15:30
21	Cuatrociénegas	Servicios Regionales	9:00 – 14:00
22	Monclova	Servicios Regionales	9:00: - 14:00
25	Acuña	Servicios Regionales	9:00 – 14:00
26	Piedras Negras	Servicios Regionales	9:00 – 11:30
26	Allende	Servicios Regionales	12:30 – 15:30
27	Nueva Rosita	Servicios Regionales	9:00 – 14:00

Cronograma de formación

FECHA	HORARIO	NIVEL	TEXTOS A TRABAJAR
11 de septiembre	10:00 a 11:00	Preescolar	*Presentación del Proyecto
9 de octubre	9:30 a 11:30	Preescolar	*Bibliocalendario, dosificación del Bibliocalendario * Leer en preescolar, fundamentación e implementación del método Doman, análisis teórico
6 de noviembre	9:30 a 11:30	Preescolar	* Leer en preescolar, fundamentación e implementación del método Doman, Vocabulario
5 de diciembre	9:30 a 11:30	Preescolar	* Leer en preescolar, fundamentación e implementación del método Doman, presentación del texto "Leo mi primer libro"

Seguimiento





Datos de contacto:

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa

Teléfono: 4 11 89 37

Extensión: 3741 y 3140

Correo electrónico: calidad_educativa@seducoahuila.gob.mx

¡Contamos contigo!