



Leer en Preescolar. Fundamentación e implementación del Método Doman.



*La lectura no es una asignatura, es una
función cerebral.*

Glenn Doman



Presentación



Como parte del proyecto *Leer durante todo el año* el PFCE dirige al nivel preescolar el documento *Leer en preescolar. Fundamentación e implementación del método Doman*, cuyo objetivo es propiciar la lectura de palabras a través del método global en un contexto propicio, destacando el elemento afectivo como parte elemental en el aprendizaje en los primeros años de vida.

Con la finalidad de que se comprenda y se logre desarrollar esta propuesta, el trabajo se ha dividido en tres partes: el análisis teórico del método, la instrumentación a partir del empleo de un vocabulario y la sugerencia de evaluación a través de la lectura del sencillo texto *Leo, mi primer libro*.

Estructura del proyecto: *Leer en Preescolar. Fundamentación e implementación del Método Doman.*

- **Análisis teórico del Método Doman.**
- **Vocabulario (instrumento de implementación).**
- **Leo, mi primer libro (propuesta de evaluación).**

1. Análisis teórico.

En lo que respecta al análisis teórico, en base al documento tenemos la intención de despejar la mayor cantidad de dudas que puedan surgir con respecto a este método, describiendo el aporte de Glenn Doman a la educación: su origen, su creación, su implementación, su resultado y, por supuesto, su importancia. Sin dejar de incluir la evaluación científica de las aportaciones del autor y los argumentos por los que lo hemos elegido su método de enseñanza de la lectura.



2. Vocabulario.

En lo concerniente al vocabulario, el Programa ha diseñado el paquete de bits necesario para poder operar este método, el cual se hará llegar, en forma digital, a todos los planteles considerados en este proyecto. Cabe señalar que en la elaboración de estos instrumentos hemos considerado además de las características sugeridas por su creador, la factibilidad de que docentes y padres de familia (ya que se trata de un método materno) lo obtengan, tales como: reducción mínima de insumos y facilidad de acceso e impresión, que se traducen en un menor costo económico.



3. Leo, mi primer libro.

La finalidad de la implementación del método consiste en que los pequeños realicen una lectura tanto significativa como placentera, si bien la adquisición de bits de inteligencia será ya de por sí una ganancia, la lectura de un libro será la evidencia de que los niños lograron una lectura comprensiva. Por esta razón la tercera fase de este proyecto será la lectura del material *Leo, mi primer libro* (propuesta de evaluación).

Leer en preeescolar

Fundamentación e implementación
del método Doman

Análisis Teórico



FORTALECIMIENTO
DE LA CALIDAD
EDUCATIVA





1. Análisis teórico del Método Doman

- ▶ Origen- padres de familia.
- ▶ Creación- es en realidad una sistematización de un método materno. (grado de orden neurológico).
- ▶ Implementación- Amplia, en diversos países del mundo.
- ▶ Resultado- En condiciones idóneas resulta infalible.
- ▶ Importancia- actualmente de gran importancia, pese a la evaluación científica, por no contar con otra propuesta (tan completa) de enseñanza de la lectura a los niños pequeñitos.

*Definición de la lectura de Glenn Doman.

*En cuenta regresiva.

Evaluación científica de las aportaciones de Glenn Doman

- La teoría de la recapitulación, actualmente, ha sido descartada por las ciencias naturales.
- No ha sido respaldada con pruebas, la sugerencia de que el desarrollo motor tiene etapas que dependen de conocimientos anteriores.
- Aún no ha sido evidenciado el hecho de que los movimientos pasivos de un niño, obligado a participar en movimientos de gateo, impacten su organización neurológica.
- A este programa se le crítica la prohibición que se hace a los niños de realizar acciones (como sentarse o caminar) antes de que aparezcan en el orden establecido, bajo el argumento de que pueden resultar nocivas.
- Se han encontrado errores metodológicos y de sobreestimación en el único trabajo científico publicado por Doman sobre “patterning”* (en 1960). El estudio no tenía grupo de control. Cuando científicos independientes compararon los resultados con los progresos realizados por niños no tratados, los resultados del “patterning” no resultaron significativos.
- Se concluye que el “patterning” puede ser perjudicial para sus participantes (los padres experimentarán sentimientos de culpa por no poder desarrollar en su totalidad el programa intensivo) y otros miembros de la familia (debido a la falta de atención que sufren).
- Finalmente, no resulta ético ni objetivo ofrecer esperanza a través de un programa, que difícilmente puede llevarse a cabo plenamente.

Argumentos a favor del método Doman

- Las principales críticas que se hacen a la obra de Glenn Doman estriban sobre la aplicación del “patterning”, obviamente, como alternativa de mejora en niños con lesiones cerebrales. Desafortunadamente, no se ha realizado una crítica objetiva acerca del método de lectura que ofrece para los niños pequeños, independiente del supuesto fracaso del “patterning”.
- La descripción del método de lectura para niños normales presentada en el libro *Cómo enseñar a leer a su bebé* comprende plenamente la estructura de un proyecto.
- La argumentación del autor para la sistematización del método resulta válida al considerar su origen: la petición de los padres que habían enseñado a leer a sus hijos durante el desarrollo del “patterning” para la sistematización del método a través de un libro.
- Las condicionantes para el éxito del método son las mismas que se requieren en cualquier proyecto escolar, el ambiente que implica alude a la forma natural en la que el niño enfoca su atención para aprender.

- 
- Surgido en el seno materno y sostenido en él, resulta una consistente alternativa no solamente para que los padres enseñen a leer a sus pequeños, sino que además favorece de manera especial, las relaciones afectivas, fundamentales en esta etapa de la vida.
 - En términos pedagógicos el método Doman tiene fundamento en el método global, considerando la significación del mismo, el sentido lógico que adquiere el lenguaje cuando se accede a la lectura de palabras a través de él es ya de por sí una garantía de éxito, sin embargo, Doman va más allá al proponer un sistema de apropiación de palabras que le permiten al niño pequeño conocerse, conocer su familia y contexto a través del camino de la alegría.
 - Finalmente, aún con todas las críticas que ha recibido el método, llega a constituir una propuesta adecuada y completa para iniciar en la lectura a nuestros niños pequeños.

EL MÉTODO DOMAN, es un proceso de estimulación temprana cuyo principal objetivo es lograr la maduración neurológica de los niños pequeños en el período de máximo potencial humano (de 1 a 5 años de edad) para conseguirlo propone la transformación de bits* en bits de inteligencia** a través de ejercicios específicos de lectura caracterizados por su intensidad, repetición, duración y entorno en que se realizan.

Se sugiere que en cada sesión (clara) se le presente al niño 5 bits, uno por tarjeta. Se le muestren uno a uno, y se le diga el nombre de cada palabra con voz fuerte y clara a fin de que pueda verla y escucharla. Se trabaja un total de 25 palabras semanales.

El trabajo sistemático en la implementación del método Doman parte de la identificación de las palabras papá y mamá, continúa con el contexto personal y familiar y, concluye con la enseñanza del alfabeto.

El método Doman es un método materno, trabajarlo en la escuela requiere recrear el ambiente emocional propicio.

ESPACIO FÍSICO: CASA Y/O ESCUELA

TIPO DE MATERIAL: PAQUETES DE BITS (VOCABULARIO

EMÁTICO) ORGANIZACIÓN DE TRABAJO: SESIONES DIARIAS

DESARROLLO DEL MÉTODO DOMAN SECUENCIA DE PAQUETES DE BITS

1. ESENCIAL
2. YO CORPORAL
3. DOMÉSTICO
 - 3.1 FAMILIA
 - 3.2 OBJETOS (DE LA FAMILIA)
 - 3.3 PROPIEDADES
 - 3.4 ACCIONES
4. LECTURA DE FRASES
5. LECTURA DE ORACIONES Y FRASES ESTRUCTURADAS
6. LECTURA DE UN LIBRO
7. EL ALFABETO

DINÁMICA DE TRABAJO: SESIONES BREVES

CANTIDAD Y CALIDAD DEL MATERIAL: ABUNDANTE Y ESPECÍFICA

AMBIENTE EMOCIONAL: ALEGRÍA Y DIVERSIÓN

Los bits se registran en tiras de cartulina blanca (60 cm) y se escriben con letra roja (12 cm cada letra), el tamaño será progresivo descendente y el color pasará, también en forma progresiva, de rojo a negro. Este proceso favorece la maduración del sistema visual del niño pequeño.

*bit: cualquier dato que llegue a través de los sentidos y pueda almacenar el cerebro.

**bit de inteligencia: dato significativo almacenado en el cerebro.



ma

má



ca

ra



sala

mesa

silla



papá

mamá

hermano

Leo



Leo y familia

