

PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS

EN EL ESTADO DE COAHUILA



NIVELES DE DOMINIO Y COMPETENCIA PRIMER GRADO UNIDAD 9				
CICLO 1			Página 209-210	
AMBIENTE	ACTIVIDAD COMUNICATIVA	PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE	APRENDIZAJES ESPERADOS	PRODUCTO FINAL
<ul style="list-style-type: none"> • Académico y de Formación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamiento de la información. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta información sobre unidades de tiempo en obras ilustradas. 	<p>Explora calendarios semanales. Escucha la lectura en voz alta de información sobre horas y días de la semana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa en el intercambio de preguntas y respuestas para conocer información sobre unidades de tiempo • Revisa la escritura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calendario con días de la semana, horas de clase y descanso.

No.	ACTIVIDAD	ORIENTACIONES DIDÁCTICAS
1		<p>-Ayude a sus estudiantes a relacionar y comparar lo que saben de los calendarios en su lengua materna con los que les muestre en inglés. Deles suficiente tiempo para explorar los calendarios que les proporcione de manera que puedan usar sus conocimientos previos. Así estarán en mejores condiciones de lograr:</p> <ul style="list-style-type: none"> • anticipar el tema y el propósito. • identificar los componentes de un calendario semanal.

2

-Ayude a sus estudiantes a relacionar y comparar lo que saben de los calendarios en su lengua materna con los que les muestre en inglés. Deles suficiente tiempo para explorar los calendarios que les proporcione de manera que puedan usar sus conocimientos previos. Así estarán en mejores condiciones de lograr:

- identificar los componentes de un calendario semanal.
- ubicar, en un calendario, los días de escuela y los de fin de semana.

3

-Ayude a sus estudiantes a relacionar y comparar lo que saben de los calendarios en su lengua materna con los que les muestre en inglés. Deles suficiente tiempo para explorar los calendarios que les proporcione de manera que puedan usar sus conocimientos previos. Así estarán en mejores condiciones de lograr:

- distinguir periodos del día (por ejemplo: mañana, tarde y noche).

4

- Apoye a sus estudiantes para que reconozcan el valor de las rutinas.
-Lea y relea para sus estudiantes la información sobre las horas y los días de la semana, usando el calendario de manera que sus estudiantes anticipen la información que va a leer. Invételes a participar con usted en la lectura para que, con apoyo, ellos puedan:

- usar sus conocimientos previos para reconocer las horas;
- asociar las horas con sus números;
- leer y ubicar las horas en un reloj.

5

– Apoye a sus estudiantes para que reconozcan el valor de las rutinas.
 -Lea y relea para sus estudiantes la información sobre las horas y los días de la semana, usando el calendario de manera que sus estudiantes anticipen la información que va a leer. Invítelos a participar con usted en la lectura para que, con apoyo, ellos puedan:

- diferenciar las horas de los días de la semana.
- leer y ubicar las horas en un reloj.

6

– Ayude a sus estudiantes a comprender que un enunciado corresponde a un grupo de palabras que, al ordenarse de cierta manera, adquieren sentido y significado. Impulse a sus estudiantes a:

- identificar información escrita en un calendario.

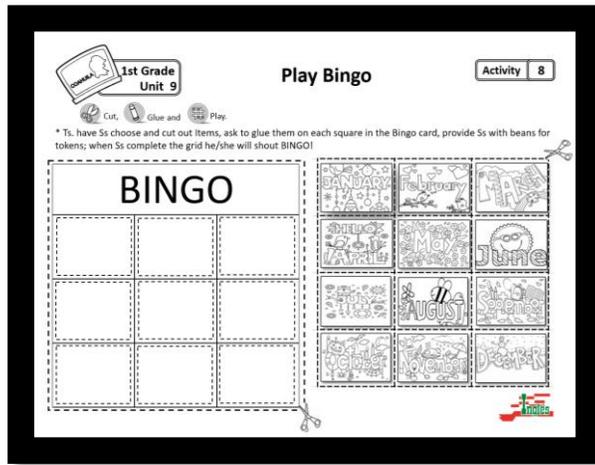
7

Months of the Year		
Last month	This month	Next month
1. October	November	December
2.	August	
3.	February	
4.	June	
5.	January	

– Ayude a sus estudiantes a comprender que un enunciado corresponde a un grupo de palabras que, al ordenarse de cierta manera, adquieren sentido y significado. Impulse a sus estudiantes a:

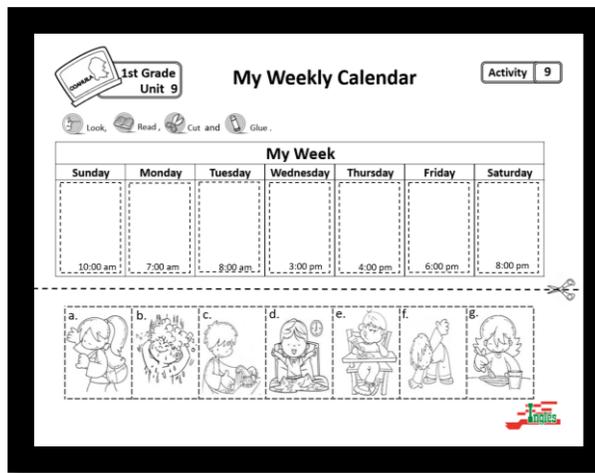
- identificar información escrita en un calendario.
- repasar un repertorio de palabras y expresiones.

8



- Fomente, entre sus estudiantes, el reconocimiento de lo que ya son capaces de hacer con el inglés.
- esquema de calendario semanal, anual.

9



- Fomente, entre sus estudiantes, el reconocimiento de lo que ya son capaces de hacer con el inglés.
- Recopile evidencias como:
- lista de nombres de los días de la semana.
 - producto final: calendario con días de la semana, horas de clase y descanso.