

EN EL ESTADO DE COAHUILA

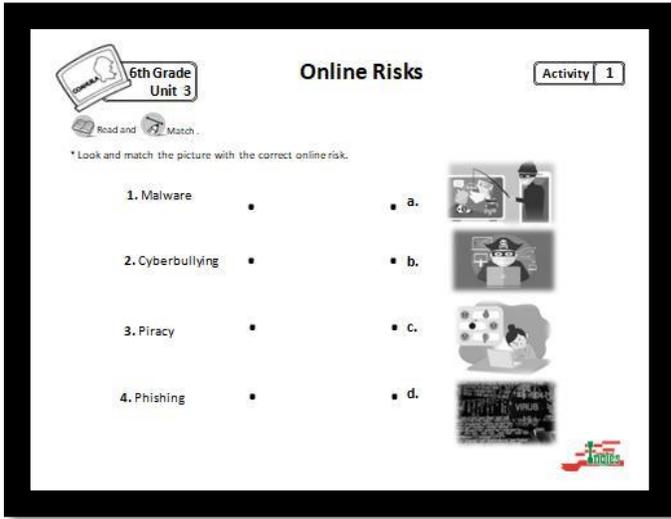
NIVELES DE DOMINIO Y COMPETENCIA

SEXTO GRADO UNIDAD 3

CICLO 3

Páginas 263-264

AMBIENTE	ACTIVIDAD COMUNICATIVA	PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE	APRENDIZAJES ESPERADOS	PRODUCTO FINAL
Académico y de Formación	<ul style="list-style-type: none"> Interpretación y seguimiento de instrucciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Escribe instrucciones para evitar una situación de riesgo personal. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisa instrucciones para evitar situaciones de riesgo personal. Planea la escritura de instrucciones. Compones instrucciones para evitar situaciones de riesgo personal. 	<i>Producto Final:</i> Reporte Ilustrado.

No.	ACTIVIDADES	ORIENTACIONES DIDÁCTICAS
1		<p>-Ayude a sus alumnos a desarrollar actitudes positivas hacia la escritura y ofrézcales múltiples oportunidades para usar y combinar procesos hablados, visuales y escritos con el fin de generar buena disposición para escribir. Deles la oportunidad de elegir los temas para sus propios texto, así ellos podrán:</p> <ul style="list-style-type: none"> Activar los conocimientos previos de sus estudiantes para que reconozcan el tema (sufrir un accidente, enfermarse, etcétera), el propósito y el destinatario. Analizar la función de los componentes textuales (títulos, encabezados, etcétera) y tipográficos (viñetas, subrayados, etcétera).

2

6th Grade Unit 3 True or False Activity 2

Read and Circle.
* Read and circle True or False.

1. Malware is designed to protect your computer.

2. Cyberbullying can happen through text messaging or social networks.

3. Piracy refers to illegally share copyrighted material.

4. Phishing involves an email that looks like it is from an illegal company.

True	False

-Ayude a sus alumnos a desarrollar actitudes positivas hacia la escritura y ofrézcales múltiples oportunidades para usar y combinar procesos hablados, visuales y escritos con el fin de generar buena disposición para escribir. Deles la oportunidad de elegir los temas para sus propios texto, así ellos podrán:

- Anticipar el contenido a partir de palabras clave.
- Ampliar el repertorio de palabras y expresiones.

3

6th Grade Unit 3 Other Types of Risks Activity 3

Read and Write.
* Look at the pictures and label.

Phrase Bank

a. Eye strain b. Internet addiction c. Wrist strain



1. _____ 2. _____ 3. _____

* Write a sentence with each phrase.

1. _____

2. _____

3. _____

-Ofrezca oportunidades a sus estudiantes para planear y refinar la escritura de sus textos, así como de trabajar conjuntamente con otros compañeros. Proporcióneles múltiples ejemplos de instrucciones y enfoque su atención en qué y cómo escribir, de esta forma ellos estarán en condiciones de:

- Elegir una situación modelo de riesgo personal.
- Analizar como redactar los enunciados.

4

6th Grade Unit 3

Suggestions for a Risky Situation

Activity 4

Read and Complete.
*T. reviews types of statements.

Word Bank

a. Keep your computer b. Limit the time c. personal information d. Tell an adult

- 
 Don't share _____ .
- 
 _____ you spend on computers and mobile devices.
- 
 _____ if you receive a mean message.
- 
 _____ screen about 25 inches away from your face.



-Haga demostraciones explícitas de las estrategias que usted utiliza para escribir instrucciones, transmita seguridad y confianza. Ofrezca oportunidades y tiempos específicos para redactar borradores. De esta forma sus estudiantes podrán:

- Usar el repertorio de palabras y expresiones.
- Definir los tipos de enunciados (afirmativos, declarativos, imperativos, negativos, etcétera) que utilizarán y la manera de redactarlos.

5

6th Grade Unit 3

Safety Information

Activity 5

Read and Color.

Color in green the safe information  Color in red the private information 

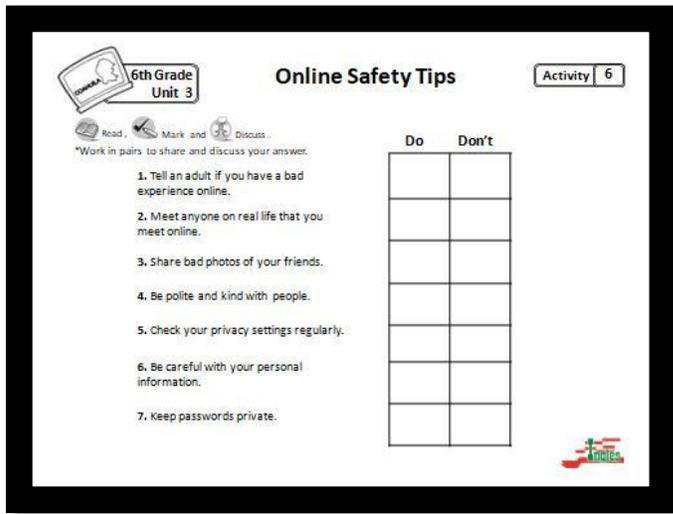
	Safe:	Private:
1. Your first and last name.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. A photo of yourself.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. What sport you play.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Your phone number.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Your favorite book.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Your address.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Where you go after school.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Your favorite color.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



-Ofrezca oportunidades a sus estudiantes para planear y refinar la escritura de sus textos, así como de trabajar conjuntamente con otros compañeros. Proporciónelos múltiples ejemplos de instrucciones y enfoque su atención en qué y cómo escribir, de esta forma ellos estarán en condiciones de:

- Elegir una situación de modelo de riesgo personal.

6



6th Grade Unit 3 Online Safety Tips Activity 6

Read, Mark and Discuss.

*Work in pairs to share and discuss your answer.

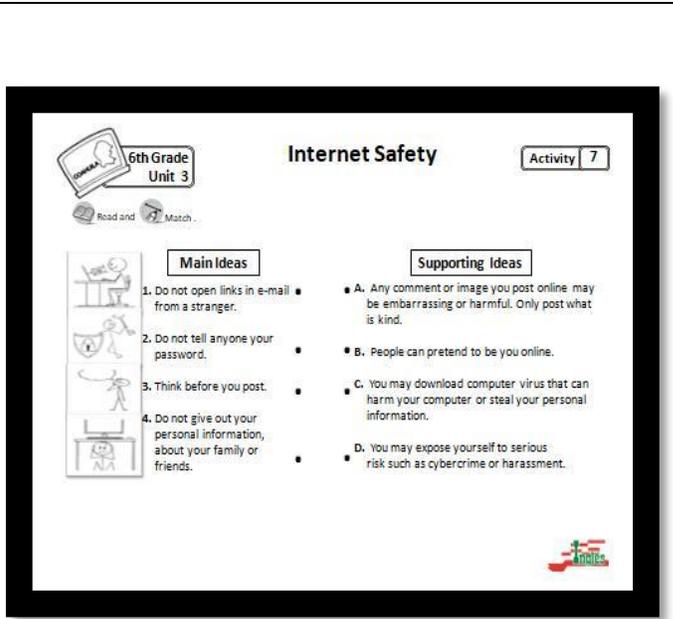
1. Tell an adult if you have a bad experience online.
2. Meet anyone on real life that you meet online.
3. Share bad photos of your friends.
4. Be polite and kind with people.
5. Check your privacy settings regularly.
6. Be careful with your personal information.
7. Keep passwords private.

Do	Don't

-Destine tiempos específicos para que sus estudiantes evalúen su propio trabajo y deles oportunidades para realimentarse, así ellos podrán:

- Leer las instrucciones para confirmar la comprensión y legibilidad.

7



6th Grade Unit 3 Internet Safety Activity 7

Read and Match.

Main Ideas	Supporting Ideas
<ol style="list-style-type: none">1. Do not open links in e-mail from a stranger.2. Do not tell anyone your password.3. Think before you post.4. Do not give out your personal information, about your family or friends.	<ol style="list-style-type: none">A. Any comment or image you post online may be embarrassing or harmful. Only post what is kind.B. People can pretend to be you online.C. You may download computer virus that can harm your computer or steal your personal information.D. You may expose yourself to serious risk such as cybercrime or harassment.

-Ayude a sus alumnos a desarrollar actitudes positivas hacia la escritura y ofrézcales múltiples oportunidades para usar y combinar procesos hablados, visuales y escritos con el fin de generar buena disposición para escribir. Deles la oportunidad de elegir los temas para sus propios texto, así ellos podrán:

- Ampliar el repertorio de palabras y expresiones.
- Comparar los tipos de enunciados usados para expresar instrucciones directas (por ejemplo: Do not carry much Money with you) o matizadas (por ejemplo: We advice you not to run in the hall. We ask you to follow these guidelines).

8

6th Grade Unit 3

Risk Situations

Activity 8

Read and Write and Draw

* Choose a risk situation, write and illustrate 3 suggestions to prevent it.

Example:

Risk Situation: Eye Strain

Sit far from the screen.

Sit properly.

Don't spend too much time.

Suggestions:

Risk Situation:

-Destine tiempos específicos para que sus estudiantes evalúen su propio trabajo y deles oportunidades para realimentarse, así ellos podrán:

- Corroborar la escritura de palabras con sonidos poco comunes (-ough, ck, etcétera).

9

6th Grade Unit 3

Illustrated Report (Final Product)

Activity 9

Draw Write and Color

Risks	How to prevent them

-Haga demostraciones explícitas de las estrategias que usted utiliza para escribir instrucciones, transmita seguridad y confianza. Ofrezca oportunidades y tiempos específicos para redactar borradores. De esta forma sus estudiantes podrán:

- Escribir los títulos para reportes.
- Elegir los conectores apropiados para relacionar los enunciados.

Producto final: Reporte Ilustrado.