

# PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS



## EN EL ESTADO DE COAHUILA

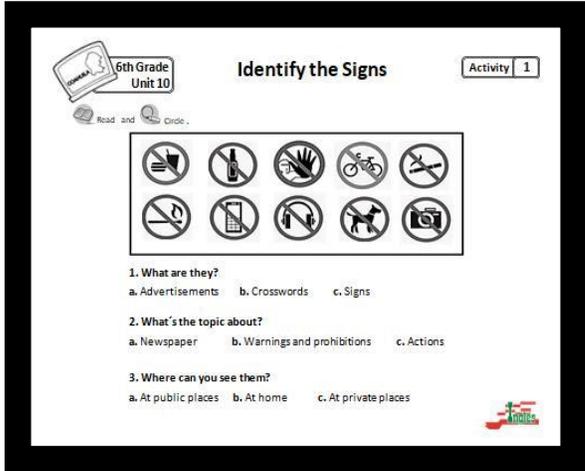
### NIVELES DE DOMINIO Y COMPETENCIA

#### SEXTO GRADO UNIDAD 10

CICLO 3

Páginas 258-259

AMBIENTE	ACTIVIDAD COMUNICATIVA	PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE	APRENDIZAJES ESPERADOS	PRODUCTO FINAL
Familiar y Comunitario	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intercambios asociados al entorno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende y expresa advertencias y prohibiciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escucha y explora advertencias difundidas en lugares públicos.</li> <li>Entiende el sentido general y las ideas principales de advertencia.</li> <li>Expresa advertencias.</li> </ul>	<i>Producto Final:</i> advertencias.

No.	ACTIVIDADES	ORIENTACIONES DIDÁCTICAS
1		<p>-Proporcione diversos ejemplos de advertencias y prohibiciones familiares y conocidas por sus estudiantes. Haga demostraciones explícitas de lo que usted hace mientras escucha, como monitorear la comprensión, cuestionarse, relacionar lo que oye con sus conocimientos previos. De esta manera sus estudiantes podrán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Activar los conocimientos previos para identificar el tema.</li> </ul>

2

6th Grade Unit 10 Warnings and Prohibitions Signs Activity 2

Read, Label and Say.

1. 2. 3.

4. 5. 6.

**Work Bank**  
No alcoholic drinks  
No camera  
No cellphone  
No eating or drinking  
No pets  
No smoking

-Destine tiempo y oportunidades a sus estudiantes para reflexionar en torno a la función de las prohibiciones y advertencias, las razones que las originan y las consecuencias de no atenderlas. Motíelos a valorar la importancia de comprender su propósito. Ayúdelos a reconocer qué ya saben hacer con el inglés y acerca de este, para resolver las dificultades que se les presenten; así estarán en condiciones de:

- Anticipar el sentido general a partir de las pistas contextuales y las palabras clave.
- Determinar la acción, la conducta o el motivo que origina las advertencias y prohibiciones.

3

6th Grade Unit 10 Which sign is it for? Activity 3

Look, Guess and Match.

1. Kids in the park. • a. Caution

2. Museum visitors. • b. Don't push

3. Students at school. • c. Don't speak

4. Readers in the library. • d. Don't touch

5. Workers at job. • e. No bikes

-Proporcione diversos ejemplos de advertencias y prohibiciones familiares y conocidas por sus estudiantes. Haga demostraciones explícitas de lo que usted hace mientras escucha, como monitorear la comprensión, cuestionarse, relacionar lo que oye con sus conocimientos previos. De esta manera sus estudiantes podrán:

- Preguntarse sobre quién o a quiénes están dirigidas.
- Anticipar el contenido a partir de las palabras y expresiones clave.

4

6th Grade Unit 10 Signs Purpose Activity 4

Read, Observe, Complete and Say.

Work Bank

be be careful damage disturb hurt run over think

1. Because you could \_\_\_\_\_ a classmate.
2. Because visitors could \_\_\_\_\_ artworks.
3. Because workers must \_\_\_\_\_ and avoid accidents.
4. Because the presence of pets could \_\_\_\_\_ unsanitary.
5. Because you could \_\_\_\_\_ the readers with noise.
6. Because you could \_\_\_\_\_ a person with the bike.
7. Because bankers could \_\_\_\_\_ that you are a thief.

-Destine tiempo y oportunidades a sus estudiantes para reflexionar en torno a la función de las prohibiciones y advertencias, las razones que las originan y las consecuencias de no atenderlas. Motíuelos a valorar la importancia de comprender su propósito. Ayúdelos a reconocer qué ya saben hacer con el inglés y acerca de este, para resolver las dificultades que se les presenten; así estarán en condiciones de:

- Aclarar el significado de las nuevas palabras en los repertorios.
- Contrastar las advertencias condicionadas, las no condicionadas y las prohibiciones.

5

6th Grade Unit 10 Purpose of Signs Activity 5

Read and Mark.

-The purpose of warning signs is to be visible, to prevent any danger or accident.  
-Prohibition signs specify actions which are not permitted.

	True	False
1. Warning signs are invisible.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Warning signs prevent danger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Prohibition signs specify permitted actions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Both signs are visible.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Prohibition signs specify not permitted actions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Warning and prohibition signs are triangle or circle shapes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

-Proporcione diversos ejemplos de advertencias y prohibiciones familiares y conocidas por sus estudiantes. Haga demostraciones explícitas de lo que usted hace mientras escucha, como monitorear la comprensión, cuestionarse, relacionar lo que oye con sus conocimientos previos. De esta manera sus estudiantes podrán:

- Establecer el motivo o propósito de las advertencias y prohibiciones.
- Anticipar el contenido a partir de las palabras y expresiones clave.

6

6th Grade Unit 10 Caution Sentences Activity 6

Read, Underline and Say.

1. If you are in a restaurant with your pet, you must leave / stay.
2. If there is a wet socket, touching / smelling it is not allowed.
3. If there is a new / old building, the owners must warn by caution.
4. If the floor is wet, walking / swimming on it is not allowed.
5. If you bring a cell phone to the bank, you must turn / play it off.
6. If there is a bike in the park, walking / riding is not safe.
7. If you bring a camera to the museum, taking / cleaning pictures is forbidden.

-Destine tiempo y oportunidades a sus estudiantes para reflexionar en torno a la función de las prohibiciones y advertencias, las razones que las originan y las consecuencias de no atenderlas. Motíuelos a valorar la importancia de comprender su propósito. Ayúdelos a reconocer qué ya saben hacer con el inglés y acerca de este, para resolver las dificultades que se les presenten; así estarán en condiciones de:

- Analizar las expresiones de advertencias (If there is an emergency..., you must...,/Leave whenever you hear the alarm, etcétera) y prohibiciones (Entry to this

building is forbidden/You are not allowed to go inside, etcetera).

- Aclarar palabras y expresiones nuevas y ampliar repertorio.

7

6th Grade Unit 10 Cause and Effect Activity 7

Work Bank

1. Making a call in the bank.	a. Disturb readers.
2. Pushing in the classroom.	b. Get electrocuted.
3. Riding a bike.	c. Hurt classmates.
4. Speaking in the library.	d. Run over a person.
5. Touching a wet socket.	e. May slip.
6. Walking on a wet floor.	f. Think that your are a thief

CAUSE → EFFECT

-Ofrezca oportunidades y tiempos específicos a sus estudiantes para planear la manera de expresar advertencias y prohibiciones, así ellos serán capaces de:

- Decidir qué acción, conducta o motivo señalar en advertencias; qué repertorio usar, cómo reconocer y reparar errores y hacer ajustes.
- Ordenar los enunciados en secuencias.

8

6th Grade Unit 10 Warnings or Prohibition Activity 8

Work Bank

Caution	Don't touch	Flammable	High voltage	No bikes
No parking	No smoking	Wet floor		

WARNINGS

PROHIBITION

-Propicie que sus estudiantes practiquen, ensayen y prueben sus advertencias.

- Usar la autocorrección para aclarar el significado.
- Formular causas y efectos en las advertencias.

9

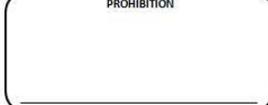
6th Grade  
Unit 10

### Warning and Prohibition Signs

Activity 9

Draw, Color and Write.

\*Draw a warning and a prohibition sign for your school and write a sentence.

<p>WARNING</p>  <p>Don't Push</p>	<p>WARNING</p> 
<p>PROHIBITION</p>  <p>No Cell Phone</p>	<p>PROHIBITION</p> 



-Ofrézcales realimentación y guíelos para:

- Emplear las estrategias para mostrar asertividad y ser sensibles a los efectos en los receptores.
  - Propósito y destinatario.
  - Repertorio de palabras y expresiones.
- Producto final:* Advertencias.