

PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS

EN EL ESTADO DE COAHUILA



NIVELES DE DOMINIO Y COMPETENCIA CUARTO GRADO UNIDAD 10

NIVELES DE DOMINIO Y COMPETENCIA CUARTO GRADO UNIDAD 10				
CICLO 2	Página 234			
AMBIENTE	ACTIVIDAD COMUNICATIVA	PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE	APRENDIZAJES ESPERADOS	PRODUCTO FINAL
<ul style="list-style-type: none"> • Familiar y Comunitario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Intercambios asociados al entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta y usa expresiones para recibir y ofrecer ayuda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explora diálogos en los que se utilicen expresiones para ofrecer y pedir ayuda. • Examina modos de ofrecer y pedir ayuda. • Intercambia expresiones utilizadas para ofrecer y pedir ayuda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Buzón de expresiones para pedir y ofrecer ayuda.

No.	ACTIVIDADES	ORIENTACIONES DIDÁCTICAS
1	<p>The activity is titled 'Who can help me?' and is labeled 'Activity 1'. It includes instructions: 'Look', 'Match and Color'. There are three numbered scenarios on the left and three options labeled a), b), and c) on the right. Scenario 1 shows a person at a desk with a computer. Scenario 2 shows a chef in a kitchen. Scenario 3 shows two people reading a book. Option a) shows a person at a desk with a computer. Option b) shows a person at a desk with a computer. Option c) shows a person at a desk with a computer.</p>	<p>-Ofrezca a su estudiantes una variedad de actividades para que exploren materiales diversos e interactúen con estos, de manera que ellos puedan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparar situaciones en las que se solicita y ofrece ayuda, a partir de pistas contextuales. • Establecer relación ente los participantes (miembros de familia, amigos, desconocidos, etcétera).

2

4th Grade Unit 10 Asking for or offering help? Activity 2

Read, Write and Color.

1. Dad, can you help me with the homework? Sure! I am good at Math.

2. Do you need any help, teacher? Yes, please. I need to put them back.

-Ofrezca a su estudiantes una variedad de actividades para que exploren materiales diversos e interactúen con estos, de manera que ellos puedan:

- Contrastar elementos presenten en la estructura de diálogos.
- Diferenciar efectos de tono, velocidad y volumen, entre quien recibe y quien ofrece ayuda.

3

4th Grade Unit 10 Let's Classify Activity 3

Read and Write.

Word Bank

Can you help me? Would you like some help?
Do you need any help? Would you help me?

Ask for Help	Offer Help
_____	_____
_____	_____

-Supervise y ofrezca apoyo para que sus estudiantes estén en condiciones de:

- Parafrasear el motivo de la solicitud de ayuda.
- Comparar la composición de preguntas y respuestas en intercambios para pedir u ofrecer ayuda.

4

4th Grade Unit 10 More Polite - Less Polite Activity 4

Read, Classify and Color.

*Color the expressions to offer help: green, the expressions to ask for help: red and the answers: pink.

1. Do you need any help?	2. Sure, no problem.	3. Can I help you?
4. Would you help me?	5. Can you do me a favor?	6. Yes, please!
7. Thank you!	8. What can I do for you?	9. Would you mind helping me out?

-Supervise y ofrezca apoyo para que sus estudiantes estén en condiciones de:

- Clasificar expresiones para ofrecer o pedir ayuda en función de cortesía y empatía demostrada.

5

4th Grade Unit 10 **Offering Help** Activity 5

Read, Cut and Glue.

*Read the sentences and organize them from more polite to less polite.

more polite

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

less polite

Phrase Bank

- a. Would you like my help?
- b. Can I help you?
- c. How can I help you?
- d. What can I do for you?
- e. Need help?



-Ayude a sus estudiantes a anticipar cuándo el reto de hablar adquiere mayor complejidad, así ellos lograrán:

- Seleccionar situaciones para plantear intercambios de expresiones de ayuda.
- Planear qué se va a decir y resolver las dudas sobre palabras y expresiones.

6

4th Grade Unit 10 **Order the Conversations by Numbers** Activity 6

Read, Number and Say.

Conversation 1

___ Sure, I can.

___ What's wrong, Nick?

___ I don't understand what to do. Can you help me with the task?



Conversation 2

___ What are you doing?

___ Of course, I'll help you.

___ I'm moving these boxes to Javier's room. Can you give me a hand?



-Supervise y ofrezca apoyo para que sus estudiantes estén en condiciones de:

- Clasificar expresiones para ofrecer o pedir ayuda, en función de cortesía y empatía demostrada.

7

4th Grade Unit 10 **Unscramble the Questions** Activity 7

Read, Unscramble, Write and Underline.

*Read and order the following questions. Underline if they are used to ask for help or to offer help.

1. you?/Could/I/help _____ ask for help, offer help

2. me?/Would/help/you _____ ask for help/ offer help

3. Can/help/you?/I _____ ask for help/ offer help

4. you/Can /me?/help _____ ask for help/ offer help

5. Do/need/you/help? _____ ask for help/ offer help



-Ayude a sus estudiantes a anticipar cuándo el reto de hablar adquiere mayor complejidad, así ellos lograrán:

- Ofrecer o pedir ayuda y ajustar gestos, lenguaje corporal y expresiones faciales para complementar el significado.
- Ajustar pronunciación de sonidos específicos en palabras para mejorar la comprensión.

8

4th Grade Unit 10 Let's Think... Activity 8

Read, Write and Color.

*Look at the pictures and write two sentences.

Ask for Help	Offer Help
_____?	_____?
	



-Ayude a sus estudiantes a anticipar cuándo el reto de hablar adquiere mayor complejidad, así ellos lograrán:

- Seleccionar situaciones para plantear intercambios de expresiones de ayuda.
- Explorar situaciones a problemas en la comunicación (interlocutor, rechazo de la petición u ofrecimiento de ayuda, etcétera).

9

4th Grade Unit 10 My Mailboxes of Phrases to Offer and Ask for Help Activity 9

Read, Make, Write and Cut.

Material:
construction paper, glue, markers, scissors, sheets of the notebook and two boxes of milk or cereal.

Instructions:

1. Decorate the two boxes of milk or cereal.
2. Write in your notebook phrases to ask for help and offer help, that you learned during this Unit.
3. Cut the phrases in paper strips.
4. Put the paper strips into the corresponding box.
5. Use the phrases with a friend or a family member.









-Ayude a sus estudiantes a anticipar cuándo el reto de hablar adquiere mayor complejidad, así ellos lograrán:

- Recopile evidencias como:
- Repertorio de palabras y expresiones.
- Esquema con palabras para pedir ayuda.
- Enunciados para ofrecer ayuda.
- Producto final: Buzón de expresiones para pedir y ofrecer ayuda.