

# PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS

## EN EL ESTADO DE COAHUILA



### NIVELES DE DOMINIO Y COMPETENCIA SEGUNDO GRADO UNIDAD 10

**CICLO 1**

**Página 214**

AMBIENTE	ACTIVIDAD COMUNICATIVA	PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE	APRENDIZAJES ESPERADOS	PRODUCTO FINAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiar y Comunitario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intercambios asociados al entorno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entiende y registra información sobre localidades de la comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explora planos o croquis ilustrados.</li> <li>• Intercambia información sobre localidades de la comunidad.</li> <li>• Escribe información sobre la comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto con información sobre localidades de la comunidad.</li> </ul>

No.	ACTIVIDADES	ORIENTACIONES DIDÁCTICAS
1		<p>– Presente ante el grupo diversos planos o croquis de lugares que conocen y destine tiempo para que exploren las imágenes. Ofrézcales oportunidades para desarrollar y usar repertorios de palabras y expresiones que ya conocen. Así podrán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reconocer el propósito de planos o croquis.</li> </ul>

2

2nd Grade Unit 10 City and Country Places Activity 2

Look, Write and Color.  
Note: you can use the words more than once.

1. forest 2. river 3. mountain 4. hospital 5. park 6. bank 7. school 8. pond

a) City	b) Country

– Presente ante el grupo diversos planos o croquis de lugares que conocen y destine tiempo para que exploren las imágenes. Ofrézcales oportunidades para desarrollar y usar repertorios de palabras y expresiones que ya conocen. Así podrán:

- diferenciar componentes gráficos y textuales (por ejemplo, líneas, nombres de sitios, simbología, etcétera).

3

2nd Grade Unit 10 Names and Symbols of Places Activity 3

Look, Trace, Read, Color.  
\* Point to the symbols indicated by your Teacher.

1. hospital 2. restaurant 3. supermarket 4. forest

– Presente ante el grupo diversos planos o croquis de lugares que conocen y destine tiempo para que exploren las imágenes. Ofrézcales oportunidades para desarrollar y usar repertorios de palabras y expresiones que ya conocen. Así podrán:

- distinguir símbolos y relacionarlos con los nombres a los que se refieren.

4

2nd Grade Unit 10 City and Town Places Activity 4

Look, Read, Number and Color.

Example:

1. City 2. Town

a. forest  2

b. river

c. mountain

d. hospital

e. park

f. bank

g. pond

h. school

– Presente ante el grupo diversos planos o croquis de lugares que conocen y destine tiempo para que exploren las imágenes. Ofrézcales oportunidades para desarrollar y usar repertorios de palabras y expresiones que ya conocen. Así podrán:

- diferenciar espacios naturales (river, beach, etcétera) de construcciones (hospital, school, etcétera).

5

2nd Grade Unit 10 Classifying Places Activity 5

Look, Read, Write and Color.

Word Bank

a. beach b. forest c. hospital d. park e. restaurant f. river g. school h. supermarket

1. Natural Places

2. Buildings

1. Natural Places	2. Buildings

– Invite a sus estudiantes a crear un ambiente de apoyo mutuo en el que se valoren y respeten las diferencias. Ayúdelos a reconocer cuáles son sus fortalezas y cómo aprovecharlas para afrontar nuevos desafíos. Ofrezca modelos y guía para que sus estudiantes puedan:

- clasificar palabras por su significado.

6

2nd Grade Unit 10 Places in your Town Activity 6

Look, Read, Point, Circle and Color.

\*Circle the correct word.

1. 	school	house	library
2. 	library	hospital	park
3. 	hospital	school	park



– Invite a sus estudiantes a apreciar el valor del trabajo en equipo.  
– Modele para sus estudiantes cómo formular y responder preguntas para buscar y aclarar información. Ayúdelos a valorar sus intentos y los de sus compañeros por hablar y comprender información de manera que puedan:

- señalar nombres a partir de su lectura.

7

2nd Grade Unit 10 Natural Spaces Activity 7

Look, Write and Color.

Work Bank  
mountain beach river forest

1. 	a-b-e-h-c	2. 	o-u-m-n-a-i-t-n
3. 	r-e-f-s-o-t	4. 	i-v-r-r-e



– Invite a sus estudiantes a apreciar el valor del trabajo en equipo.  
– Modele para sus estudiantes cómo formular y responder preguntas para buscar y aclarar información. Ayúdelos a valorar sus intentos y los de sus compañeros por hablar y comprender información de manera que puedan:

- encontrar semejanzas y diferencias entre palabras en inglés y palabras en la lengua materna.

8

2nd Grade Unit 10 Jobs and Places Activity 8

Look, Read, Classify, Write and Color.

Work Bank

a. farm b. hospital c. library d. school

1. I am a doctor. I work at the [ ]

2. I am a librarian. I work at the [ ]

3. I am a farmer. I work in the [ ]

4. I am a teacher. I work at the [ ]

– Invite a sus estudiantes a crear un ambiente de apoyo mutuo en el que se valoren y respeten las diferencias. Ayúdelos a reconocer cuáles son sus fortalezas y cómo aprovecharlas para afrontar nuevos desafíos. Ofrezca modelos y guía para que sus estudiantes puedan:

- clasificar palabras por su significado.
- comparar escritura de palabras.
- encontrar semejanzas y diferencias entre palabras en inglés y palabras en la lengua materna.

9

2nd Grade Unit 10 Locations on the City Activity 9

Color, Cut, Glue and Say.

1. There is a blue car in front of the police station. 2. There is a food truck next to the hospital. 3. There is a red car in front of the post office.

Produce Stand, Hospital, 3rd Street, Main Street, Gas Station, 2nd Street, Orange Street

– Motive a sus estudiantes para que valoren y aprecien los espacios naturales de su comunidad.

-Recopile evidencias como:

- tabla con nombres de espacios naturales y construcciones,
- dibujos o ilustraciones.
- Producto final: texto con información sobre localidades de la comunidad.