

# PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS

## EN EL ESTADO DE COAHUILA



### NIVELES DE DOMINIO Y COMPETENCIA PRIMER GRADO UNIDAD 10

**CICLO 1**

**Página 203**

AMBIENTE	ACTIVIDAD COMUNICATIVA	PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE	APRENDIZAJES ESPERADOS	PRODUCTO FINAL
•Familiar y Comunitario.	•Intercambios asociados al entorno.	•Describe e interpreta información sobre personas de la comunidad y sus actividades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Explora materiales ilustrados, con información sobre oficios o profesiones.</li> <li>•Participa en la expresión oral de información.</li> <li>•Explora escritura de palabras.</li> </ul>	•Texto con nombres e ilustraciones de oficios y profesiones.

No.	ACTIVIDADES	ORIENTACIONES DIDÁCTICAS
<b>1</b>		<p>– Ofrezca a sus alumnos materiales atractivos que atraen su atención y desarrolle actividades que los ayuden a centrar su atención en detalles clave. Así podrán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anticipar el tema a partir de conocimientos previos e imágenes;</li> <li>• Relacionar imágenes de oficios y profesiones con su nombre.</li> </ul>

2

1st Grade Unit 10 I am a... Activity 2

Look, Trace, Circle and Color.  
\*Circle the corresponding tools for each profession.

I am a police officer




I am a teacher





– Ofrezca a sus alumnos materiales atractivos que atrapen su atención y desarrolle actividades que los ayuden a centrar su atención en detalles clave. Así podrán:

- Relacionar imágenes de oficios y profesiones con su nombre.
- Señalar objetos, vestimenta y herramientas al escuchar su nombre.

3

1st Grade Unit 10 Jobs and Professions Activity 3

Look, Cut, Glue and Color.

Word Bank

chef
doctor
firefighter
nurse
police officer
teacher

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

6. 



– Construya un ambiente en el que sus estudiantes se sientan con la confianza y seguridad de intentar expresarse en inglés, sin temor a ser criticados. Fomente un ambiente de colaboración en el que todos estén dispuestos a apoyar a los demás. Así, lograrán:

- Clasificar imágenes de oficios y profesiones al oír su nombre.

4

1st Grade Unit 10 Find Who... Activity 4

Look, Read and Mark.

1. Who treats sick people?  
 postman  
 doctor  
 teacher

2. Who puts out fires?  
 dentist  
 doctor  
 firefighter

3. Who teaches students?  
 nurse  
 doctor  
 teacher

4. Who catches the thieves?  
 carpenter  
 police officer  
 nurse



– Construya un ambiente en el que sus estudiantes se sientan con la confianza y seguridad de intentar expresarse en inglés, sin temor a ser criticados. Fomente un ambiente de colaboración en el que todos estén dispuestos a apoyar a los demás. Así, lograrán:

- Nombrar oficios con apoyo del maestro.

5

1st Grade Unit 10 Working Tools Activity 5

Look, Match and Color.

– Ofrezca a sus alumnos materiales atractivos que atraen su atención y desarrolle actividades que los ayuden a centrar su atención en detalles clave. Así podrán:

- Señalar objetos y herramientas al escuchar su nombre.

6

1st Grade Unit 10 Solve the Puzzle Activity 6

Look, Complete and Color.

**Word Bank**

**Horizontal**

1. teacher
2. police officer
3. pilot
4. doctor

**Vertical**

1. chef
2. carpenter
3. firefighter

– Ayude a sus estudiantes a comprender la relación entre palabras dichas o escritas y los dígitos y letras, que suelen ser distintos. Anímelos a intentarlo y celébrelos, así podrán:

- Formar palabras a partir de alguna de sus partes.

7

1st Grade Unit 10 Community Helpers Tools Activity 7

Look, Read, Write and Say.

**Word Bank**

marker thermometer helmet pot

1. He uses a \_\_\_\_\_.

2. She uses a \_\_\_\_\_.

3. He uses a \_\_\_\_\_.

4. He wears a \_\_\_\_\_.

– Ayude a sus estudiantes a comprender la relación entre palabras dichas o escritas y los dígitos y letras, que suelen ser distintos. Anímelos a intentarlo y celébrelos, así podrán:

- Señalar objetos, vestimenta y herramientas al escuchar su nombre.
- Relacionar escritura y oralidad.

8

– Ayude a sus estudiantes a comprender la relación entre palabras dichas o escritas y los dígitos y letras, que suelen ser distintos. Anímelos a intentarlo y celébreles, así podrán:

- Interpretar escrituras propias de nombres de oficios y profesiones.

9

– Ayude a sus estudiantes a comprender la relación entre palabras dichas o escritas y los dígitos y letras, que suelen ser distintos. Anímelos a intentarlo y celébreles, así podrán:

-Recopile evidencias como:

- Organizadores gráficos con oficios y profesiones,
- Dibujos o ilustraciones.
- Producto final: Texto con nombres e ilustraciones de oficios y profesiones.