

PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS

EN EL ESTADO DE COAHUILA



NIVELES DE DOMINIO Y COMPETENCIA SEGUNDO GRADO UNIDAD 1

CICLO 1

Página 211-212

AMBIENTE	ACTIVIDAD COMUNICATIVA	PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE	APRENDIZAJES ESPERADOS	PRODUCTO FINAL
<ul style="list-style-type: none"> Familiar y Comunitario. 	<ul style="list-style-type: none"> Intercambios asociados a propósitos específicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Usa expresiones de saludo, cortesía y despedida en un diálogo. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisa intercambio de saludos, despedidas y muestra de cortesía en diálogos breves. Asume el papel de receptor y de emisor para intercambiar saludos, muestras de cortesía y despedidas. Participa en la escritura de normas de convivencia en el aula. 	<ul style="list-style-type: none"> Normas escritas e ilustradas de convivencia en el aula.

No.	ACTIVIDADES	ORIENTACIONES DIDÁCTICAS
1		<p>– Construya un ambiente confortable en el que sus estudiantes se sientan apoyados, confiados y seguros de participar en las actividades. Modele intercambios de saludos, despedidas y muestras de cortesía, y apóyelos para:</p> <ul style="list-style-type: none"> anticipar expresiones de saludo, cortesía y despedida.

2

2nd Grade Unit 1 **Identify the Expressions** **Activity 2**

Look, Match and Color.

-
-
-
-
-
-

- Goodbye!
- Good morning
- Good night
- Hello!
- How are you?
- Thank you

– Construya un ambiente confortable en el que sus estudiantes se sientan apoyados, confiados y seguros de participar en las actividades. Modele intercambios de saludos, despedidas y muestras de cortesía, y apóyelos para:

- señalar palabras utilizadas en expresiones de saludo, cortesía y despedida.

3

2nd Grade Unit 1 **Greetings and Farewells** **Activity 3**

Look, Read and Complete.

Word Bank
a. Goodbye!
b. Good morning
c. Hi!

- Bye!
- Hello!
- Good morning

– Construya un ambiente confortable en el que sus estudiantes se sientan apoyados, confiados y seguros de participar en las actividades. Modele intercambios de saludos, despedidas y muestras de cortesía, y apóyelos para:

- anticipar expresiones de saludos, cortesía y despedida.

4

2nd Grade Unit 1 **Formal and Informal Greetings** **Activity 4**

Look, Read, Classify and Write.

Word Bank
a. Good morning b. Hi! c. How are you? d. What's up?

1. Formal Greetings	2. Informal Greetings

– Ayúdelos a desarrollar una actitud positiva hacia la comprensión y expresión oral y modele para ellos distintas maneras de decir o escuchar y conductas adoptadas por los interlocutores. Así podrán:

- clasificar con apoyo gráfico, palabras y expresiones según las normas de cortesía.

5

2nd Grade Unit 1 Role Play Activity 5

Draw, Color, Cut, Glue and Practice.

Dialogue

Boy: Hello! How are you?
 Girl: I am fine, and you?
 Boy: I am good, thanks.
 Boy: Can I borrow your eraser, please?
 Girl: Yes, of course.
 Boy: Thank you!
 Girl: You're welcome!

Example:

– Ayúdelos a desarrollar una actitud positiva hacia la comprensión y expresión oral y modele para ellos distintas maneras de decir o escuchar y conductas adoptadas por los interlocutores. Así podrán:

- asociar lenguaje no verbal (gestos, contacto visual, etcétera) con palabras y expresiones.

6

2nd Grade Unit 1 Using Polite Expressions Activity 6

Look, Read, Write, Color and Practice.

Word Bank

a. Goodbye!
 b. Good Night
 c. Hello!
 d. How are you?
 e. Please

– Ayúdelos a desarrollar una actitud positiva hacia la comprensión y expresión oral y modele para ellos distintas maneras de decir o escuchar y conductas adoptadas por los interlocutores. Así podrán:

- tomar turnos en un diálogo para expresar y responder saludos, despedidas y muestras de cortesía (por ejemplo —*Good afternoon*, —*Hi* / —*Thank you*, —*You're welcome*, etcétera).

7

2nd Grade Unit 1 Polite Expressions Activity 7

Look, Read, Complete and Practice.

Word Bank

a. May b. of course c. you may
 d. please e. Yes f. you

1. I borrow your pencil, please?
 2. Yes, .
 3. Can pass me my book, please?
 4. I can.
 5. May I go to the restroom, ?
 6. Yes, .

– Ayúdelos a desarrollar una actitud positiva hacia la comprensión y expresión oral y modele para ellos distintas maneras de decir o escuchar y conductas adoptadas por los interlocutores. Así podrán:

- asociar lenguaje no verbal (gestos, contacto visual, etcétera) con palabras y expresiones.

8

2nd Grade Unit 1 **Good Manners in the Classroom** Activity 8

Read, Classify and Write.



Word Bank

a. Can I use your pencil, please?
 b. Can you close the door, please?
 c. May I go to the restroom, please?

Asking for permission	Asking for a favor	Asking for things
May I come in, please?	Can you pass me my book, please?	Can I borrow your eraser, please?
1. _____	2. _____	3. _____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



– Invite a sus estudiantes a mostrar interés y respeto por los esfuerzos propios y los de sus compañeros al expresarse en inglés.

– Ayude a sus estudiantes a comprender cómo usar el lenguaje para crear un ambiente de respeto y cordialidad entre todos. Modele las maneras de expresar y comprender tanto las normas de convivencia como las conductas apropiadas, así ellos podrán:

- leer, con ayuda de usted, las normas de convivencia.

9

2nd Grade Unit 1 **Good Manners** Activity 9

Read and Write.

Example:

*In your notebook, make a list of your classroom rules and illustrate them.

Good manners in the classroom

Asking for things	Asking for a favor	Asking for permission	Greetings	Farewells
 Can I borrow your eraser, please? Can I use your pencil, please?	 Can you pass me my book, please? Can you close the door, please?	 May I go to the restroom, please? May I come in, please?	 Hello! How are you? Good morning! Hi!	 Bye! Good bye! See you tomorrow! See you later!



– Invite a sus estudiantes a mostrar interés y respeto por los esfuerzos propios y los de sus compañeros al expresarse en inglés.

– Ayude a sus estudiantes a comprender cómo usar el lenguaje para crear un ambiente de respeto y cordialidad entre todos. Modele las maneras de expresar y comprender tanto las normas de convivencia como las conductas apropiadas, así ellos podrán:

- Recopile evidencias como:
- lista con saludos, despedidas y muestras de cortesía,
 - normas o reglas de cortesía,
 - dibujos o ilustraciones.
 - *Producto final*: normas escritas e ilustradas de convivencia en el aula.