

PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS

EN EL ESTADO DE COAHUILA



NIVELES DE DOMINIO Y COMPETENCIA CUARTO GRADO UNIDAD 5

CICLO 2

Página 236-237

AMBIENTE	ACTIVIDAD COMUNICATIVA	PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE	APRENDIZAJES ESPERADOS	PRODUCTO FINAL
<ul style="list-style-type: none"> • Lúdico y Literario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresión Lúdica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe actividades cotidianas para que otros las descubran. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explora y escucha descripciones. • Interpreta descripciones. • Compone descripciones. • Juega a describir actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Juego de adivinanzas a partir de descripciones.

No.	ACTIVIDADES	ORIENTACIONES DIDÁCTICAS
1		<p>-Haga notar a sus estudiantes la importancia de percibir detalles generales en las actividades cotidianas, así ellos estarán interesados en:</p> <ul style="list-style-type: none"> •proponer alternativas plausibles para inferir de que actividad se trata. •contrastar el propósito y el destinatario de las descripciones.

2

4th Grade Unit 5 **Jobs Descriptions** Activity 2

Read, Guess and Write.

Description Bank

- They help students to learn and wear formal clothes.
- They catch criminals and wear uniforms.
- They cure sick people and wear white coats.
- They put out fires and wear helmets.

1. 
doctor

2. 
firefighter

3. 
teacher

4. 
police officer



-Apóyelos para que reflexionen, expliquen y verifiquen sus interpretaciones, de manera que puedan:

- comparar composición de enunciados en descripciones. (que palabras utilizan, en qué orden las usan)

3

4th Grade Unit 5 **Information Chart** Activity 3

Read and Write.



He cures sick people.
He wears white coat.
He works at the hospital.



He catches criminals and protects the citizens.
He works at the police station.
He wears uniform.



She teaches English.
She wears formal clothes.
She works in a school.

Job	What activity does he/she do ?	Where does he /she works?	What does she/he wear?
1.			
2.			
3.			



-Apóyelos para que reflexionen, expliquen y verifiquen sus interpretaciones, de manera que puedan:

- formular preguntas acerca de los aspectos planteados en las descripciones.

4

4th Grade Unit 5 **Describing Jobs** Activity 4

Read, Think and Write.

Word Bank

bus driver chef doctor firefighter police officer teacher

1. He works in a hospital.

2. He catches criminals.

3. He drives a bus.

4. She cooks food in a restaurant.

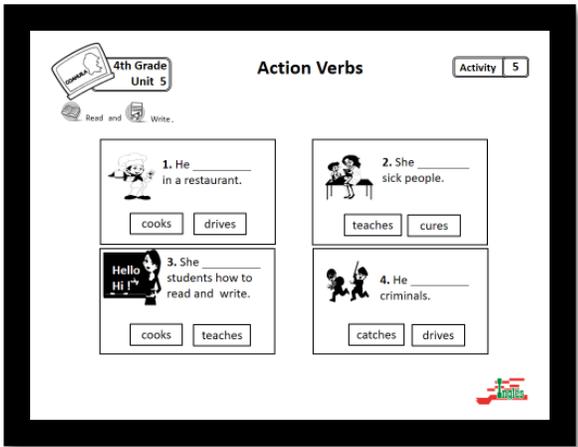
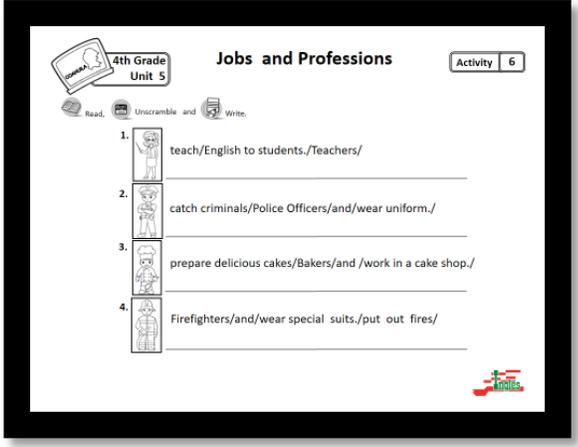
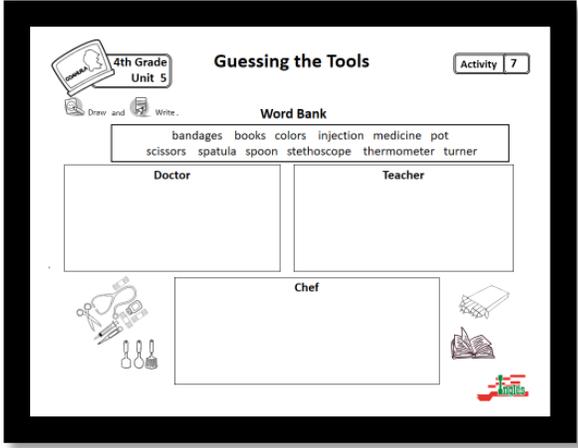
5. She teaches students.

6. He puts out fires and rescues people.



-Apóyelos para que reflexionen, expliquen y verifiquen sus interpretaciones, de manera que puedan:

- completar descripciones a partir de repertorio de palabras y expresiones.
- organizar palabras y expresiones empleadas a partir de su función en las descripciones.

<p>5</p>		<p>-Ayude a sus estudiantes a comprender cómo funcionan los textos orales en varios contextos y, en consecuencias, cómo se producen con propósitos y destinatarios particulares.</p> <ul style="list-style-type: none"> •seleccionar actividades para formular descripciones.
<p>6</p>		<p>-Ayude a sus estudiantes a comprender cómo funcionan los textos orales en varios contextos y, en consecuencias, cómo se producen con propósitos y destinatarios particulares.</p> <ul style="list-style-type: none"> •organizar información de la idea más general a la más específica para comprender la descripción.
<p>7</p>		<p>-Ayude a sus estudiantes a comprender cómo funcionan los textos orales en varios contextos y, en consecuencias, cómo se producen con propósitos y destinatarios particulares.</p> <ul style="list-style-type: none"> •examinar las maneras de expresar descripciones. •emplear estrategias para ofrecer clasificación.

8

4th Grade Unit 5 **Interesting Mexican Jobs** Activity 8

Read and Match.

1. They are one of the most popular types of musicians in the world. They wear their enormous hats on as they crowd around tables.
2. He uses a cart and offers delicious and refreshing flavored ice creams on the streets.
3. This is a very popular Mexican job. The cook prepares and sells different kinds of food such as quesadillas and tacos.

- a)  Ice Cream Vendor
- b)  Street Food Vendor
- c)  Mariachi



-Haga notar a sus estudiantes la importancia de percibir detalles generales en las actividades cotidianas, así ellos estarán interesados en:

- plantear diferencias entre las maneras en que se desarrollan las actividades cotidianas entre la cultura propia y otras.

9

4th Grade Unit 5 **Guessing the Job** Activity 9

Listen, Guess, Draw and Write.



He / She is a _____ (occupation).

He/She _____

He / She wears _____ (clothing items) to work.

He / She uses _____ (tools).



-Ayude a sus estudiantes a disfrutar y descubrir cómo jugar con el lenguaje. Ofrezca oportunidades para inventar juegos, de esta forma ellos podrán:

-Recopile evidencias como:

- preguntas sobre la actividad.
- tabla con elementos descriptivos.
- descripciones de actividades.
- Producto final: Juego de adivinanzas a partir de descripciones.