

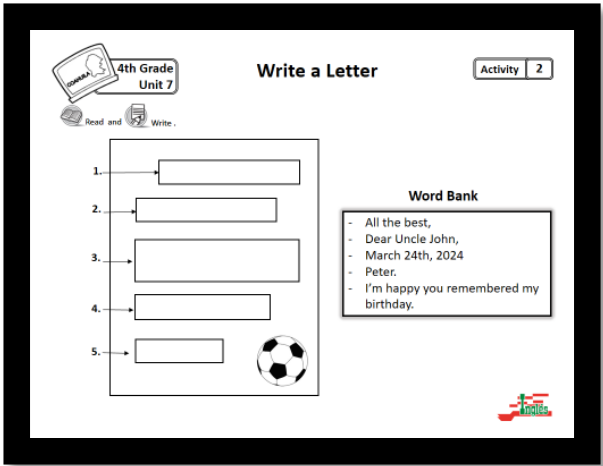
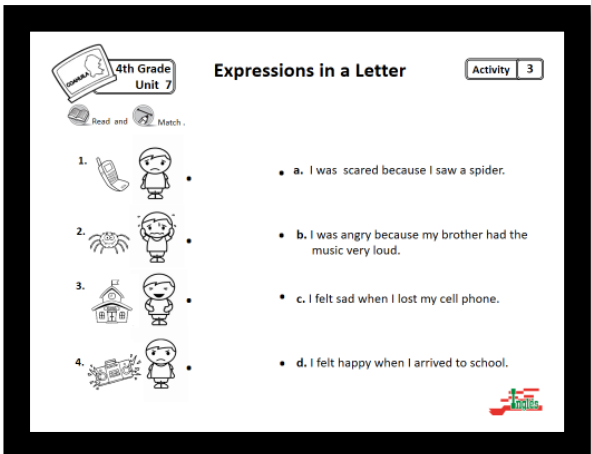
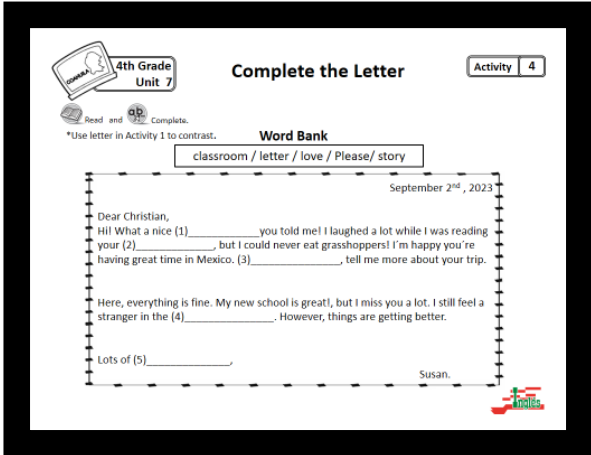
PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS

EN EL ESTADO DE COAHUILA



NIVELES DE DOMINIO Y COMPETENCIA CUARTO GRADO UNIDAD 7				
CICLO 2			Página 233	
AMBIENTE	ACTIVIDAD COMUNICATIVA	PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE	APRENDIZAJES ESPERADOS	PRODUCTO FINAL
<ul style="list-style-type: none"> Familiar y Comunitario. 	<ul style="list-style-type: none"> Intercambios asociados a información de uno mismo y de otros. 	<ul style="list-style-type: none"> Comparte y compara experiencias personales. 	<ul style="list-style-type: none"> Explora cartas en las que se intercambian experiencias personales. Interpreta experiencias personales en cartas. Redacta y responde cartas con experiencias personales. 	<ul style="list-style-type: none"> Carta con experiencias personales.

No.	ACTIVIDADES	ORIENTACIONES DIDÁCTICAS
1		<p>-Provea a sus estudiantes de oportunidades para desarrollar, ampliar y afinar sus repertorios de palabras y expresiones y ayúdelos a reconocer la importancia de estas en el aprendizaje de una lengua extranjera; así estarán en mejores condiciones de lograr:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comparar elementos de cartas y posición (por ejemplo: fórmulas de saludo, despedida, etcétera).

<p>2</p>		<p>-Ofrezca oportunidades para explorar e interactuar con varias cartas, de manera que sus estudiantes vayan tomando conciencia de la utilidad de estas. Así, ellos lograrán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emplear estrategias para determinar el tema (por ejemplo: vocabulario de alta frecuencia). • Clasificar cartas en espontáneas y respuestas a otras.
<p>3</p>		<p>-Ofrezca oportunidades para explorar e interactuar con varias cartas, de manera que sus estudiantes vayan tomando conciencia de la utilidad de estas. Así, ellos lograrán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar emociones (por ejemplo: alegría, tristeza, emoción) transmitidas con la naturaleza de los hechos descritos.
<p>4</p>		<p>-Ofrezca oportunidades para explorar e interactuar con varias cartas, de manera que sus estudiantes vayan tomando conciencia de la utilidad de estas. Así, ellos lograrán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contrastar cartas sobre experiencias con cartas sobre otros temas. • Reconocer fórmulas de lenguaje y enunciados que expresen experiencias personales.

5

4th Grade Unit 7
Let's Make a Match
Activity 5
Read, Number and Match.

Example:

1. walk
2. climb
3. cry
4. taste
5. sweep
6. knock
7. skate
8. sell
9. work
10. kick

a. cried
b. walked
c. climbed
d. skated
e. tasted
f. sold
g. swept
h. knocked
i. kicked
j. worked

-Ofrezca oportunidades para explorar e interactuar con varias cartas, de manera que sus estudiantes vayan tomando conciencia de la utilidad de estas. Así, ellos lograrán:

- Comparar maneras de expresar sucesos en pasado; hechos que se desarrollaron en el pasado.

6

4th Grade Unit 7
What's the correct reply?
Activity 6
Read, Circle and Write.

Dear Sam,
I hope you are very well. Next week I will start my online classes. I feel really excited and nervous. Can you help me?
Love,
Mary

A. I want to know more about your vacations.
B. I hope you liked the present I gave you.
C. Don't worry. I'm going to help you. Let's keep in touch.

-Permita a sus estudiantes compartir con otros sus textos y ayúdelos a comprender las ventajas de ofrecer y solicitar realimentación para mejorarlos, de manera que logren:

- Elegir finales adecuados y fórmulas de despedidas pertinentes en función al destinatario.

7

4th Grade Unit 7
Finish the Letter
Activity 7
Read and Write.

Phrase Bank

Love I hope you are very well photos of the place and I saw beautiful dolphins
This was the best experience of my life We traveled by plane for 2 hours Xcaret

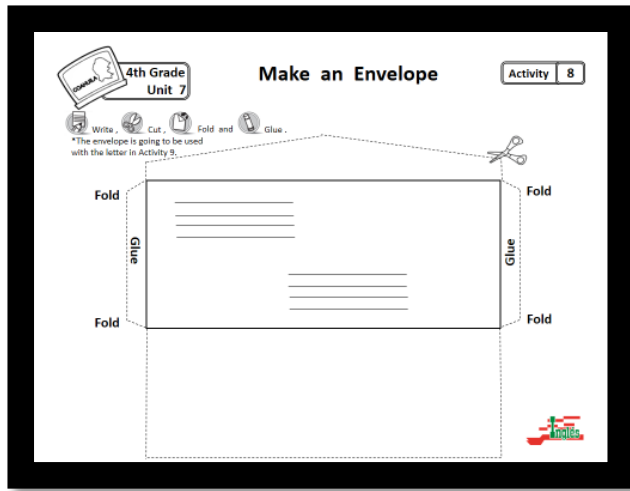
November 6th, 2023

Dear Rose,
Hi, how are you? (1) _____
I'm back from a trip to Cancun. (2) _____
Then, when we arrived, I was tired but very happy.
We visited (3) _____
I took (4) _____
At the end, I liked everything I saw and tried.
(5) _____
Please, tell me about you.
(6) _____
Anna

-Permita a sus estudiantes compartir con otros sus textos y ayúdelos a comprender las ventajas de ofrecer y solicitar realimentación para mejorarlos, de manera que logren:

- Precisar acontecimientos con datos sobre sucesos y emociones que provocan, ampliar expresiones.
- Emplear conectores (and, then, etcétera) y signos de puntuación, (coma, punto y seguido) para dar progresión a la carta.

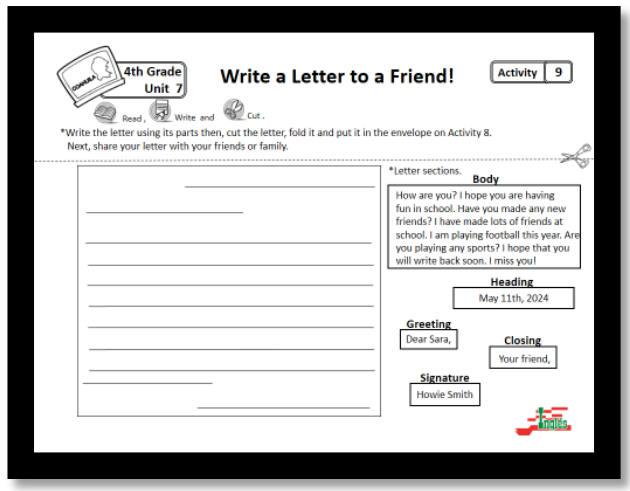
8



-Permita a sus estudiantes compartir con otros sus textos y ayúdelos a comprender las ventajas de ofrecer y solicitar realimentación para mejorarlos, de manera que logren:

- Producto final: Cartas con experiencias personales.

9



-Permita a sus estudiantes compartir con otros sus textos y ayúdelos a comprender las ventajas de ofrecer y solicitar realimentación para mejorarlos, de manera que logren:

-Recopile evidencias como:

- Repertorio de palabras y expresiones.
- Nombres de sucesos.
- Lista de experiencias personales.
- Preguntas sobre el procedimiento.

- Producto final: Cartas con experiencias personales.