

PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS

EN EL ESTADO DE COAHUILA




NIVELES DE DOMINIO Y COMPETENCIA TERCER GRADO UNIDAD 7				
CICLO 2			Página 223	
AMBIENTE	ACTIVIDAD COMUNICATIVA	PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE	APRENDIZAJES ESPERADOS	PRODUCTO FINAL
<ul style="list-style-type: none"> Familiar y Comunitario. 	<ul style="list-style-type: none"> Intercambios asociados a información de uno mismo y de otros. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprende y comparte expresiones para obtener lo que se necesita. 	<ul style="list-style-type: none"> Escucha diálogos en los que se utilizan expresiones para obtener lo que se quiere. Comprende y expresa deseos o necesidades. Intercambia expresiones para obtener lo que necesita. Escribe un recado para obtener lo que se necesita. 	<ul style="list-style-type: none"> Recado.

No.	ACTIVIDADES	ORIENTACIONES DIDÁCTICAS
1		<p>– Proporcione ejemplos de contextos habituales para los estudiantes y centre su atención en la composición de las expresiones y en cómo decirlas, así estarán en mejores condiciones de lograr:</p> <ul style="list-style-type: none"> analizar interlocutores y turnos de intervención.


2

3rd Grade Unit 7 **Unscramble the Dialogue** Activity 2

Look, Read, Complete and Color.



1. a. Larissa: You're welcome.
2. b. Vale: Hi, Larissa! Can you help me, please?
3. c. Vale: Thanks, Larissa!
4. d. Larissa: Hi, Vale! Yes of course.
5. e. Vale: Great! I would like to use your dress for the Spring party. Can you let me borrow that dress?
6. f. Larissa: Sure!



– Proporcione ejemplos de contextos habituales para los estudiantes y centre su atención en la composición de las expresiones y en cómo decirlas, así estarán en mejores condiciones de lograr:


- definir la estructura del diálogo.

3

3rd Grade Unit 7 **Dialogue Matching** Activity 3

Read, Match and Complete and Practice.

1. Lucy: Good _____, Michelle! May I _____ ?	a. need - else
2. Michelle: Hi, Lucy. _____, I need some notebooks, _____.	b. Here
3. Lucy: _____ next to the pencils in the _____ # 2.	c. afternoon - help you
4. Michelle: Oh, I _____ them. Great!	d. I want
5. Lucy: Do you _____ anything _____ ?	e. Yes - please
6. Michelle: Yes, _____ that beautiful pen.	f. see
7. Lucy: _____ you are.	g. They are - hall
8. Michelle: Thank you!	






– Los estudiantes de este grado necesitan apoyo constante de su parte, por lo que es necesario que los aliente a solicitar ayuda, de esta forma lograrán:


- contrastar expresiones que denotan deseos o necesidades (*I want a glass of water / I need a pen. Let me borrow your pen, please, etcétera*).

4

3rd Grade Unit 7 **Needs and Desires Chart** Activity 4

Read, Think, Draw and Color.

I want	I need	I wish
		



– Los estudiantes de este grado necesitan apoyo constante de su parte, por lo que es necesario que los aliente a solicitar ayuda, de esta forma lograrán:

- analizar las formas de expresar deseos o necesidades (*I want, she wishes, do you need? etcétera*).

5

3rd Grade Unit 7 **Expressing Needs** Activity 5

Read, Complete, Say and Color.

Word Bank

a. need to sleep b. want to have some food c. want to talk to my friends
d. need to take medicine

1. I am hungry. _____

2. I am not feeling well. _____

3. I am bored. _____

4. I am feeling tired. _____

– Los estudiantes de este grado necesitan apoyo constante de su parte, por lo que es necesario que los aliente a solicitar ayuda, de esta forma lograrán:

- analizar las formas de expresar deseos o necesidades (*I want..., she wishes..., Do you need...?*, etcétera).
- contrastar los usos del lenguaje no verbal. (contacto visual, gestos, etcétera) con algunas características acústicas (volumen, tono, pronunciación).

6

3rd Grade Unit 7 **Ways you Can Ask for Help** Activity 6

Read, Unscramble, Write and Practice.

1. the/Can/you/please?/car/wash

2. need/to/I/my/hands,/wash

3. clean/toys-/I/you/to/need/up/the

4. help/wash/me/dishes?/Can/you/the

– Ofrezca oportunidades para practicar y ensayar las expresiones que sus estudiantes usarán en los intercambios y ofrézcales suficientes ejemplos para que los usen de modelo, así lograrán:

- ensayar y practicar expresiones para enunciar necesidades o deseos.

7

3rd Grade Unit 7 **Secret Message** Activity 7

Look, Find, Circle and Write.

Word Bank

CLASSROOM	YOUR	HELP	OUR	SEE	MISS
TEACHER	YOU	SOON	IN	WILL	

Example:

H	E	L	S	L	O	R	P	Y	O	U	W	T	L	
L	S	E	E	E	Y	U	O	S	U	I	S	O	O	
S	O	N	H	I	N	U	I	E	N	L	O	U	R	
C	L	A	C	S	S	M	R	O	E	O	L	M	I	M
I	S	A	S	Y	O	U	Y	O	U	R	T	E	A	C
H	E	E	R	Q	Q	F	T	O	U	R	R	Q	I	L
T	P	A	W	T	D	C	L	A	S	S	R	O	O	M
M	N	Y	H	U	L	V	E	O	X	Q	H	T	B	
A	S	J	Y	L	O	P	B	V	H	Z	K	E	R	H
O	K	X	H	E	L	L	O	R	E	K	M	L	Z	Z
F	V	Q	E	Q	G	R	F	G	D	W	I	L	L	R
I	T	I	J	N	U	T	U	L	Y	A	S	O	K	Q
C	M	N	K	X	G	Z	B	B	O	Y	S	T	Z	O

Example:

H E L L O:

I _ _ L _ _ E _ _ Y O U

_ O _ _ _ U

I M _ _ _

Y _ _ _ _ E _

– Ofrezca oportunidades para practicar y ensayar las expresiones que sus estudiantes usarán en los intercambios y ofrézcales suficientes ejemplos para que los usen de modelo, así lograrán:

- componer expresiones para enunciar necesidades o deseos.

8

3rd Grade Unit 7

Order the Note

Activity 8

Cut, Read and, Glue

1
2
3

a. Remember, tomorrow we will meet at the skating rink at 5 o'clock. b. See you there. c. April 9th, 2024

-Emily Kevin

– Ayude a sus estudiantes a comprender que la escritura cumple diversas funciones sociales, tales como pedir ayuda, solicitar lo que se necesita, etcétera. Ayúdelos a completar sus escritos para generar actitudes positivas y alentadoras. Así podrán:

- leer recados para verificar su claridad.

9

3rd Grade Unit 7

Unit Final Project

Activity 9

Lock, Read, Think and, Write

Example:

Alice,
Can I borrow your crayons?
Your brother,
Manuel

– Ayude a sus estudiantes a comprender que la escritura cumple diversas funciones sociales, tales como pedir ayuda, solicitar lo que se necesita, etcétera. Ayúdelos a completar sus escritos para generar actitudes positivas y alentadoras. Así podrán:

- componer recados a partir de modelos.

– Recopile evidencias como:

- Repertorio de palabras y expresiones.
- Esquema con estructura del diálogo.
- Enunciados.
- Producto final: recado.