

PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS

EN EL ESTADO DE COAHUILA



NIVELES DE DOMINIO Y COMPETENCIA TERCER GRADO UNIDAD 6

CICLO 2

Página 229

AMBIENTE	ACTIVIDAD COMUNICATIVA	PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE	APRENDIZAJES ESPERADOS	PRODUCTO FINAL
<ul style="list-style-type: none"> • Académico y de Formación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda y selección de información. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y plantea preguntas para buscar información sobre un tema concreto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explora ilustraciones sobre tema de ciencias. • Escucha y comprende preguntas. • Participa en la escritura de preguntas para buscar y obtener información. • Formula preguntas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas curiosas.

No.	ACTIVIDADES	ORIENTACIONES DIDÁCTICAS
1		<p>– Ofrezca a sus estudiantes oportunidades para usar y combinar procesos escritos, hablados y visuales, entre otras razones porque estas contribuyen a la disposición y entusiasmo por escribir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conectar conocimientos previos con imágenes para identificar el tema. • descubrir el propósito a partir de imágenes.

2

3rd Grade
Unit 6

What do you know about plants?

Activity 2

Read and Write.

Word Bank

a. big b. energy c. leaves d. light e. plant f. small g. sugar h. water

A 1. _____ is a living thing. A plant needs 2. _____ and 3. _____ and soil.

Most plants have 4. _____ but some do not. Plants use light to make 5. _____ which gives them 6. _____.

Plants can get very 7. _____ or stay very 8. _____.

– Ofrezca a sus estudiantes oportunidades para usar y combinar procesos escritos, hablados y visuales, entre otras razones porque estas contribuyen a la disposición y entusiasmo por escribir:

- clasificar las ilustraciones de acuerdo con el tema.

3

3rd Grade
Unit 6

All about Plants

Activity 3

Look, Cut, Classify and Glue.

1. Plant parts

2. Plant needs

a. Seeds

b. Water

c. Flower

d. Leaves

e. Air

f. Soil

g. Roots

h. Sunlight

i. Stem

– Ofrezca a sus estudiantes oportunidades para usar y combinar procesos escritos, hablados y visuales, entre otras razones porque estas contribuyen a la disposición y entusiasmo por escribir:

- clasificar las ilustraciones de acuerdo al tema.

4

3rd Grade
Unit 6

Wh Questions

Activity 4

Read, Match, Write and Say.

Note: We use "Wh questions" when we look for specific information.

1. We use _____ to ask about a reason.

2. We use _____ to ask about choices.

3. We use _____ to ask about people.

4. We use _____ to ask about time.

5. We use _____ to ask for information.

6. We use _____ to ask about places.

7. We use _____ to ask about process, manner.

a. when

b. who

c. what

d. how

e. where

f. why

g. which

- Why is water so important for human beings?
- How can we take care of the planet?
- How can you help planet Earth?

– Muestre a sus estudiantes cómo reconocer el propósito de lo que escuchan, lo que ya saben sobre lo que van a escuchar y lo que piensan que se dirá, etcétera. De esta forma lograrán:

- examinar palabras que componen preguntas.
- examinar uso y posición del signo de interrogación.

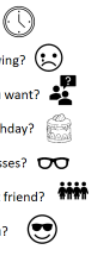
5

3rd Grade Unit 6 Wh Questions Activity 5

Look, Read and Match.

- When
- Who
- What
- How
- Where
- Why
- Which

- time is it?
- are you crying?
- one do you want?
- is your birthday?
- are my glasses?
- is your best friend?
- old are you?



– Muestre a sus estudiantes cómo reconocer el propósito de lo que escuchan, lo que ya saben sobre lo que van a escuchar y lo que piensan que se dirá, etcétera. De esta forma lograrán:

- asociar imágenes con preguntas.


6

3rd Grade Unit 6 Practicing Questions Activity 6

Read, Write and Practice.

*Write the questions, read and practice with a classmate.

- does /eat /like/ ?/What/ she/ to _____
- live /they /do /? /Where _____
- she / ?/ speak/ Does /English _____
- do /they /do/ to/ ?/What/ like _____
- to /go / ?/ school/ they/ Do _____



– Promueva en sus estudiantes actitudes positivas hacia la escritura, y enfoque su atención en el propósito de su escritura (formular preguntas para buscar y obtener información):

- analizar el orden de palabras en las preguntas.


7

3rd Grade Unit 6 Asking about Planets Activity 7

Look, Read, Mark and Write.

- _____ Venus have methane?
- _____ animals live in Jupiter?
- _____ Saturn have beautiful rings?
- _____ Mercury have flowers?
- _____ plants live in Neptune?

	A	B
1.	Do	Does
2.	Do	Does
3.	Do	Does
4.	Do	Does
5.	Do	Does



– Muestre a sus estudiantes cómo reconocer el propósito de lo que escuchan, lo que ya saben sobre lo que van a escuchar y lo que piensan que se dirá, etcétera. De esta forma lograrán:

- comprender preguntas.
- comparar auxiliares en preguntas (por ejemplo: do, does, etcétera).

8

3rd Grade Unit 6 Declarative and Interrogative Activity 8

Look, Read, Circle, Classify and Write.

*Circle the questions mark.

Word Bank

a. The sky is blue.	e. Where do you live?
b. He is my new friend.	f. Luis is sad.
c. What is your name?	g. How do you feel today?
d. She is eight years old.	h. Why are you running?

1. Declarative	2. Interrogative

– Muestre a sus estudiantes cómo reconocer el propósito de lo que escuchan, lo que ya saben sobre lo que van a escuchar y lo que piensan que se dirá, etcétera. De esta forma lograrán:

- contrastar enunciados (por ejemplo: interrogativos, declarativos, etcétera).

9

3rd Grade Unit 6 Funny Questions Activity 9

Read, Write and Practice.

Example: *T. guides Ss to write funny questions and then practice them with their classmates.

Funny Questions	
1. What number is bigger than 20 and smaller than 22?	
2.	
3.	
4.	
5.	

– Invite a sus estudiantes a intentar escribir en inglés y celebre su esfuerzo, sea flexible con sus errores y concéntrese en lo que sí pueden hacer, de manera que aprendan a reconocer sus fortalezas y las usen para enfrentar nuevos retos, así lograrán:

- completar enunciados interrogativos con palabras de pregunta (interrogativas).
 - repetir preguntas para practicar pronunciación.
- Recopile evidencias como:
- repertorio de palabras y expresiones.
 - clasificación de ilustraciones.
 - lista con preguntas.
 - Producto final: preguntas curiosas.