

Inglés

PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS

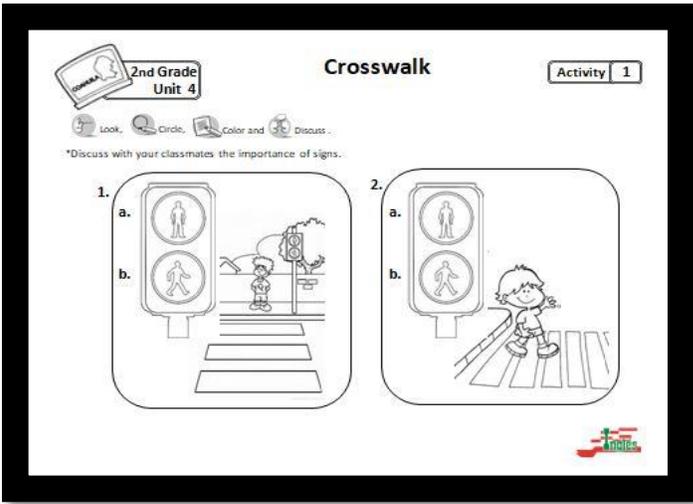
EN EL ESTADO DE COAHUILA

NIVELES DE DOMINIO Y COMPETENCIA SEGUNDO GRADO UNIDAD 4

CICLO 1

Página 212

AMBIENTE	ACTIVIDAD COMUNICATIVA	PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE	APRENDIZAJES ESPERADOS	PRODUCTO FINAL
<ul style="list-style-type: none"> Familiar y Comunitario. 	<ul style="list-style-type: none"> Intercambios asociados a medios de comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> Produce señalizaciones para espacios públicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Examina señalizaciones. Ensaya la expresión oral de indicaciones en señalizaciones. Participa en la escritura de indicaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Producto Final: Señalizaciones propias.

No.	ACTIVIDADES	ORIENTACIONES DIDÁCTICAS
1		<p>-Muestre a sus estudiantes imágenes de señalizaciones con textos e imágenes (por ejemplo: salida, baños, ruta de evacuación, peligro, escaleras, silencio, etcétera) usadas para espacios públicos y ayúdelos a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Descubrir el propósito y el destinatario de las señalizaciones.

2nd Grade Unit 4

Let's Color the Signs

Activity 2

Look, Read and Color.

1. STOP
2. NO PARKING
3. RESTAURANT
4. NO TURN LEFT
5. SPEED

-Muestre a sus estudiantes imágenes de señalizaciones con textos e imágenes (por ejemplo: salida, baños, ruta de evacuación, peligro, escaleras, silencio, etcétera) usadas para espacios públicos y ayúdelos a:

- Reconocer, por su nombre, algunas de sus características (por ejemplo, colores, flechas, siluetas de personas, etcétera).

2nd Grade Unit 4

Match the Symbols

Activity 3

Look, Read, Match and Say.

a.	•	1. Walk straight	e.
b.	•	2. Walk up the stairs	f.
c.	•	3. Walk down the stairs	g.
d.	•	4. Turn left	
		5. Turn right	
		6. Traffic light	
		7. Do not run	

-Muestre a sus estudiantes imágenes de señalizaciones con textos e imágenes (por ejemplo: salida, baños, ruta de evacuación, peligro, escaleras, silencio, etcétera) usadas para espacios públicos y ayúdelos a:

- Aclarar el significado del texto a partir de la imagen de las señalizaciones y su ubicación en los espacios públicos.

2nd Grade Unit 4

Safety Signs

Activity 4

Look, Complete, Color and Spell.

1. T_rn l_ft
2. D_n't t_u_h
3. D__ng_r
4. St_p
5. C_ut_on, w_t fl__r

-Ofrezca a sus estudiantes tiempo para jugar de manera que tengan oportunidades para ensayar y practicar libremente. Enséñeles explícitamente cómo decir y escuchar indicaciones de manera que logren:

- Interpretar texto en señalizaciones para seguir indicaciones.

5

2nd Grade Unit 4

Warnings

Activity 5

Read, Cut, Glue and Say.

1.

2.

3.

4.

5.

a. Danger b. Do not enter c. Don't pass d. Don't touch e. Wet floor

-Ofrezca a sus estudiantes tiempo para jugar de manera que tengan oportunidades para ensayar y practicar libremente. Enséñeles explícitamente cómo decir y escuchar indicaciones de manera que logren:

- Dar indicaciones orales para que otros las sigan.

6

2nd Grade Unit 4

Classify Signs

Activity 6

Read and Write.

Example:

Word Bank

a. Directions b. Warnings c. Prohibitions

1. Prohibitions

2.

3.

-Ofrezca a sus estudiantes tiempo para jugar de manera que tengan oportunidades para ensayar y practicar libremente. Enséñeles explícitamente cómo decir y escuchar indicaciones de manera que logren:

- Usar señalizaciones de modelo para crear indicaciones propias destinadas a realizar o impedir acciones concretas (por ejemplo: “No tocar”, “Caminar con cuidado”, “Cuida las plantas”, “Sonríe”, etcétera.

7

2nd Grade Unit 4

What do you know about signs?

Activity 7

Look, Read and Mark.

1. Signs are images.

2. Signs are important.

3. Signs are for adults.

4. These images are useful.

5. Signs are good for you to follow.

T	F
T	F
T	F
T	F
T	F

- Comparta y modele su propia experiencia al escribir indicaciones. Enfoque su atención no sólo en la escritura de palabras y expresiones, sino también en cómo se escriben, por ejemplo: “¿Con cuántas y con qué letras se escribe esta indicación o palabras?”. Estimule e interese a sus estudiantes para:

- Señalar palabras específicas.
- Revisar el uso de mayúsculas y minúsculas.

8

2nd Grade Unit 4

Capital and Lowercase Letters Activity 8

Look, Read, Circle and Underline, Write

Example: Walk up the stairs.

1. Walk up the stairs.

2. Walk straight.

3. Turn right.

4. Do not run.

5. Turn left.

6. Walk down the stairs.

- Comparta y modele su propia experiencia al escribir indicaciones. Enfoque su atención no sólo en la escritura de palabras y expresiones, sino también en cómo se escriben, por ejemplo: “¿Con cuántas y con qué letras se escribe esta indicación o palabras?”. Estimule e interese a sus estudiantes para:

- Comparar, con otros alumnos, la escritura de las indicaciones.
- Revisar el uso de mayúsculas y minúsculas.

9

2nd Grade Unit 4

Make your Signs Activity 9

Look, Draw, Write and Color

Example: Do not ride a bike here.

- Comparta y modele su propia experiencia al escribir indicaciones. Enfoque su atención no sólo en la escritura de palabras y expresiones, sino también en cómo se escriben, por ejemplo: “¿Con cuántas y con qué letras se escribe esta indicación o palabras?”. Estimule e interese a sus estudiantes para:

- Escribir indicaciones propias a partir de un modelo.
- *Producto final:* señalizaciones propias.