

Programa Nacional de Inglés

CICLO ESCOLAR 2023-2024

DOSIFICACIÓN DE UNIDAD

GRADO: 2° UNIDAD: 1 FECHA: Del 15 de septiembre al 3 de octubre de 2023.

LENGUA EXTRANJERA INGLÉS				
AMBIENTE	ACTIVIDAD COMUNICATIVA	PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE	APRENDIZAJES ESPERADOS	PRODUCTO FINAL
<ul style="list-style-type: none"> Familiar y Comunitario. 	<ul style="list-style-type: none"> Intercambios asociados a propósitos específicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Usa expresiones de saludo, cortesía y despedida en un diálogo. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisa intercambios de saludos, despedidas y muestras de cortesía en diálogos breves. Asume el papel de receptor y de emisor para intercambiar saludos, muestras de cortesía y despedidas. Participa en la escritura de normas de convivencia en el aula. 	<ul style="list-style-type: none"> Normas escritas e ilustradas de convivencia en el aula.

VOCABULARIO SUGERIDO PARA LA UNIDAD:

Welcome, Farewell and Courtesy Expressions:
 Hello, Good bye, Thank you, Good morning, Good afternoon, Good evening, Please, Welcome.

SESIÓN 1	SESIÓN 2	SESIÓN 3	SESIÓN 4	SESIÓN 5
ORIENTACIONES DIDÁCTICAS ASIGNADAS (Dosificación)				
<ul style="list-style-type: none"> • Modele intercambios de saludos, despedidas y muestras de cortesía, y apóyelos para: detectar a los participantes y el propósito de un diálogo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los factores contextuales (lugar de la interacción, momento del día, etcétera). • Valorar las actitudes adoptadas por los interlocutores y el uso de lenguaje no verbal. • Distinguir los turnos de participación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar las actitudes adoptadas por los interlocutores y el uso de lenguaje no verbal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Anticipar expresiones de saludo, cortesía y despedida, a partir de lenguaje no verbal. • Señalar palabras utilizadas en expresiones de saludo, cortesía y despedida. • Comparar semejanzas y diferencias entre palabras y expresiones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elegir, con apoyo gráfico, expresiones de saludo, cortesía y despedida, en función de destinatarios y situaciones de comunicación. • Clasificar, con apoyo gráfico, palabras y expresiones según las normas de cortesía.
SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN				
Evaluación de Actividades. Lista con saludos, despedidas y muestras de cortesía.			Dibujos o ilustraciones.	

SESIÓN 6	SESIÓN 7	SESIÓN 8	SESIÓN 9	
ORIENTACIONES DIDÁCTICAS ASIGNADAS (Dosificación)				
<ul style="list-style-type: none"> • Contrastar, con apoyo gráfico, palabras, expresiones y lenguaje no verbal que cumplan las normas de cortesía con aquellas que no las cumplan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tomar turnos en un diálogo para expresar y responder saludos, despedidas y muestras de cortesía (por ejemplo —Good afternoon, —Hi / — Thank you, — You're welcome, etcétera). 	<ul style="list-style-type: none"> • Señalar normas de convivencia ilustradas (por ejemplo: Be quiet, Get together, etcétera) al oírlas; asociar normas de convivencia ilustradas con palabras y expresiones de cortesía (por ejemplo, Would you like...? Happy birthday! Well done!, Have you got...?, etcétera); 	<ul style="list-style-type: none"> • Dictar palabras y expresiones para completar normas de convivencia. • Reescribir normas de convivencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento académico. • Producto final.
SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN				
	Evaluación de Actividades.			

ELABORACIÓN DEL PRODUCTO: Normas escritas e ilustradas de convivencia en el aula.

COMENTARIOS GENERALES:

LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS. PRIMARIA. 2º	
AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE	FAMILIAR Y COMUNITARIO
Actividad comunicativa	• Intercambios asociados a propósitos específicos
Práctica social del lenguaje	• Usa expresiones de saludo, cortesía y despedida en un diálogo.
Aprendizajes esperados	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa intercambios de saludos, despedidas y muestras de cortesía en diálogos breves. • Asume el papel de receptor y de emisor para intercambiar saludos, muestras de cortesía y despedidas. • Participa en la escritura de normas de convivencia en el aula.

ORIENTACIONES DIDÁCTICAS

– Construya un ambiente confortable en el que sus estudiantes se sientan apoyados, confiados y seguros de participar en las actividades. Modele intercambios de saludos, despedidas y muestras de cortesía, y apóyelos para:

- detectar a los participantes y el propósito de un diálogo;
- identificar los factores contextuales (lugar de la interacción, momento del día, etcétera);
- valorar las actitudes adoptadas por los interlocutores y el uso de lenguaje no verbal;
- distinguir los turnos de participación;
- anticipar expresiones de saludo, cortesía y despedida, a partir de lenguaje no verbal;
- señalar palabras utilizadas en expresiones de saludo, cortesía y despedida;
- comparar semejanzas y diferencias entre palabras y expresiones.

– Ayúdelos a desarrollar una actitud positiva hacia la comprensión y expresión oral y modele para ellos distintas maneras de decir o escuchar y conductas adoptadas por los interlocutores. Así podrán:

- elegir, con apoyo gráfico, expresiones de saludo, cortesía y despedida, en función de destinatarios y situaciones de comunicación;
- clasificar, con apoyo gráfico, palabras y expresiones según las normas de cortesía;
- contrastar, con apoyo gráfico, palabras, expresiones y lenguaje no verbal que cumplan las normas de cortesía con aquellas que no las cumplan;

- asociar lenguaje no verbal (gestos, contacto visual, etcétera) con palabras y expresiones;
- tomar turnos en un diálogo para expresar y responder saludos, despedidas y muestras de cortesía (por ejemplo —*Good afternoon*, —*Hi* / —*Thank you*, —*You're welcome*, etcétera).

– Invite a sus estudiantes a mostrar interés y respeto por los esfuerzos propios y los de sus compañeros al expresarse en inglés.

– Ayude a sus estudiantes a comprender cómo usar el lenguaje para crear un ambiente de respeto y cordialidad entre todos. Modele las maneras de expresar y comprender tanto las normas de convivencia como las conductas apropiadas, así ellos podrán:

- señalar normas de convivencia ilustradas (por ejemplo: *Be quiet*, *Get together*, etcétera) al oírlas;
- asociar normas de convivencia ilustradas con palabras y expresiones de cortesía (por ejemplo, *Would you like...?*, *Happy birthday!*, *Well done!*, *Have you got...?*, etcétera);
- dictar palabras y expresiones para completar normas de convivencia;
- reescribir normas de convivencia;
- leer, con ayuda de usted, las normas de convivencia;
- consensuar acuerdos para beneficio de su grupo.

– Invite a sus estudiantes a respetar las normas de convivencia.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

– Recopile evidencias como:

- lista con saludos, despedidas y muestras de cortesía,
- normas o reglas de cortesía,
- dibujos o ilustraciones.

- *Producto final*: normas escritas e ilustradas de convivencia en el aula.

– Instrumento sugerido:

- ficha de observación.