

## Programa Nacional de Inglés

Ciclo Escolar 2023-2024

### DOSIFICACIÓN DE UNIDAD

GRADO: 2° UNIDAD: 3 FECHA: Del 25 de octubre al 15 de noviembre de 2023.

LENGUA EXTRANJERA INGLÉS				
AMBIENTE	ACTIVIDAD COMUNICATIVA	PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE	APRENDIZAJES ESPERADOS	PRODUCTO FINAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Académico y de Formación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretación y seguimiento de instrucciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sigue y da instrucciones para sembrar una planta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explora instrucciones ilustradas.</li> <li>• Entiende y expresa instrucciones.</li> <li>• Participa en la escritura de reportes sobre experimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrucciones ilustradas para sembrar una planta.</li> </ul>

#### VOCABULARIO SUGERIDO PARA LA UNIDAD:

Pot, soil water, seeds, sunny, cover, remove, add, place, plant, vegetables, fruits, container, cotton, sun, rain, come out, shine.

Instructions: Place, put, add, cut, water cover, take, make, grow, begin.

SESIÓN 1	SESIÓN 2	SESIÓN 3	SESIÓN 4	SESIÓN 5
<b>ORIENTACIONES DIDÁCTICAS ASIGNADAS (Dosificación)</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Anticipar contenido a partir de conocimientos previos, título e ilustraciones.</li> <li>•Identificar partes del texto (título, secuencia de instrucciones, etcétera) y su disposición.</li> <li>•Diferenciar instrucciones de lista de materiales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Reconocer componentes gráficos (por ejemplo: imágenes y balas) y textuales (por ejemplo: encabezados).</li> <li>•Destinar tiempos para la exploración de materiales para hacer un experimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Modelar a los estudiantes maneras y conductas de expresar y comprender instrucciones.</li> <li>•Identificar palabras que componen instrucciones.</li> <li>•Destinar tiempos para la exploración de materiales para hacer un experimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Completar indicaciones a partir de sus inicios.</li> <li>•Podrán identificar y reescribir nombres de materiales.</li> <li>•Completar instrucciones con una o más palabras.</li> <li>•Seleccionar indicaciones pertinentes entre opciones escuchadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Seguir instrucciones para hacer un experimento.</li> <li>•Practicar la pronunciación de palabras en indicaciones.</li> </ul>
<b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN</b>				
Evaluación de Actividades Recopile evidencias como: Lista de materiales. Instrucciones.				

SESIÓN 6	SESIÓN 7	SESIÓN 8	SESIÓN 9	
<b>ORIENTACIONES DIDÁCTICAS ASIGNADAS (Dosificación)</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar y reescribir nombres de materiales.</li> <li>• Completar instrucciones con una o más palabras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar orden de instrucciones en una secuencia.</li> <li>• Comparar semejanzas y diferencias en instrucciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar preguntas cuando se tienen dudas sobre cómo escribir algo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reescribir nombres de materiales.</li> <li>• Revisar la puntuación y el uso de mayúsculas y minúsculas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producto Final:</li> <li>• Instrucciones ilustradas para sembrar una planta.</li> </ul>
<b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN</b>				
	Evaluación de Actividades Recopile evidencias como: Lista de materiales. Instrucciones.			

**ELABORACIÓN DEL PRODUCTO:** Instrucciones ilustradas para sembrar una planta.

**COMENTARIOS GENERALES:**

Las actividades se elaboran de acuerdo con las orientaciones didácticas más representativas de la unidad.

<b>AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE</b>	<b>ACADÉMICO Y DE FORMACIÓN</b>
<b>Actividad comunicativa</b>	• <b>Interpretación y seguimiento de instrucciones</b>
<b>Práctica social del lenguaje</b>	• Sigue y da instrucciones para sembrar una planta.
<b>Aprendizajes esperados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explora instrucciones ilustradas.</li> <li>• Entiende y expresa instrucciones.</li> <li>• Participa en la escritura de reportes sobre experimentos.</li> </ul>

### ORIENTACIONES DIDÁCTICAS

– Invite a sus estudiantes a pensar en sus compañeros, por ejemplo: darles espacio, invitarlos a unirse a una actividad, compartir cosas con ellos, etcétera. Destine tiempos específicos para explorar libremente los materiales y ofrézcales realimentación para que logren:

- anticipar contenido a partir de conocimientos previos, título e ilustraciones;
- identificar partes del texto (título, secuencia de instrucciones, etcétera) y su disposición;
- diferenciar instrucciones de lista de materiales;
- reconocer componentes gráficos (por ejemplo: imágenes y balas) y textuales (por ejemplo: encabezados).

– Modele a los estudiantes conductas y maneras de expresar y comprender instrucciones a partir de pistas contextuales tales como las imágenes y la organización textual. De esta forma podrán:

- identificar palabras que componen instrucciones;
- completar indicaciones a partir de sus inicios;
- seleccionar indicaciones pertinentes entre opciones escuchadas;
- seguir instrucciones para hacer un experimento;
- practicar la pronunciación de palabras en indicaciones.

– Modele varias maneras de prestar atención al destinatario.

– Ayude a los estudiantes a descubrir modos alternativos de ejecutar acciones.

– Ofrezca apoyo constante para que los estudiantes comprendan algunas convenciones de la escritura tales como el uso de mayúsculas y el punto y aparte. Sea flexible con sus intentos de escritura y celebre sus logros, así podrán:

- identificar y reescribir nombres de materiales;
- completar instrucciones con una o más palabras;
- comparar semejanzas y diferencias en instrucciones;
- identificar orden de instrucciones en una secuencia;
- expresar preguntas cuando se tienen dudas sobre cómo escribir algo;
- reescribir nombres de materiales;
- revisar la puntuación y el uso de mayúsculas y minúsculas.

### SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

– Recopile evidencias como:

- lista de materiales,
- instrucciones.
- *Producto final*: instrucciones ilustradas para sembrar una planta.

– Instrumento sugerido:

- ficha de coevaluación.