

Programa Nacional de Inglés

CICLO ESCOLAR 2023-2024

DOSIFICACIÓN DE UNIDAD

GRADO: 1° UNIDAD: 2 FECHA: Del 4 al 24 de octubre de 2023.

LENGUA EXTRANJERA INGLÉS				
AMBIENTE	ACTIVIDAD COMUNICATIVA	PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE	APRENDIZAJES ESPERADOS	PRODUCTO FINAL
•Lúdico y Literario.	•Expresión literaria.	•Entiende rimas y cuentos en verso.	<ul style="list-style-type: none"> •Explora rimas y cuentos en verso. •Escucha la lectura de rimas y cuentos en verso. •Explora pronunciación. •Explora la escritura de rimas y cuentos en verso. 	•Palabras que riman para un fichero ilustrado.

VOCABULARIO SUGERIDO PARA LA UNIDAD:

Sky-fly, house-mouse, moon-noon, cat-bat, tree-bee, sing-king, mill-hill, sun-fun, rhyme, verse, stanza, rhyming words, same sound, same spelling.

SESIÓN 1	SESIÓN 2	SESIÓN 3	SESIÓN 4	SESIÓN 5
ORIENTACIONES DIDÁCTICAS ASIGNADAS (Dosificación)				
<ul style="list-style-type: none"> •Ayudar a sus estudiantes a reconocer la estructura y organización del texto, así como localizar algunas de sus partes, por ejemplo: título, imágenes, estrofas, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> •Activar conocimientos previos a partir de imágenes. •Distinguir el tema, el propósito y el destinatario. 	<ul style="list-style-type: none"> •Observar componentes gráficos y textuales. •Fomentar en sus estudiantes aprecio por las expresiones literarias. 	<ul style="list-style-type: none"> •Involucrar a sus estudiantes en el uso de lenguaje no verbal durante la lectura y muéstreles cómo aprovechar las imágenes para facilitar la comprensión. 	<ul style="list-style-type: none"> •Aclarar el significado de palabras mediante imágenes. •Detectar palabras que riman. •Completar palabras que riman.
SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN				
Recopilar evidencias de actividades de selección de rimas y cuentos. Recopilar lista con palabras que riman. Evaluación de Actividades.			Recopilar evidencia de actividades con rimas y cuentos. Recopilar lista con palabras que riman.	

SESIÓN 6	SESIÓN 7	SESIÓN 8	SESIÓN 9	
ORIENTACIONES DIDÁCTICAS ASIGNADAS (Dosificación)				
<ul style="list-style-type: none"> •Reconocer ritmo y rima e identificar cambios en la entonación. •Deletrear palabras que riman. 	<ul style="list-style-type: none"> •Motivar a los alumnos a explorar cuentos para reconocer que se escribe de izquierda a derecha, y de arriba hacia abajo. 	<ul style="list-style-type: none"> •Notar composición de palabras. •Comparar semejanzas y diferencias entre palabras con o sin rima. 	<ul style="list-style-type: none"> •Completar la escritura de palabras que riman. •Repasar repertorio de palabras y expresiones. 	<ul style="list-style-type: none"> •Producto final: •Palabras que riman para un fichero ilustrado.
SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN				
	Evaluación de Actividades. Recopilar evidencia de actividades con rimas y cuentos.			

ELABORACIÓN DEL PRODUCTO: Palabras que riman para un fichero ilustrado.

COMENTARIOS GENERALES:

AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE	LÚDICO Y LITERARIO
Actividad comunicativa	• Expresión literaria
Práctica social del lenguaje	• Entiende rimas y cuentos en verso.
Aprendizajes esperados	<ul style="list-style-type: none"> • Explora rimas y cuentos en verso. • Escucha la lectura de rimas y cuentos en verso. • Explora pronunciación. • Explora la escritura de rimas y cuentos en verso.

ORIENTACIONES DIDÁCTICAS

– Ayude a sus estudiantes a reconocer la estructura y organización del texto, así como a localizar algunas de sus partes, por ejemplo: título, imágenes, estrofas, etcétera, de manera que puedan:

- activar conocimientos previos a partir de imágenes;
- distinguir el tema, el propósito y el destinatario;
- observar componentes gráficos y textuales.

– Fomente en sus estudiantes aprecio por las expresiones literarias.

– Involucre a sus estudiantes en el uso de lenguaje no verbal durante la lectura y muéstreles cómo aprovechar las imágenes para facilitar la comprensión. Así podrán:

- aclarar el significado de palabras;
- detectar palabras que riman;
- completar palabras que riman;
- reconocer ritmo y rima con recursos sonoros (por ejemplo, aplausos);
- identificar cambios en la entonación;
- compartir inquietudes (*what?*, *Against*, *please*, etcétera).

– Promueva, entre sus estudiantes, el respeto por lo que otros hacen y saben hacer en inglés, así podrán:

- repetir en voz alta palabras que riman y practicar su pronunciación;
- deletrear palabras que riman.

– Motive a los alumnos a adoptar una actitud atenta e interesada para explorar cuentos para que puedan:

- reconocer que se escribe de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo;
- notar composición de palabras;
- hacer correspondencias entre partes de escritura y oralidad;
- comparar semejanzas y diferencias entre palabras con o sin rima;
- completar la escritura de palabras que riman;
- repasar repertorios de palabras y expresiones;
- comparar los escritos propios con los de otros.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

– Recopile evidencias como:

- selección de rimas y cuentos,
- lista con palabras que riman.
- *Producto final*: palabras que riman para un fichero ilustrado.

– Instrumento sugerido:

- registro anecdótico.