

Programa Nacional de Inglés

CICLO ESCOLAR 2023-2024

DOSIFICACIÓN DE UNIDAD

GRADO: 1º UNIDAD: 1 FECHA: Del 15 de septiembre al 3 de octubre de 2023.

LENGUA EXTRANJERA INGLÉS				
AMBIENTE	ACTIVIDAD COMUNICATIVA	PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE	APRENDIZAJES ESPERADOS	PRODUCTO FINAL
<ul style="list-style-type: none"> Familiar y Comunitario. 	<ul style="list-style-type: none"> Intercambios asociados a propósitos específicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Entiende y responde expresiones de saludo, cortesía y despedida. 	<ul style="list-style-type: none"> Explora expresiones de saludo, cortesía y despedida. Reconoce el significado de palabras de saludo, despedida y cortesía. Responde a expresiones de saludo, despedida y cortesía. Distingue la escritura de expresiones. 	<ul style="list-style-type: none"> Expresiones ilustradas de saludo, cortesía y despedida.

VOCABULARIO SUGERIDO PARA LA UNIDAD:

Welcome, Farewell and Courtesy Expressions:
 Hello, Good bye, Thank you, Good morning, Good afternoon, Good evening, Please, Welcome.

SESIÓN 1	SESIÓN 2	SESIÓN 3	SESIÓN 4	SESIÓN 5
ORIENTACIONES DIDÁCTICAS ASIGNADAS (Dosificación)				
<ul style="list-style-type: none"> • Demostraciones explícitas de las conductas que adoptan los interlocutores al decir y oír expresiones de saludo, despedida y cortesía en un intercambio e invítelos a atender activamente la demostración. 	<ul style="list-style-type: none"> • Detectar semejanzas y diferencias entre palabras utilizadas en expresiones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Repasar repertorios de palabras y expresiones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Completar intercambios con expresiones para saludarse, despedirse y mostrar cortesía. • Contestar a expresiones de saludo, despedida y cortesía con lenguaje no verbal y expresiones con las que tengan más confianza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar repertorio de expresiones de saludo y despedida.
SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN				
Recopilar evidencias como lista con expresiones.			Dibujos o ilustraciones de expresiones.	

SESIÓN 6	SESIÓN 7	SESIÓN 8	SESIÓN 9	
ORIENTACIONES DIDÁCTICAS ASIGNADAS (Dosificación)				
<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar repertorio de expresiones de muestras de cortesía (por ejemplo, Can you open the door?, give me a pencil, please, Is this yours?, I'd like one, Here you are, etcétera). 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo para que exploren no solo las expresiones de saludo, despedida y cortesía, sino también cómo se componen estas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender la direccionalidad de la escritura: izquierda/derecha, arriba/abajo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Encontrar semejanzas y diferencias entre palabras: inicios, finales, cantidad y variedad de grafías, etcétera. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento académico. • Producto final.
SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN				
	Dibujos o ilustraciones de expresiones.			

ELABORACIÓN DEL PRODUCTO: Expresiones ilustradas de saludo, cortesía y despedida.

COMENTARIOS GENERALES:

LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS. PRIMARIA. 1º	
AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE	FAMILIAR Y COMUNITARIO
Actividad comunicativa	• Intercambios asociados a propósitos específicos
Práctica social del lenguaje	• Entiende y responde expresiones de saludo, cortesía y despedida.
Aprendizajes esperados	<ul style="list-style-type: none"> • Explora expresiones de saludo, cortesía y despedida. • Reconoce el significado de palabras de saludo, despedida y cortesía. • Responde a expresiones de saludo, despedida y cortesía. • Distingue la escritura de expresiones.

ORIENTACIONES DIDÁCTICAS

– Construya un ambiente positivo y amable en el aula, en el que se valoren y celebren los intentos de sus estudiantes por comunicarse mediante recursos como el lenguaje no verbal. Así, ellos se sentirán seguros y confiados al usar el inglés y podrán:

- comprender el propósito;
- señalar al emisor y al receptor;
- examinar el lenguaje no verbal: gestos, posturas, contacto visual, etcétera.

– Haga demostraciones explícitas de las conductas que adoptan los interlocutores al decir y oír expresiones de saludo, despedida y cortesía en un intercambio e invítelos a atender activamente la demostración. De esta forma están en condiciones de:

- detectar semejanzas y diferencias entre palabras utilizadas en expresiones;
- repasar repertorios de palabras y expresiones.

– Modele para sus estudiantes, con el fin de que ellos logren:

- completar intercambios con expresiones para saludarse, despedirse y mostrar cortesía;
- contestar a expresiones de saludo, despedida y cortesía con lenguaje no verbal y expresiones con las que tengan más confianza;

- ampliar repertorio de expresiones de saludo, despedidas y muestras de cortesía (por ejemplo, *Can you open the door?, give me a pencil, please, Is this yours?, I'd like one, Here you are,* etcétera);
- demostrar cortesía entre compañeros.

– Dé apoyo a sus estudiantes para que exploren no solo las expresiones de saludo, despedida y cortesía, sino también cómo se componen estas, de manera que logren:

- comprender la direccionalidad de la escritura: izquierda/derecha, arriba/abajo;
- encontrar semejanzas y diferencias entre palabras: inicios, finales, cantidad y variedad de grafías, etcétera.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

– Recopile evidencias como:

- lista con expresiones,
- dibujos o ilustraciones de expresiones.
- **Producto final:** expresiones ilustradas de saludo, cortesía y despedida.

– Instrumento sugerido:

- escala de valoración descriptiva.