

MATRIZ DE INDICADORES

DIMENSIÓN 1. Equipamiento e infraestructura

Categorías	Componentes	Indicadores
Equipamiento	Mobiliario	Condiciones del mobiliario
	Material didáctico	Disponibilidad y uso de material didáctico escolar
		Disponibilidad de los libros de texto gratuitos
Tecnologías de la información y la comunicación	Disponibilidad y uso de tecnologías de la información y la comunicación	
Infraestructura	Funcionamiento de las aulas	Condiciones de funcionamiento de las aulas
	Edificios escolares	Condiciones de los edificios escolares
	Instalaciones hidrosanitarias	Condiciones de las instalaciones hidrosanitarias
	Instalaciones eléctricas	Condiciones de las instalaciones eléctricas
	Accesibilidad	Condiciones de accesibilidad
	Limpieza	Condiciones de limpieza y salubridad
	Seguridad	Condiciones de seguridad

DIMENSIÓN 2. Índices de aprendizaje

Categorías	Componentes	Indicadores
Asistencia	Operación regular de la escuela	Cumplimiento del calendario escolar
		Grupos con docente asignado
		Puntualidad y asistencia de alumnos
		Puntualidad y asistencia de docentes
Permanencia	Atención oportuna al rezago	Atención a alumnos en situación de riesgo
		Aprobación (Sólo primaria y secundaria)
		Retención (Sólo primaria y secundaria)
		Eficiencia terminal (Sólo primaria y secundaria)
Aprendizaje	Mejora del logro de aprendizaje	Resultado de evaluaciones PLANEA Lenguaje y Comunicación (Sólo primaria y secundaria)
		Resultado de evaluaciones PLANEA Matemáticas (Sólo primaria y secundaria)

		Resultado de evaluaciones OCI (Sólo primaria)*
		Aprovechamiento escolar. Alumnos que alcanzan los aprendizajes esperados en lenguaje y comunicación (Sólo preescolar)
		Aprovechamiento escolar. Alumnos que alcanzan los aprendizajes esperados en pensamiento matemático (Sólo preescolar)
		Aprovechamiento escolar. Alumnos que alcanzan los aprendizajes esperados en exploración del mundo natural y social (Sólo preescolar).
		Aprovechamiento escolar. Español (Sólo primaria y secundaria).*
		Aprovechamiento escolar. Matemáticas (Sólo primaria y secundaria).*
		Aprovechamiento escolar. Otras asignaturas (Sólo primaria y secundaria).*
	Optimización del tiempo escolar	Tiempo escolar efectivo dedicado al aprendizaje.
	Inclusión educativa	Inclusión educativa.
		Atención a alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación.
Convivencia escolar sana y pacífica	Ambiente de convivencia escolar.	
Aprendizaje activo	Aprendizaje activo.	

*En revisión. Sujeto a cambios.

DIMENSIÓN 3. Personal docente competitivo

Categorías	Componentes	Indicadores
Formación docente	Formación, actualización y desarrollo profesional docente	Perfil profesional
		Acciones de formación y actualización docente implementadas en la escuela.
		Participación en programas de formación y capacitación continua docente que ofrecen instancias formadoras.

		Capacitación en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
	Aprendizaje entre pares	Experiencias de aprendizaje entre pares.
		Participación en redes de profesionales de la educación.
Práctica docente	Planeación y evaluación didáctica	Planeación didáctica.
		Utilización de diversas formas de organización grupal.
		Uso de materiales didácticos.
		Evaluación del aprendizaje.
	Reflexión y mejora de la práctica	Reflexión sobre la práctica docente.
		Orientaciones de los apoyos técnicos para la mejora de la práctica docente.

DIMENSIÓN 4. Colaboración y corresponsabilidad de los padres de familia

Categorías	Componentes	Indicadores
Participación	Participación de los padres de familia en actividades del aula y la escuela	Operación de la Asociación de Padres de Familia.
		Participación de los padres de familia en actividades escolares de proyección y convivencia.
	Consejo de Participación Escolar.	Consejo de Participación Escolar integrado y operando.
Corresponsabilidad	Apoyo al aprendizaje en el hogar	Participación de los padres de familia en reuniones informativas de logro académico.
		Participación de los padres de familia de alumnos en situación de riesgo.
		Participación de padres de familia en actividades escolares de formación.

DIMENSIÓN 5. Liderazgo directivo y docente

Categorías	Componentes	Indicadores
Desarrollo de liderazgo	Liderazgo efectivo	Formación del director en liderazgo o función directiva.
		Comunicación al interior y exterior de la escuela.

		Integración del personal directivo, docente y de apoyo como equipo de trabajo.
		Cumplimiento de objetivos institucionales.
		Nivel de satisfacción de los docentes.
		Nivel de satisfacción de los padres de familia.
		Nivel de satisfacción de los alumnos.
Desempeño directivo	Consejo Técnico Escolar	Operación del Consejo Técnico Escolar.
	Autoevaluación institucional	Prácticas de autoevaluación institucional.
	Acompañamiento académico	Acompañamiento académico a los docentes.
	Control escolar	Control escolar.
	Rendición de cuentas	Rendición de cuentas.