Selección de Aspirantes
El aspirante deberá:

a. Llenar su registro a través de una ficha en la página virtual de la institución y/o de la Secretaría de Educación del Estado de Coahuila de Zaragoza, que lo acredite como aspirante a cursar el Programa Educativo.

b. Presentar ante la institución la documentación que sustenta su formación profesional de licenciatura y de datos personales, para su validación correspondiente.

c. Presentar una carta de exposición de motivos para cursar el programa, donde el aspirante exponga su interés por esta opción de profesionalización, así como conocer valores personales, contextuales y otros aspectos de difícil cuantificación que guían su deseo de ingresar al posgrado en esta casa de estudios.

d. Sostener una entrevista con personal del Comité Académico donde pueda abundar en los motivos para cursar el programa o exponer cualquier información adicional que le solicite el Comité Académico. Con instrumento diseñado ex profeso.

e. Presentar y acreditar el Examen Nacional de Ingreso al Posgrado (EXANI-III), que propone el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL) u otra instancia de evaluación externa, del cual deberá obtener la puntuación mínima requerida para cursar estudios de posgrado.

f. Una vez acreditado el Examen estandarizado de Ingreso, cursar y acreditar con una calificación mínima de 8.0 (ocho), un curso propedéutico diseñado exprofeso en el Programa Educativo como parte del proceso de inducción al Plan de Estudios y programado por la Subdirección Académica de la División de Estudios de Posgrado. Durante el mismo, además de los contenidos temáticos que aborda, se valorará en los futuros maestrantes, las habilidades de trabajo en equipo y empatía social a fin de potenciar el alcance del programa.

Es importante señalar que, los elementos del proceso de selección antes mencionados, se enunciarán y divulgarán en la convocatoria para el ingreso a esta maestría y los directivos y el área de control escolar de la institución establecerán los procesos de selección de aspirantes y su organización; así mismo, será el encargado de difundir los resultados obtenidos de acuerdo con la calendarización que la convocatoria emita, previa autorización de la AEL.

Cabe mencionar que todos los procedimientos y criterios, para la evaluación, serán avalados por un comité, reglamentado en el marco normativo del posgrado.

Requisitos de Ingreso
Como parte del proceso de selección, una vez publicada la lista de sustentantes seleccionados para ingresar al presente programa de maestría, se tendrá que cumplir con los siguientes requisitos administrativos y académicos:

Requisitos Administrativos

- Acta de nacimiento (original y copia).
- CURP (original y copia).
- Identificación oficial (original y copia).
- Seis fotografías recientes, tamaño infantil, de frente, blanco y negro (no instantáneas).
- Comprobante de pago de inscripción.
- Certificado de Estudios del nivel de estudios antecedente (original y copia).
- Título del nivel de estudios antecedente (original y copia). Podrá presentar constancia de la institución de egreso, en aquellos casos en que este documento se encuentre en trámite.

Requisitos Académicos

- Contar con Título del nivel de estudios antecedente.
- Constancia que acredite el dominio en algún grado alguna de las cuatro competencias del idioma inglés (este documento es avalado por la constancia de resultado emitida por CENEVAL en el rubro correspondiente al dominio de lengua extranjera con puntajes previamente acordados por la Coordinación General y la Dirección de la Escuela) o en su caso acreditar un curso preparado exprofeso por la propia División
- Haber cursado y acreditado el curso propedéutico que ofrece la ENSE, en su División de Estudios de Posgrado.

Una vez cubiertos los requisitos del proceso de selección de aspirantes, la institución dará a conocer el listado de los sustentantes seleccionados a través de la página de internet para que inicien su proceso de inscripción.

Registro en línea para obtener ficha:
Del 21 de marzo al 29 de abril de 2022.

www.ense.mx

Examen de Selección:
Sábado 4 de junio de 2022, 8:00 hrs

Centro de Educación Normal
Tel. 844 415 00 61
Blvd. Nazario S. Ortíz Garza S/N.
Saltillo, Coahuila de Zaragoza. C.P. 25284

Estado de Coahuila
Secretaría de Educación

CGENAD
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

Gobierno del Estado de Coahuila de Zaragoza
Secretaría de Educación
Coordinación General de Educación Normal
y Actualización Docente
Escuela Normal Superior Del Estado De Coahuila
División De Estudios De Posgrado

Maestría en Educación con Acentuación en Educación Obligatoria

Modalidad de Estudios Mixta
Orientación Profesionalizante

SELECCIÓN 2022

Director de la Escuela Normal Superior del Estado
Mtro. José Rodolfo Navarrete Muñoz

División de Estudios de Posgrado

Subdirector Académico
Dr. Adelmo Lemuel Flores Bustos

Subdirector Administrativo
Mtro. José Maximiliano López Rosales

Oficial Mayor
Dr. Antonio José Fajardo Oyervides

Fecha de elaboración
Saltillo, Coahuila de Zaragoza, Marzo de 2022.

Maestría en Educación con Acentuación en Educación Obligatoria

Modalidad de Estudios Mixta
Orientación Profesionalizante

Objetivo General

Formar profesionales de la educación obligatoria y áreas afines capaces de detonar el máximo potencial para su transformación personal y de los contextos en que se desenvuelven, a través de la innovación, atención y resolución estratégica de problemas educativos, la gestión del conocimiento, la gestión escolar, la incorporación de herramientas tecnológicas y, el desarrollo de competencias de investigación e innovación educativa, para desarrollarse profesionalmente con un alto sentido humano y de compromiso y responsabilidad social y contribuir a la mejora continua de la calidad de la educación.

Objetivos Específicos

A continuación, se dan a conocer los objetivos específicos que de manera directa se vinculan con los diversos trayectos formativos y que nos permiten, con su desarrollo, la evaluación del plan de estudios:

1. Conocer las bases filosóficas, epistemológicas, humanística, socio constructivista, pedagógica y organizacional de la educación obligatoria, que permitan la implementación de prácticas pedagógicas creativas, innovadoras y pertinentes a los diversos contextos educativos a través de los programas de estudio de cada módulo y el desempeño docente del núcleo académico.
2. Conocer el contenido y la didáctica de los trayectos disciplinares propuestos en este Programa Educativo, a través de la implementación de metodologías del aprendizaje innovadoras, que permitan, en los maestrantes, el desarrollo de habilidades para el diseño de proyectos tecnológicos, uso de estrategias de desarrollo de lenguaje y comunicación, matemática educativa e inclusión educativa desarrollo humano y convivencia.
3. Analizar, con los maestrantes, una Metodología Pedagógica y de Evaluación, anclada en preceptos neuro-educativos y el desarrollo de habilidades socioemocionales, desarrollo humano, salud y deporte; que incida en su práctica docente guiada por la gestión escolar, el trabajo colegiado y el crecimiento colaborativo como Comunidades de Aprendizaje Profesional.
4. Desarrollar habilidades personales que permitan a los profesionales de la educación diseñar ambientes de trabajo colaborativo, generar una convivencia pacífica, la atención a la diversidad en el marco de la educación inclusiva, el respeto a los derechos humanos, la ciudadanía y la democracia de todas las personas.
5. Desarrollar competencias investigativas, a través de elementos metodológicos para el diseño de proyectos que permitan a los maestrantes diagnosticar, explorar, experimentar y correlacionar los fenómenos, para la solución de problemas y toma de decisiones en el contexto educativo; al poner en juego el pensamiento crítico y prácticas innovadoras para la mejora de la práctica educativa o contexto laboral.
6. Implementar el uso de tecnologías de la información y comunicación, que permitan la gestión del conocimiento para obtener, discriminar y compartir información de manera ética y responsable.

Mapa Curricular Plan de Estudios 2021

SEMESTRE I	HBCD	HTI	CR
1. Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento	32	48	5
2. Neurodidáctica	32	48	5
3. Análisis de la Planeación de la Enseñanza y Evaluación del Aprendizaje	32	48	5
4. Disciplinar I	20	28	3
5. Fundamentos del Sistema Educativo	20	28	3
SUBTOTAL	136	200	21

SEMESTRE II	HBCD	HTI	CR
6. Diseño de Contenidos Educativos Audiovisuales	32	48	5
7. Diseño de Ambientes de Aprendizaje	20	28	3
8. Derechos Humanos y Deontología en la Educación	20	28	3
9. Disciplinar II	20	28	3
10. Metodología de la Investigación	40	56	6
SUBTOTAL	132	188	20

SEMESTRE III	HBCD	HTI	CR
11. Plataformas Educativas para la Gestión del Aprendizaje	32	48	5
12. Liderazgo Directivo	20	28	3
13. Disciplinar III	20	28	3
14. Investigación Cuantitativa en la Educación I	32	48	5
15. Investigación Cuantitativa en la Educación II	40	56	6
SUBTOTAL	144	208	22

SEMESTRE IV	HBCD	HTI	CR
16. Investigación Cualitativa en la Educación	40	56	6
17. Diseño de Proyectos para la Gestión Escolar	40	56	6
18. Investigación-Acción en el Aula para la Innovación Educativa	40	56	6
19. Análisis de la Información para la Investigación Educativa	32	48	5
SUBTOTAL	152	216	23

TRAYECTOS FORMATIVOS

Técnico-Pedagógico	Tecnología Educativa	Disciplinar y Temas Selectos
Diseño de Proyectos Tecnológicos	Diseño de Videos Educativos Gamificación y Diseño de Videojuegos Robótica Educativa	
Lenguaje y Comunicación	Metodologías de Enseñanza de la Lengua Competencias Docentes para la Comunicación Neuroeducación de la Enseñanza de la Lengua	
Matemática Educativa	Pensamiento Lógico Matemático Didáctica de las Matemáticas Tecnología y Educación Matemática	
Inclusión Educativa, Desarrollo Humano y Convivencia	Diversidad e Inclusión Educativa Tópicos Selectos de Desarrollo Humano, Salud y Deporte Convivencia Escolar, Situaciones de Riesgo y Protocolos de Actuación en el Contexto Escolar	

Investigación e Innovación	
Total de créditos:	86
Total de asignaturas:	19
Total de horas:	1376
Total de semanas:	74
Total de HBCD:	564
Total de HTI:	812
% HBCD:	41
% HTI:	59

Perfil de Ingreso

Los aspirantes a cursar el Programa Educativo de Maestría en Educación con Acentuación en Educación Obligatoria deberán tener una formación antecedente en el nivel de licenciatura en las áreas de educación o afines a la misma. Son considerados quienes además de la licenciatura cuenten con alguna especialización afín a los temas educativos. Pueden tener experiencia en el campo laboral de la Educación Básica, Media Superior y Superior, o en el campo disciplinar que se ofrezca en la educación en general. Así mismo podrán integrarse a este programa quienes requieran de superación profesional para integrarse al Sistema Educativo.

Quienes se integren a este Programa Educativo deberán demostrar interés en la actualización de sus competencias profesionales: conocimientos, habilidades, actitudes y valores en el campo profesional, en el desarrollo de propuestas innovadoras en su práctica docente o ámbito laboral y en el proceso de investigación de problemas educativos, así como en el diseño e implementación de propuestas de solución a los mismos.

Específicamente deberán poseer:
Formación profesional

- Formación a nivel de Licenciatura en Docencia en sus diferentes niveles.
- Formación a nivel Licenciatura o antecedente, en áreas afines a la educación en general.
- Formación a nivel Licenciatura en las diversas disciplinas que integran los Planes y Programas de Educación Obligatoria: educación inicial, educación básica, educación media superior y educación superior.

Estado de Coahuila
Secretaría de Educación

CGENAD
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

Gobierno del Estado de Coahuila de Zaragoza
Secretaría de Educación
Coordinación General de Educación Normal y Actualización Docente
Escuela Normal Superior Del Estado De Coahuila
División De Estudios De Posgrado

Maestría en Educación con Acentuación en Educación Obligatoria

Modalidad de Estudios Mixta
Orientación Profesionalizante

SELECCIÓN 2022

Registro en línea para obtener ficha, en el sitio web de la Escuela Normal Superior del Estado de Coahuila.

www.ense.mx

del 21 de marzo al 29 de abril de 2022

Examen de Selección

Sábado 4 de junio de 2022

a las 8:00 hrs.

Para mayor información:

Sitio Web de la ENSE y en la División de Estudios de Posgrado, con domicilio en Blvd. Nazario S. Ortíz Garza S/N.
Tel. 844 415 00 61
e-mail: enseposgrado@hotmail.com