

ANEXO XVII
Avance de Indicadores

EJERCICIO FISCAL: 2012

PERIODO QUE SE REPORTA: Cuarto Periodo

Folio Revisado	Datos de Identificación Programa, Fondo, Convenio	Dependencia Federal que coordina el Programa o Convenio	Componentes de la Ficha Técnica de Indicadores													
			Dimensión	Tipo	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Especifique	Frecuencia de Medición	Línea Base				Metas Trimestrales		Justificación
										Meta Acumulable	Comportamiento del Indicador	Año	Valor	Planeada	Real	
5-COAHUILA DE ZARAGOZA																
APORTACIONES FEDERALES																
FAEB																
0-COBERTURA ESTATAL																
El monto del FAEB se determinará cada año en el PEF correspondiente, con base en lo establecido en el artículo 27 de la LCF.																
63172	Índice de Cobertura de Educación Básica		Eficacia	Estratégico	$ICEB_i = (APre_{i,n} + APri_{i,n} + ASe_{i,n} / Ptot4 - 14_{i,n}) * 100$	Relativa	Alumno		Anual	No	Ascendente	2008	105.00	111.70	111.70	
El monto del FAEB se determinará cada año en el PEF correspondiente, con base en lo establecido en el artículo 27 de la LCF.																
63172	Tasa de Terminación de Educación Básica		Eficacia	Estratégico	$TTEB_i = (Esec_{i,n} / PT15_{i,n}) * 100$	Relativa	Tasa de variación		Anual	No	Ascendente	2007	83.00	83.18	83.18	
El monto del FAEB se determinará cada año en el PEF correspondiente, con base en lo establecido en el artículo 27 de la LCF.																
63172	Índice de variación de Logro Educativo.		Calidad	Estratégico	$IVLEd = ((FLE_{i,n} / FLE_{i,n-1}) - 1) * 100$	Relativa	Alumno		Anual	No	Ascendente	2008	10.64	1.82	1.82	HUBO UN AVANCE EN EL SISTEMA EDUCATIVO YA QUE DE MANERA GENERAL DISMINUYO EL NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA CON NIVELES DE LOGRO ELEMENTAL. SITUACIÓN FAVORABLE SI APRECIAMOS QUE SE INCREMENTO LA PROPORCIÓN DE ALUMNOS CON NIVELES DE LOGRO BUENO Y EXCELENTE. AL INCREMENTARSE EL PORCENTAJE DE ALUMNOS CON NIVEL DEL LOGRO ELEMENTAL SE OBTUVO UN RESULTADO NEGATIVO (-1.82), LO QUE PUDIERA INTERPRETARSE COMO UN RETRÓCESO DEL SISTEMA EDUCATIVO COAHUILENSE, NO OBSTANTE ES UN AVANCE YA QUE DISMINUYO EL PORCENTAJE DE ALUMNOS CON NIVEL DEL LOGRO INSUFICIENTE.