

PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS

EN EL ESTADO DE COAHUILA



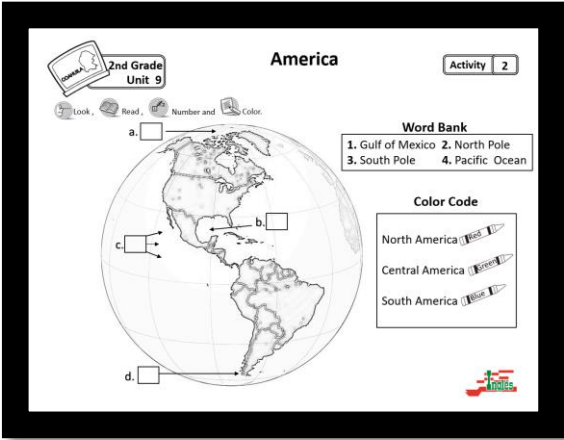
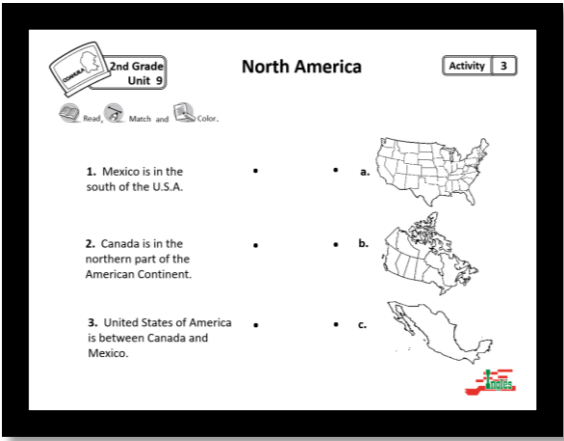
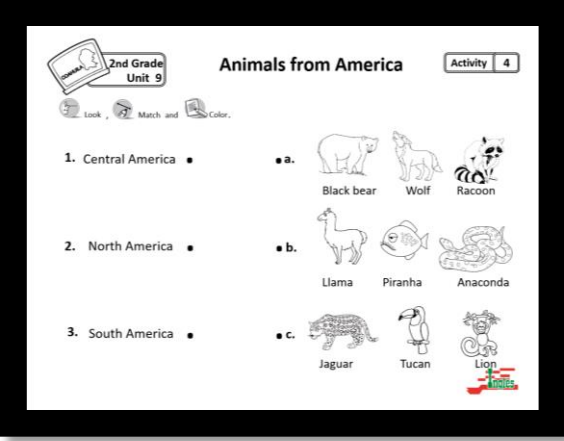
NIVELES DE DOMINIO Y COMPETENCIA SEGUNDO GRADO UNIDAD 9

CICLO 1

Página 220

AMBIENTE	ACTIVIDAD COMUNICATIVA	PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE	APRENDIZAJES ESPERADOS	PRODUCTO FINAL
<ul style="list-style-type: none"> • Académico y de Formación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamiento de la información. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registra información de un tema de Geografía, con apoyo de una imagen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explora mapas ilustrados del continente americano con información específica (lengua, moneda, bandera, etc.). • Comprende información a partir de la lectura en voz alta. • Participa en la escritura de información. 	<ul style="list-style-type: none"> • Información sobre el continente americano para un recurso gráfico.

No.	ACTIVIDAD	ORIENTACIONES DIDÁCTICAS
1		<p>– Ofrezca oportunidades a sus estudiantes para interactuar, explorar y experimentar con el lenguaje escrito. Ayúdelos a desarrollar una actitud positiva hacia la escritura de manera que logren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el tema, el propósito y el destinatario.

<p>2</p>	 <p>2nd Grade Unit 9 America Activity 2</p> <p>Look, Read, Number and Color.</p> <p>Word Bank 1. Gulf of Mexico 2. North Pole 3. South Pole 4. Pacific Ocean</p> <p>Color Code North America: Red Central America: Green South America: Blue</p>	<p>– Ofrezca oportunidades a sus estudiantes para interactuar, explorar y experimentar con el lenguaje escrito. Ayúdelos a desarrollar una actitud positiva hacia la escritura de manera que logren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubicar regiones del continente americano en un mapa.
<p>3</p>	 <p>2nd Grade Unit 9 North America Activity 3</p> <p>Read, Match and Color.</p> <p>1. Mexico is in the south of the U.S.A.</p> <p>2. Canada is in the northern part of the American Continent.</p> <p>3. United States of America is between Canada and Mexico.</p>	<p>– Ofrezca oportunidades a sus estudiantes para interactuar, explorar y experimentar con el lenguaje escrito. Ayúdelos a desarrollar una actitud positiva hacia la escritura de manera que logren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Señalar, al oírlos, datos o información sobre los países.
<p>4</p>	 <p>2nd Grade Unit 9 Animals from America Activity 4</p> <p>Look, Match and Color.</p> <p>1. Central America</p> <p>2. North America</p> <p>3. South America</p> <p>a. Black bear, Wolf, Raccoon</p> <p>b. Llama, Piranha, Anaconda</p> <p>c. Jaguar, Tucan, Lion</p>	<p>– Invite a sus estudiantes a apreciar y mostrar curiosidad y respeto por otras culturas.</p> <p>– Modele a sus estudiantes cómo usar experiencias personales para conectar ideas con textos leídos en voz alta, así como a utilizar estrategias de comprensión tales como deletrear palabras. Así ellos podrán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar, en un mapa, el país al que se refiere la información. • Reconocer palabras en inglés parecidas a las de la lengua materna.


5


2nd Grade Unit 9 Identify the Countries Activity 5


Look, Classify, Color, Cut and Glue.

* T. guides the Ss to identify the countries in the maps and color them with the color code.



1. Mexico=red **2. Costa Rica=blue** **3. Brazil=yellow**




 Flag Costume




 Flag Costume


 Flag Costume

Countries Information

a.  Brazil 

b.  Costa Rica 

c.  Mexico 

– Invite a sus estudiantes a apreciar y mostrar curiosidad y respeto por otras culturas.

– Modele a sus estudiantes cómo usar experiencias personales para conectar ideas con textos leídos en voz alta, así como a utilizar estrategias de comprensión tales como deletrear palabras. Así ellos podrán:


- Enunciar nombres de países y nacionalidades para practicar su pronunciación.


6


2nd Grade Unit 9 Flags and Regions Activity 6


Look, Read, Write and Mark.


Word Bank
 a. Argentina b. Brazil c. Canada d. Costa Rica e. Mexico f. U.S.A.


1.  North America
 Central America
 South America

2.  North America
 Central America
 South America

3.  North America
 Central America
 South America

4.  North America
 Central America
 South America

5.  North America
 Central America
 South America

6.  North America
 Central America
 South America



– Genere curiosidad e interés en sus estudiantes por comprender que los textos escritos cumplen diversos propósitos. Centre su atención para que los alumnos sean capaces de:

- Escribir nombres de regiones y países del continente americano a partir de un modelo.



7

2nd Grade Unit 9 Currency and Languages Activity 7



Look, Complete and Color.

1.  



Country: Mexico.
 Language: _____
 Currency: _____

2.  

Country: United States of America.
 Language: _____
 Currency: _____

3.  

Country: Costa Rica.
 Language: _____
 Currency: _____

4.  

Country: Brazil.
 Language: _____
 Currency: _____

Word Bank

Currency:
 a. Brazilian real
 b. Costa Rican colon
 c. Mexican Peso
 d. United States dollar

Languages:
 e. English
 f. Portuguese
 g. Spanish
 h. Spanish

*You can use the words more than once.

– Genere curiosidad e interés en sus estudiantes por comprender que los textos escritos cumplen diversos propósitos. Centre su atención para que los alumnos sean capaces de:

- Reescribir datos específicos sobre países del continente americano.

8

2nd Grade Unit 9 **Capital Letters** **Activity 8**

Look, Read, Underline and Say.
* Underline the capital letters.

<p>1. Justin is from United States of America.</p> <p>2. He speaks English.</p> <p>3. He celebrates Thanksgiving.</p>	<p>4. Juan is from Mexico.</p> <p>5. He speaks Spanish.</p> <p>6. He celebrates The Day of the Dead.</p>
---	--

– Genere curiosidad e interés en sus estudiantes por comprender que los textos escritos cumplen diversos propósitos. Centre su atención para que los alumnos sean capaces de:

- Revisar el uso de mayúsculas y minúsculas.

9

2nd Grade Unit 9 **Chart of the American Continent** **Activity 9**

Read, Classify, Complete and Color.

Word Bank
a. Argentinian b. Canadian dollar c. Costa Rican d. English e. Mexican Peso f. Portuguese

	Country	Flag	Nationality	Language	Currency
1	Argentina			Spanish	Argentine Peso
2	Brazil		Brazilian		Brazilian real
3	Canada		Canadian	French and English	
4	Costa Rica			Spanish	Costa Rican colon
5	Mexico		Mexican	Spanish	
6	United States of America		American		United States dollar

–Provoque interés en sus estudiantes para conocer variedades lingüísticas.

-Recopile evidencias como:

- Lista de países,
- Tabla con datos de países.
- Producto final: información sobre el continente americano para un recurso gráfico.