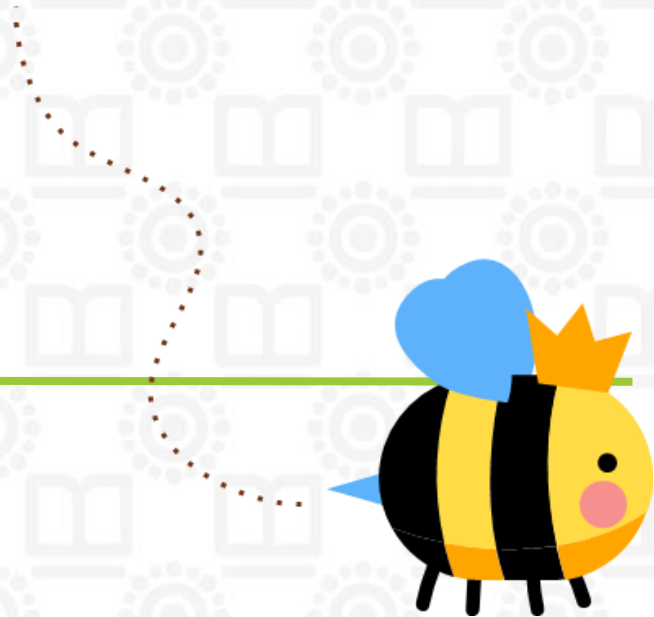


“CONCURSO NACIONAL DE DELETREO”

SPELLING BEE

2024



ESTRATEGIAS Y ORIENTACIONES PARA EL ENCUENTRO NACIONAL DE DELETREO

SPELLING BEE 2024

Propósito de la reunión

Brindar **orientaciones** sobre el Encuentro Nacional de Deletreo a las Autoridades Educativas Locales donde se busca **proporcionar claridad** y **fomentar la colaboración** entre los involucrados en la implementación y desarrollo del evento.

Encuentro Nacional de Deletreo

La DGGEyET a través de la Coordinación Nacional del Programa Nacional de Inglés (PRONI) tiene como objetivo **realizar acciones que favorezcan el fortalecimiento del dominio en el idioma inglés** de niñas, niños y adolescentes de educación básica, matriculados en escuelas que participan en el PRONI. Para ello se ha propuesto la realización del **Primer Encuentro Nacional de Deletreo** como una iniciativa que impulsa el interés en los educandos de **desarrollar sus habilidades lingüísticas del idioma inglés.**

Objetivo general

Incentivar el **interés por el inglés** entre las y los estudiantes, mejorar su **pronunciación y ortografía**, y proporcionar una experiencia educativa lúdica y enriquecedora.

Objetivos específicos

- Fomentar el desarrollo de **habilidades lingüísticas** como el deletreo, la pronunciación y la adquisición de vocabulario que contribuyan al enriquecimiento del idioma.
- Incentivar la **competencia académica**.
- Promover el **intercambio de procesos de aprendizaje** entre estudiantes.
- Estimular **la participación estudiantil**.

Etapas

1. Escolar
22-30 abril

**2. Supervisión
/Jefatura de
Sector**
2-17 mayo

3. Regional
20-24 mayo

4. Estatal
27-31 mayo

5. Nacional
26 junio

Las/os seleccionados de la etapa de clasificación avanzarán al encuentro regional, estatal y nacional, donde se consolidará una pareja (conformada por una niña y un niño).

Etapas

- **Nivel escolar - supervisión – zona escolar (etapa de clasificación)**
 - Se establece que se lleve a cabo en un **formato mixto**, con la **intención de garantizar que para la próxima etapa participen un niño y una niña**.
- **Nivel regional - estatal**
 - Se establece que esta etapa se lleve a cabo en **un formato por categorías**, destinado a separar a las niñas y niños participantes. El propósito fundamental de esta medida es **garantizar** que, para el Encuentro Nacional, los/as seleccionados/as **representen equitativamente** tanto al género femenino como al masculino.
- **Encuentro Nacional de Deletreo**
 - Se establece que se lleve a cabo nuevamente en un **formato por categorías**. En esta dinámica, se elegirán a los tres primeros lugares tanto en la categoría femenina como en la masculina, reconociendo así el esfuerzo de las participantes de ambas categorías por igual.

Elegibilidad (participante)

La/El participante en sus tres etapas, debe cumplir con los siguientes requisitos:

1. Son elegibles para participar en el concurso si es **alumna o alumno de sexto grado, matriculada/o** en el ciclo escolar 2023 - 2024 en **escuelas beneficiadas por el PRONI**.
2. Ambos participantes deben estar **comprometidos y dispuestos** a asumir la **responsabilidad** de su **preparación y participación** en el encuentro, en sus diferentes etapas.
3. Ambos participantes deben **comprometerse a seguir todas las reglas establecidas** por los organizadores del encuentro, en sus diferentes etapas.
4. Los **padres de familia o tutores** de las/os participantes deben **autorizar la participación al encuentro** a través del documento que especifique cada Secretaría de Educación.

Elegibilidad (pronunciador)

La/El pronunciadora/or debe tener habilidades específicas y cumplir con ciertos requisitos:

1. Debe **pronunciar de manera clara y precisa** cada palabra, además debe **articular las palabras** de manera que los participantes las entiendan correctamente.
2. Debe ser **capaz de dar instrucciones claras** a los participantes.
3. La **dicción clara y un volumen de voz adecuado** son esenciales para garantizar que las/os participantes, los jueces y la audiencia puedan escuchar y entender las palabras pronunciadas.
4. Debe tener un **conocimiento profundo de las reglas específicas del encuentro**.
5. **Tener experiencia previa o reciba capacitación** específica para desempeñar este papel.
6. Debe ser **neutral e imparcial, evitando mostrar favoritismo** hacia algún participante.

Elegibilidad (jurado)

- El jurado puede conformarse por un **mínimo de 2 personas, máximo 4 personas.**
- Es de suma importancia que las/os candidatas/os posean una **sólida competencia en el idioma inglés.**
- El panel de jueces debe demostrar una **comprensión profunda de las reglas y la capacidad de evaluar con precisión la ortografía** de las palabras pronunciadas por los participantes.
- Además, se espera que el jurado sea **imparcial, objetivo y capaz de manejar situaciones de manera justa y equitativa.**

Elegibilidad (pronunciador y jurado)

1. Escolar

2. Supervisión/Jefatura de Sector

3. Regional

4. Estatal

5. Nacional

- Son seleccionados por las autoridades educativas del nivel.

- Son seleccionados por las autoridades educativas de la Dirección de Inglés.

- Son seleccionados por la Coordinación Nacional del PRONI.

Lista de palabras

La Coordinación Nacional fue la responsable de seleccionar las palabras en la listas oficiales para usar en sus encuentros de deletreo. (Plan de Estudio 2017, 5° y 6°)

Lista de palabras

1. Escolar

2. Supervisión/Jefatura de Sector

3. Regional

4. Estatal

5. Nacional

- Lista de palabras 1ª ronda
- 150 palabras

- Lista de palabras 1ª y 2º ronda
- 150 palabras c/u
- Total: 300 palabras.

- Lista de palabras 1ª y 2º ronda
- 150 palabras c/u
- Total: 300 palabras.

- Lista de palabras 1ª, 2º y 3º ronda
- 150 palabras (lista 1 y 2) – 100 palabras (lista 3)
- Total: 400 palabras.

Lista de palabras (diversos formatos)

- Lista de palabras para maestros
(incluye definición y un ejemplo de una oración)

Lista de palabras (1ª etapa)

Las definiciones y enunciados presentados han sido obtenidos de los diccionarios virtuales Merriam-Webster y The Oxford Advanced American Dictionary, los cuales son utilizados con el propósito de unificar las definiciones y asegurar la precisión de los términos utilizados. Ante cualquier consulta, se recomienda hacer referencia a estos recursos para garantizar la consistencia y fiabilidad de la información proporcionada.

Number	Word	Definition	Use in a sentence
1	meeting	n. an act or process of coming together.	She was too busy to attend the meeting .
2	agenda	n. a list or outline of things to be considered or done.	What's the first item on the agenda ?
3	attend	v. to be present at, to go to.	My husband and I will both attend the banquet.
4	party	n. a social gathering.	We are having a party .
5	guest	n. a person entertained in one's house.	Our guest should be arriving soon.
6	etiquette	n. the conduct or procedure required by good breeding or prescribed by authority to be observed in social or official life.	Her failure to respond to the invitation was a serious breach of etiquette .
7	debate	n. a contention by words or arguments.	The candidates participated in a debate before the election was held.
8	speech	n. the communication or expression of thoughts in spoken words.	She must make a speech at the convention.
9	celebration	n. to observe a notable occasion with festivities.	There was a celebration in our house that night.
10	festive	adj. of, relating to, or suitable for a feast or festival.	She was in a festive mood.
11	decoration	n. something that adorns, enriches, or beautifies.	The vase has a fancy decoration on one side.
12	invitation	n. an often-formal request to be present or participate.	We sent out your invitation for the party.

Lista de palabras (diversos formatos)

- Lista de palabras para alumnos



SPELLING BEE



6TH GRADE

ROUND 1 LIST

1	meeting	41	community	81	yogurt	121	break
2	agenda	42	volunteer	82	absence	122	clock
3	attend	43	charity	83	century	123	teacher
4	party	44	donation	84	government	124	nurse
5	guest	45	service	85	elaborate	125	pilot
6	etiquette	46	community service	86	hope	126	actor
7	debate	47	fundraising	87	information	127	caution
8	speech	48	homeless	88	recommend	128	alert
9	celebration	49	elderly	89	population	129	body
10	festive	50	children	90	light	130	bones
11	decoration	51	prefer	91	period	131	tongue
12	invitation	52	appetite	92	responsible	132	shoulders
13	balloon	53	fascination	93	September	133	health
14	cake	54	routine	94	weather	134	temperature

Lista de palabras (diversos formatos)

- Lista de palabras divididas por complejidad



Spelling Bee List (Divided by complexity) Round 1



Short	Medium		Long
1. party	32. meeting	77. century	122. pop-up-ad
2. guest	33. agenda	78. elaborate	123. cheers
3. cake	34. attend	79. population	124. identity
4. gift	35. debate	80. etiquette	125. celebration
5. music	36. festive	81. homeless	126. decoration
6. dance	37. balloon	82. prefer	127. anniversary
7. toast	38. costume	83. action	128. masquerade
8. ball	39. firework	84. direction	129. community service
9. horns	40. parade	85. speech	130. fundraising
10. candy	41. tradition	86. period	131. adaptability
11. game	42. reunion	87. weather	132. time management
12. water	43. confetti	88. schedule	133. indigenous
13. hope	44. banquet	89. interview	134. globalization
14. light	45. drumroll	90. itinerary	135. grandmother
15. logo	46. bonfire	91. airplane	136. government
16. hero	47. lanterns	92. island	137. information
17. flood	48. ceremony	93. forest	138. recommend
18. word	49. volunteer	94. treasure	139. responsible
19. obey	50. charity	95. forecast	140. qualification
20. read	51. donation	96. grammar	141. commercial
			142. conjugation
			143. temperature
			144. multicultural

Lista de palabras (diversos formatos)

- Audio MP3 con la pronunciación correcta de cada palabra



Lista 1: Palabras 1-25



Ejemplo: Spelling

LINEAMIENTOS GENERALES

Rondas

- El encuentro se debe llevar a cabo de **manera oral** y se realiza **por rondas**.
- El **orden de participación** será **decidido por los organizadores** del evento (por orden alfabético, por orden de registro etc.) y **debe respetarse en cada ronda**.
- Las/os participantes que **deletrean correctamente** continúan a la siguiente ronda.
- El **proceso se repite** hasta que solo queda un participante y sea declarada/o como seleccionada/o.

Papel del participante

- Deberá estar sola/o en el escenario **frente a los jueces**.
- Podrá **solicitar al pronunciador la definición y el enunciado** según lo indicado en la lista oficial de la competencia, esto podrá ser en **dos ocasiones**.
- Podrá **solicitar repetir la palabra** al panel de jueces en algunas situaciones (revisar apartado Reglas).
- Deberá **conocer el orden asignado** para su participación.

Papel del pronunciador

- Utilizando la lista oficial, pronuncia palabras, lee definiciones y proporciona enunciados utilizando la palabra a deletrear.
- Deberá ajustarse a la ortografía y pronunciación específica de la variante estadounidense del idioma inglés.
- No atiende preguntas sobre el origen de la palabra, definiciones alternativas, traducción al español o la pronunciación más lenta.
- No será responsable de indicar al participante si la palabra fue deletreada de manera correcta o no, según sea el caso.

Papel del jurado

- Los jueces deben **apegarse a las reglas** y **determinan** si las/os participantes deletrearon las palabras correctamente.
- **Toman decisiones** sobre **apelaciones** y tienen **control total** sobre las participaciones.
- **Su decisión es final en todas las cuestiones.**

REGLAS

Antes

1. Los organizadores deberán **indicar a las y los participantes el orden** en el que irán participando y organizar sus asientos siguiendo el mismo.
2. Los organizadores deberán **mostrar** al público, jueces y pronunciador la **urna que contiene los papeles** (previamente doblados) con las palabras que serán pronunciadas a lo largo del encuentro.
3. Los jueces deberán explicar a las/os participantes que se **comenzará con una ronda de prueba.**

Durante

1. La/El pronunciadora/or toma un papel de la urna para anunciar la palabra que la/el participante debe deletrear.
2. La/El participante **tiene el derecho a solicitar la definición**, una **oración** para obtener más contexto o que la **palabra sea pronunciada nuevamente**; en dos ocasiones durante la ronda.

Deletreo

1. La/El participante debe **decir la palabra, deletrearla**; en voz **alta y clara**, **letra por letra y decir la palabra nuevamente**.
2. La/El participante **puede hacer pausas** durante el deletreo, pero no puede cambiar las letras ya pronunciadas. (En otras palabras **no se puede corregir a si misma/o**, en caso de hacerlo será tomado como incorrecto.)
3. Después de que la/el participante deletrea la palabra, **los jueces deliberan** para decidir si fue correcto o incorrecto. **Su decisión es final.**

Tiempo

1. Se establece un límite de tiempo de 2 minutos para deletrear cada palabra.
2. Si la/el participante no completa el deletreo dentro del tiempo asignado, se considera como incorrecta su participación

Situaciones que ameritan la repetición de la palabra para deletrear

La/El participante **podrá solicitar repetir la palabra** en las siguientes situaciones:

- Durante el deletreo, ella/el haga una **pausa y sin haberse equivocado**, solicite iniciar de nuevo.
- **Por ruido u otras distracciones** que dificulten la audición de la palabra deletreada.
- Cuando **por causas ajenas** a la participación de la/el participante, **se deba pausar su intervención**.

Errores que ameritan descalificación

Si la/el participante **comete un error al deletrear la palabra**, se deberá indicar al final de su participación. En ningún momento se podrá interrumpir.

Se consideran errores:

- Deletrea las letras en un orden incorrecto.
- Omite una o más letras al deletrear una palabra.
- Agrega letras a la palabra por deletrear.
- No indica el uso de mayúscula al iniciar su participación (cuando se requiera).

Errores que no ameritan descalificación

No indicar:

- la presencia de un signo diacrítico
- la presencia de un guion u otro signo de puntuación
- o el espacio entre una palabra compuesta

Descalificación por otras razones

1. Se **niegue a comenzar** a deletrear.
2. Que **no se acerque al micrófono** cuando sea el momento de participación.
3. Que ella/él o su familia participen en **conductas que no promuevan una conducta justa y honesta, relaciones corteses y la aceptación del resultado final.**
4. Que, al deletrear, **emita sonidos inteligibles** o sin sentido.
5. Que **ayude a otra/o participante o bien, reciba ayuda** de alguien más; ya sea participante, o personas en la audiencia.

Apelaciones

Siempre que la/el participante **cumpla con las reglas especificadas** en este documento, los jueces revisarán las apelaciones y tomarán decisiones para su reinstalación **únicamente sobre las siguientes cuatro situaciones:**

1. Deletreó correctamente la palabra, pero fue eliminada/o por no indicar guiones, espacios o signos diacríticos.
2. Deletreó correctamente un homófono de la palabra en cuestión y no se le dio la definición de la palabra.

Apelaciones

3. Deletreó correctamente una ortografía alternativa de la palabra:

- cuya pronunciación es idéntica (Ejemplo: ate-eight)
- cuya definición es idéntica a la proporcionada y que está claramente identificada como una variante estándar de la palabra en cuestión.
(Ejemplo: color-colour) deben ser aceptados como correctos.

4. Si el panel de jueces no coincide con el mismo dictamen, se deberá solicitar al participante que repita su participación.

CRONOGRAMA

Fechas por etapas

1. Escolar

22 al 30 de abril

2. Supervisión/Jefatura de Sector

2 al 17 de mayo

3. Regional

20 al 24 de mayo

4. Estatal

27 al 31 de mayo

5. Nacional

26 de junio

El 10 de junio se envía la lista con la y el finalista del estado a la Coordinación Nacional del Programa Nacional de Inglés.

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

DIRECCIÓN DE INGLÉS

844 411-88-00 EXT 3616 / 844 411-89-22

www.seducoahuila.gob.mx/ingles/