

PRESENTACIÓN

Uno de los objetivos de la Reforma Educativa es que la Educación básica sea laica y gratuita, además de ser de calidad, con equidad e incluyente; para lograrlo, el Estado requiere que todos los niños y los jóvenes reciban los aprendizajes clave, aprendizajes imprescindibles, que sólo se adquieren en el contexto escolar y que son necesarios para desenvolverse adecuadamente en el contexto social específico en que se encuentren. Para lograrlo, el Gobierno Federal publicó en el DOF los ACUERDOS: 12/10/17, 11/05/18 y 12/05/18. El primero organiza el alcance los Aprendizajes clave a través de tres componentes: Campos de Formación Académica, Áreas de Desarrollo Personal y Social y Ámbitos de Autonomía Curricular. El Segundo emite la posibilidad inédita de gestión educativa para las escuelas de educación básica a través de la unidad Autonomía Curricular, mediante el diseño de clubes con carácter lúdico. El tercero establece los mecanismos de evaluación y acreditación de los tres componentes curriculares.

El presente documento contiene un extracto de la información publicada, señalada a través de la descripción breve de los ACUERDOS y la correspondiente serie de definiciones establecidas en ellos, con la finalidad de que el CTE conozca la estructura de las tres unidades curriculares, la naturaleza pedagógica del club, los niveles de desempeño establecidos para su evaluación, su contribución en la acreditación según el nivel y el grado escolar.

El Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa propone como Estrategia local para el diseño de clubes el uso de un formato que contiene los elementos obligatorios establecidos en los LINEAMIENTOS PARA EL DESARROLLO Y EL EJERCICIO DE LA AUTONOMÍA CURRICULAR EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL para que el CTE cuente con un instrumento que le brinde la orientación necesaria para diseñar, implementar y evaluar un club.

Finalmente, estamos convencidos de que si el CTE elabora sus clubes acorde a las necesidades e intereses de los alumnos, en torno a los Aprendizajes clave, a través de una planeación que establezca con claridad los aprendizajes esperados en el ambiente lúdico necesario, se fortalecerán las interacciones sociales ya sean de carácter académico y/o recreativo, mejorando la calidad de la Educación.