Formación Cívica y Ética

Educación Primaria 1º y 2º

1. QUÉ SE PRETENDE LOGRAR

BLOQUE I: Me conozco y me cuido

PROPÓSITOS: Distinguir y valorar que cada persona tenga sus propias características y comparta rasgos físicos, culturales y sociales similares a los de otras personas del entorno próximo.

VALOR

LIBERTAD: es un valor que debe entenderse en su doble significado: como condición que permite a las personas actuar y decidir, y como facultad humana de alcanzar objetivos y metas.

La libertad como valor exige reconocer los límites naturales, sociales y culturales en los que se vive. La libertad debe ejercerse con responsabilidad, con respeto a las necesidades y a los derechos de las otras personas.

APRENDIZAJES ESPERADOS

Expresa que tiene derecho a tener un nombre, una familia, un hogar y compañeros

Identifica rasgos de pertenencia a distintos grupos; escuela, familia y lugar donde vive.

2. EJERCICIOS O SUGERENCIAS ESPECÍFICAS DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

SUGERENCIA 1

Propósito: Que los alumnos reflexionen sobre el ejercicio de su libertad cuando eligen la manera en que resuelven los conflictos.

Sugerencia:

Promueva un diálogo entre los alumnos en el que relaten situaciones cotidianas en las que toman decisiones. Con su ayuda pueden encontrar ejemplos de estas situaciones, como elegir el sabor de un helado o hacer la tarea. Explique

que la libertad es un poder que tenemos los seres humanos, el cual nos permite escoger lo que hacemos, lo que decimos e inclusive lo que sentimos y pensamos. Cuestione si podemos usar este poder cuando tenemos un problema.

Invite a los alumnos a platicar sobre algún conflicto que haya surgido en el diálogo y en el que usen el poder para elegir una manera de resolverlo sin violencia. Utilicen el siguiente esquema como apoyo.

Pregunta	Respuesta
¿Cuál es el problema?	
¿Qué pasó primero?	
¿Qué pasó después?	
¿Qué pasó al final?	

Para cerrar la actividad, invite a los alumnos a realizar en una hoja un cuento con dibujos en donde represente un problema en donde utilice el poder de la libertad para resolverlo; una vez elaborado y coloreado proceda a platicar el cuento que elaboró.

SUGERENCIA 2

Propósito: Que identifiquen y nombren la emoción de enojo y reflexión sobre la libertad que poseen para elegir cómo reaccionar ante ella.

Sugerencia:

1**-**En el salón de clases una vez reunidos todos.

2.-formen un círculo, pídales que cierren los ojos y piensen en una situación en la que sintieron enojo,

3.- Motive a los alumnos a expresar, por turnos, sus experiencias. Realice cuestionamientos como los siguientes:

¿Qué sentimos cuando nos enojamos?

¿Creen que es malo o bueno sentir enojo? ¿Porqué?

¿Podríamos vivir siempre sin enojarnos?

¿Qué hacemos normalmente cuando nos enojamos?

¿Podemos elegir no golpear, no insultar o no gritar al otro?

4- Explique que los seres humanos podemos escoger libremente cómo reaccionamos cuando nos sentimos enojados. Solicite que piensen en diferentes formas para resolver el problema que les provocó enojo y pida que las compartan con sus compañeros.

5.- Solicite que realicen gestos de enojo frente a un compañero y que observen sus expresiones. Posteriormente, pida que elaboren máscaras de enojo usando cartoncillos de reúso, papel y periódicos viejos endurecidos con pegamento o engrudo, y pintura.

6.- Una vez terminadas las máscaras, reúna nuevamente al grupo y reflexionen acerca de la importancia de elegir formas pacíficas para enfrentar el enojo.