

Ciclo escolar 2016-2017 (ciclo anterior)

I. EXISTENCIA/PROMOVIDOS

1. Escriba el número de **alumnos existentes al final del ciclo 2016-2017**, (al último día del ciclo) desglosándolos por grado y sexo e indique cuántos de ellos son hablantes de alguna lengua indígena, cuántos son nacidos fuera de México, cuántos tienen alguna Discapacidad, Dificultad Severa de Conducta (DSC), Dificultad Severa de Comunicación (DSCom), Dificultad Severa de Aprendizaje (DSA), Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), Aptitudes sobresalientes u Otras condiciones.

Edad	Hombres	Mujeres	Total	Hablantes de Lenguas Indígenas	Nacidos fuera de México	Con Discapacidad	DSC	DSCom	DSA	TDAH	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
Menos de 3 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

II. ALUMNOS

1. Seleccione el tipo de servicio (sólo uno).

- Preescolar Comunitario
- Proyecto de Atención Educativa a la Población Indígena (PAEPI)
- Centro Infantil Comunitario (CIC)
- Proyecto de Atención Educativa a la Población Infantil Agrícola Migrante (PAEPIAM)
- Circense

2. ¿El proyecto es de aulas compartidas? (seleccione).

Sí No

3. Escriba la cantidad de alumnos inscritos a partir de la fecha de inicio de cursos, sumando las altas y restando las bajas hasta el **30 de octubre**, desglosándola por sexo y edad.

	Menos de 3 años	3 años	4 años	5 años	6 años	Total
Hombres	<input type="text"/>					
Mujeres	<input type="text"/>					
Total	<input type="text"/>					

Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo actual)

4. Escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística), desglosándolos por sexo.

Condición del alumno	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordoceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dificultad severa de conducta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dificultad severa de comunicación	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dificultad severa de aprendizaje	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aptitudes sobresalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otras condiciones	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

III. PERSONAL

1. Escriba la cantidad de Líderes para la Educación Comunitaria, desglosándola por sexo.

Hombres

Mujeres

Total

