

### SISTEMA ESCOLARIZADO

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave del Centro de Trabajo:  Turno:

Nombre de la escuela: \_\_\_\_\_

Vialidad principal: \_\_\_\_\_ Vialidad posterior: \_\_\_\_\_

Vialidad derecha: \_\_\_\_\_ Vialidad izquierda: \_\_\_\_\_

Número exterior: \_\_\_\_\_ Número interior: \_\_\_\_\_

Asentamiento humano: \_\_\_\_\_ Código Postal:

Entidad federativa: \_\_\_\_\_ Municipio o **alcaldía**: \_\_\_\_\_

Localidad: \_\_\_\_\_

Teléfono:  Extensión:  Celular:

Sostenimiento: \_\_\_\_\_

Tipo / nivel / subnivel: \_\_\_\_\_

Característica: \_\_\_\_\_

Dependencia normativa: \_\_\_\_\_

Correo institucional de la escuela: \_\_\_\_\_

Nombre del director de la escuela: \_\_\_\_\_

PRIMER APELLIDO

SEGUNDO APELLIDO

NOMBRE(S)

CURP:  RFC:  Tipo: \_\_\_\_\_

Jefatura de sector:  Zona escolar:

Servicio regional:

## I. EXISTENCIA

1. Escriba el número de alumnos existentes de **lactante y maternal al final del ciclo 2018-2019** (al último día del ciclo), desglosándolos por edad, sexo, grupos, hablantes de lengua indígena (sólo en maternal), nacidos fuera de México y con discapacidad.

| Edad         | Lactante             |                      |                      |                      |                         |                      | Maternal             |                      |                      |                      |                                |                         |                      |                      |
|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|
|              | Hombres              | Mujeres              | Total                | Grupos               | Nacidos fuera de México | Con discapacidad     | Hombres              | Mujeres              | Total                | Grupos               | Hablantes de lenguas indígenas | Nacidos fuera de México | Con discapacidad     |                      |
| 1            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Total</b> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2. Escriba el número de **alumnos existentes de preescolar al final del ciclo 2018-2019**, (al último día del ciclo) desglosándolos por grado, sexo, grupos, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, con discapacidad, Dificultad Severa de Conducta (DSC), Dificultad Severa de Comunicación (DSCom), Dificultad Severa de Aprendizaje (DSA), Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), aptitudes sobresalientes u otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística).

| Grado        | Hombres              | Mujeres              | Total                | Grupos               | Hablantes de lenguas indígenas | Nacidos fuera de México | Con discapacidad     | DSC                  | DSCom                | DSA                  | TDAH                 | Aptitudes sobresalientes | Otras condiciones    |
|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
| 1o.          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>     | <input type="text"/> |
| 2o.          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>     | <input type="text"/> |
| 3o.          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>     | <input type="text"/> |
| <b>Total</b> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>     | <input type="text"/> |

## II. ALUMNOS QUE PROVIENEN DE OTRA ESCUELA

**Nota:** Esta sección es sólo para preescolar

1. Escriba por sexo y grado el número de alumnos que provienen de otra escuela, desglosándolos según el lugar donde se encontraba la escuela (en la misma entidad federativa, otra entidad federativa o incluso en otro país).

| Grado        | Misma entidad federativa |                      | Otra entidad federativa |                      | Otro país            |                      | Total                |                      |
|--------------|--------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|              | Hombres                  | Mujeres              | Hombres                 | Mujeres              | Hombres              | Mujeres              | Hombres              | Mujeres              |
| 1o.          | <input type="text"/>     | <input type="text"/> | <input type="text"/>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2o.          | <input type="text"/>     | <input type="text"/> | <input type="text"/>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3o.          | <input type="text"/>     | <input type="text"/> | <input type="text"/>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Total</b> | <input type="text"/>     | <input type="text"/> | <input type="text"/>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2. De los alumnos provenientes de una escuela de otro país reportados en la pregunta anterior, desglóselos según el país o lugar.

| País                      | Hombres              | Mujeres              | Total                |
|---------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Estados Unidos            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Canadá                    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Centroamérica y el Caribe | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Sudamérica                | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| África                    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Asia                      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Europa                    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Oceanía                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Total</b>              | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

## III. INFORMACIÓN GENERAL

1. Seleccione las secciones que atiende el CENDI.

Lactantes

Maternales

Preescolar

2. Escriba la cantidad de solicitudes de inscripción pendientes.




3. Escriba el número de los alumnos atendidos por la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER), desglosándolos por sexo.

Niños



Niñas



Total




4. Escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes u otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística) desglosándolos por grado y sexo. \*

| Condición del alumno                               | Primero              |                      |                      | Segundo              |                      |                      | Tercero              |                      |                      | Total                |                      |                      |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|  | Hom                  | Muj                  | Total                | Hom                  | Muj                  | Total                | Hom                  | Muj                  | Total                | Hom                  | Muj                  | Total                |
| Ceguera  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Baja visión  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Sordera  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Hipoacusia   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Sordoceguera                                       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Discapacidad motriz                                | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Discapacidad intelectual                           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Discapacidad psicosocial                           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Trastorno del espectro autista                     | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Discapacidad múltiple                              | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Dificultad severa de conducta                      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Dificultad severa de comunicación                  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Dificultad severa de aprendizaje                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Trastorno por déficit de atención e hiperactividad | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Aptitudes sobresalientes                           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Otras condiciones                                  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Total</b>                                       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

\*Si sólo atiende Lactante y Maternal, responda sólo en Primer grado y Total

5. Escriba, por sexo, el número de alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE), independientemente de que presenten o no alguna discapacidad.

Niños



Niñas



Total

## IV. POBLACIÓN INFANTIL ATENDIDA EN LAS SECCIONES DE LACTANTES Y MATERNALES

1. Desglose la existencia de los alumnos en lactantes y maternas, por estrato de edad y sexo. Escriba, por sección, la cantidad de grupos existentes según el estrato de edad.

**Importante:** Consulte la tabla de estratos de edad en la sección del glosario.

| Lactantes       |                      |                      |                      |                      | Maternales      |                      |                      |                      |                      |
|-----------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Estrato de edad |                      |                      |                      |                      | Estrato de edad |                      |                      |                      |                      |
|                 | 1                    | 2                    | 3                    | Total                |                 | 1                    | 2                    | 3                    | Total                |
| Niños           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Niños           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Niñas           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Niñas           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Subtotal</b> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <b>Subtotal</b> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Grupos          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Grupos          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

## V. POBLACIÓN INFANTIL ATENDIDA EN LA SECCIÓN DE PREESCOLAR

1. Escriba la existencia de los alumnos, por edad y sexo, atendidos en la sección de preescolar, y el número de grupos por grado. Verifique que la suma de los subtotales de los alumnos por edad, sea igual al total.

|       |                 | Menos de 3 años      | 3 años               | 4 años               | 5 años               | 6 años               | Total                | Grupos               |
|-------|-----------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1°    | Niños           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|       | Niñas           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                      |
|       | <b>Subtotal</b> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                      |
| 2°    | Niños           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|       | Niñas           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                      |
|       | <b>Subtotal</b> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                      |
| 3°    | Niños           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|       | Niñas           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                      |
|       | <b>Subtotal</b> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                      |
| Total | Niños           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|       | Niñas           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                      |
|       | <b>Total</b>    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                      |

## VI. PERSONAL POR FUNCIÓN

1. Escriba la cantidad de personal de servicio pedagógico, desglosándolo por sexo.

|                                 | Hombres              | Mujeres              | Total                |
|---------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Jefe del área pedagógica        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Profesores de enseñanza musical | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Profesores de educación física  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Profesores de inglés            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Subtotal (1)</b>             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2. Divida a los puericultores por sección y estrato de edad, desglosándolos por sexo.

|                     | Lactantes            |                      | Maternales           |                      | Total                |
|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                     | Hombres              | Mujeres              | Hombres              | Mujeres              |                      |
| 1                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Subtotal (2)</b> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

3. Separe a los educadores de lactantes y maternales por estrato de edad y a los de preescolar por grado, desglosándolos por sexo.

|                     | Lactantes            |                      | Maternales           |                      | Preescolar           |                      | Total                |
|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                     | Hombres              | Mujeres              | Hombres              | Mujeres              | Hombres              | Mujeres              |                      |
| 1                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Subtotal (3)</b> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

4. Separe a los asistentes educativos de lactantes y maternales por estrato de edad y a los de preescolar por grado, desglosándolos por sexo.

|                     | Lactantes            |                      | Maternales           |                      | Preescolar           |                      | Total                |
|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                     | Hombres              | Mujeres              | Hombres              | Mujeres              | Hombres              | Mujeres              |                      |
| 1                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Subtotal (4)</b> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Sume los subtotales 1 al 4.

**Total (1)**

5. Escriba la cantidad de personal directivo y administrativo, desglosándolo por sexo.

|                           | Hombres              | Mujeres              | Total                |
|---------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Directores                | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Subdirectores             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Secretarias               | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Administrativo y Auxiliar | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Total (2)</b>          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

6. Escriba la cantidad de personal de servicios especiales, desglosándolo por sexo.

|                       | Hombres              | Mujeres              | Total                |
|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Médicos               | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Odontólogos           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Psicólogos            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Enfermeras            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Trabajadoras sociales | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Total (3)</b>      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

7. Escriba la cantidad de personal de servicio de nutrición, desglosándolo por sexo.

|                               | Hombres              | Mujeres              | Total                |
|-------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Ecónomas                      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Nutriólogos                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Dietistas                     | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Cocineros                     | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Asistente de cocina           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Encargados de almacén         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Encargados del banco de leche | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Auxiliares del banco de leche | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Total (4)</b>              | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

8. Escriba la cantidad de personal de servicios generales, desglosándolos por sexo.

|   | Hombres              | Mujeres              | Total                |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|
| Auxiliares de intendencia                           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Lavanderos  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Vigilantes  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Técnico de mantenimiento                            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Asistente de servicios de mantenimiento (conserjes) | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Total (5)</b>                                    |                      |                      | <input type="text"/> |

9. Registre al personal con otro tipo de funciones, desglosándolo por sexo.

Desglose al personal que no se consideró en los rubros del 1 al 8 según la actividad que desempeña.

|                  | Hombres              | Mujeres              | Total                |
|------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <hr/>            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <hr/>            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <hr/>            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <hr/>            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Total (6)</b> |                      |                      | <input type="text"/> |

Sume los totales del 1 al 6. Total de personal

10. Desglose el total del personal, según su nivel de estudios y sexo.

**Nota:** Si en la tabla correspondiente al NIVEL EDUCATIVO no se encuentra el nivel requerido, anótelos en el NIVEL que considere equivalente o en *Otros*.

| Nivel educativo              | Hombres              | Mujeres              | Total                |
|------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Primaria incompleta          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Primaria terminada           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Secundaria incompleta        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Secundaria terminada         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Profesional técnico          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Bachillerato incompleto      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Bachillerato terminado       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Normal preescolar incompleta | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Normal preescolar terminada  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Normal primaria incompleta   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Normal primaria terminada    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Normal superior incompleta   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Normal superior pasante      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Normal superior titulado     | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Licenciatura incompleta      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Licenciatura pasante         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Licenciatura titulado        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Maestría incompleta          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Maestría graduado            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Doctorado incompleto         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Doctorado graduado           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Otros*                       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| *Especifique:                |                      |                      |                      |
| <hr/>                        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <hr/>                        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Total</b>                 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

## VII. AULAS

1. Escriba la cantidad de aulas por servicio atendido.

### Notas:

- a) El reporte de aulas debe ser por turno.
- b) Si un aula se utiliza para atender a más niños de diferentes edades de un estrato/grado, anótela en el rubro correspondiente.

| LACTANTES   |                      |                      |                      |                      |                      |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Aulas   | 1                    | 2                    | 3                    | Más de un estrato    | Total                |
| Existentes  |                      |                      |                      |                      | <input type="text"/> |
| En uso  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| De las aulas reportadas en uso, indique la cantidad de las adaptadas. |                      |                      |                      |                      |                      |
| Adaptadas   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

| MATERNALES  |                      |                      |                      |                      |                      |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Aulas   | 1                    | 2                    | 3                    | Más de un estrato    | Total                |
| Existentes  |                      |                      |                      |                      | <input type="text"/> |
| En uso  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| De las aulas reportadas en uso, indique la cantidad de las adaptadas. |                      |                      |                      |                      |                      |
| Adaptadas   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

| PREESCOLAR  |                      |                      |                      |                      |                      |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Aulas   | Primero              | Segundo              | Tercero              | Más de un grado      | Total                |
| Existentes  |                      |                      |                      |                      | <input type="text"/> |
| En uso  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| De las aulas reportadas en uso, indique la cantidad de las adaptadas. |                      |                      |                      |                      |                      |
| Adaptadas   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

## VIII. GASTO DE LAS FAMILIAS EN EDUCACIÓN

- a) La información de esta sección, será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- b) El punto número 1, deberá ser contestado por las escuelas de todos los sostenimientos. El punto número 2, únicamente por las escuelas de sostenimiento particular.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere la siguiente definición. Si no cuenta con cantidades exactas, dé una aproximación de las mismas.

### GASTO PROMEDIO ANUAL.

Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (o los padres del alumno) en un determinado concepto, durante el ciclo escolar. Se aplica a los siguientes conceptos: inscripción, paquete de útiles y libros (cuando éstos se soliciten) y uniformes. Asimismo, se aplica a cuotas que requieran un desembolso para las familias; por ejemplo, las aportaciones a la asociación de padres de familia o alguna ayuda para el arreglo de la escuela o para equipar laboratorios y talleres, etcétera.

### 1. ESCUELAS DE TODOS LOS SOSTENIMIENTOS

En el caso de escuelas particulares, considere los gastos y compras que los alumnos y(o) padres de familia hacen directamente en la institución, así como fuera de ella.

Gasto promedio anual en el paquete de útiles y libros que se sugiere adquiera el alumno. \$

Gasto promedio anual en uniformes que se sugiere adquiera el alumno. \$

Gasto promedio anual en cuotas (únicamente públicas). \$

¿La escuela ofrece servicio de transporte escolar, propio o concesionado? Sí  No

Si la respuesta es sí, conteste lo siguiente:

Gasto promedio anual del servicio de transporte. \$

Número de alumnos que utilizan el servicio.

### 2. ESCUELAS PARTICULARES

Gasto promedio anual en inscripción. \$

Gasto promedio anual en colegiatura. \$



## IX. LIBROS DE TEXTO

1. Al inicio del **ciclo escolar 2019-2020**, ¿la escuela ya contaba con los libros de texto completos?

Sí  No

Sí la respuesta anterior fue “no”, responda la siguiente pregunta:

2. Seleccione la semana del ciclo escolar en la que contaron con todos los libros de texto

Primera semana  Tercera semana

Segunda semana  Cuarta semana

