



CUESTIONARIOS ESTADÍSTICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

2017-2018

Agosto, 2017



ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR,
POR INSTITUCIÓN
Inicio de Cursos, 2017-2018
MÓDULO DE DOCENCIA



911.10

Identificación de la Institución

Clave de la Institución

Nombre de la Institución _____

Vialidad Principal _____

Número Exterior _____ Número Interior _____

Vialidad Derecha _____

Vialidad Izquierda _____

Vialidad Posterior _____

Asentamiento Humano _____ Código Postal

Localidad _____

Municipio o Delegación _____

Entidad Federativa _____

Teléfono Extensión

Dependencia Normativa _____

Servicio _____ Sostenimiento _____

Nombre del Rector o Director de la Institución _____

Página web de la Institución: _____ Correo Electrónico del Responsable de llenado: _____

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. FACULTADES, ESCUELAS, CENTROS, DIVISIONES O DEPARTAMENTOS Y ALUMNOS

1. Número de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos que pertenecen a la institución, según el nivel educativo que corresponda, y el número de alumnos que tienen dichas facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos (no considere el número de carreras).

Nivel	Modalidad Escolar	
	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior*	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Licencia Profesional	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Licenciatura	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Posgrado	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Total		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Nivel	Modalidad no escolarizada (mixta, abierta, virtual y a distancia)	
	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior*	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Licencia Profesional	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Licenciatura	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Posgrado	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Total		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

II. PERSONAL EN ÁREAS CENTRALES

1. De acuerdo con la función que desempeña, marque el número de personas que laboran en las áreas centrales de la institución (rectoría, oficinas, administrativas, centrales, etcétera), desglóselo por sexo, discapacidad y cuántos son hablantes de alguna lengua indígena.

Nota:

Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en la que dedique más tiempo.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
Directivo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Administrativo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Otros	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Total de personal	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

III. PERSONAL DE FACULTADES, ESCUELAS, CENTROS, DIVISIONES O DEPARTAMENTOS

1. Escriba, de acuerdo con la función que desempeña, el número de personas que labora en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos, desglóselo por sexo, discapacidad y cuántos son hablantes de alguna lengua indígena.

Nota:

a) Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo, registrar a todas las personas que laboran en la institución y que están dentro de su nómina.

b) El personal reportado en este apartado corresponde a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros o departamentos.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
Directivo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Docente (No incluya al personal de investigación)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Investigador	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Auxiliar de Investigador (no incluye servicio social y prácticas profesionales)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Administrativo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otros (choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total de personal en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos. (Este dato debe ser igual a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total de personal de la Institución. (Este dato debe ser igual a la suma del personal de las áreas centrales más el personal de las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Escriba, de acuerdo al tipo de intercambio, el número de docentes e investigadores extranjeros que realizaron algún tipo de estancia en la institución, durante el ciclo escolar **2016-2017**.

Tipo de intercambio

- Docencia
Estancias Sabáticas
Estancias de Investigación

Total

Docentes e Investigadores

IV. Finanzas

1. Escriba el monto de los ingresos de la institución por fuentes de financiamiento (miles de pesos) en el **2016**.

Ingresos

- Subsidio Federal
Subsidio Estatal
Ingresos Propios
Otros

Total

2. Escriba el gasto de la institución por función (miles de pesos) en el **2016**.

Gastos

- Docencia
Investigación
Extensión
Administración
Otros

Total



ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR INSTITUCIÓN

Inicio de Cursos, **2017-2018**
MÓDULO DE INVESTIGACIÓN



911.10

Identificación de la Institución

Clave de la Institución

Nombre de la Institución _____

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado Año Mes Día

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. INVESTIGACIÓN

1. ¿Cuántas escuelas realizan investigación?

--	--	--	--	--

II. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA

1. Número de proyectos realizados por campo de formación académica en el **ciclo escolar 2016-2017** (ciclo anterior) o que continúan en proceso y cuántos son con colaboración extranjera.

Campo de formación académica

Terminados en el ciclo anterior

Continúan en proceso

Terminados con colaboración extranjera

Educación

Artes y humanidades

Ciencias sociales y derecho

Administración y negocios

Ciencias naturales, matemáticas y estadística

Tecnologías de la información y la comunicación

Ingeniería, manufactura y construcción

Agronomía y veterinaria

Ciencias de la salud

Servicios

Total

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

III. INVESTIGADORES

1. Número de investigadores, por tipo de contrato y nivel de estudios, desglóselo por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Tipo de contrato	Personal por función			Total de Personal				
	Investigador	Auxiliar de Investigador**	Docente Investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
Tiempo completo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tres cuartos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Medio tiempo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Por hora o asignatura	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nivel de estudios								
Subespecialidad médica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Doctorado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Especialidad médica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Maestría	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Especialidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Licenciatura	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Licencia Profesional	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Técnico Superior*	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otros	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

** No incluye servicio social y/o prácticas profesionales.

2. Total de Docentes-Investigadores por su adscripción a los distintos sistemas de investigación.

	Hombres	Mujeres	Total
Investigadores que pertenecen al SNI con nivel 3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Investigadores que pertenecen al SNI con nivel 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Investigadores que pertenecen al SNI con nivel 1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Investigadores candidatos a SNI	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Investigadores por la institución	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Investigadores por el sistema de investigación estatal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Investigadores visitantes, asociados o temporales	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total de investigadores	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Escriba el número de investigadores, por rango de antigüedad y grupos de edad, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Antigüedad	Personal por función			Total de Personal			
	Investigador	Auxiliar de Investigador**	Docente Investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
De 0 a 4 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 5 a 9 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 10 a 14 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 15 a 19 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 20 a 24 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 25 a 29 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 30 años o más	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Grupos de Edad							
Menos de 20 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 20 a 24 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 25 a 29 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 30 a 34 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 35 a 39 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 40 a 44 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 45 a 49 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 50 a 54 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 55 a 59 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 60 a 64 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 65 años o más	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

** No incluye servicio social y/o prácticas profesionales.

911.10

Identificación de la Institución

Clave de la Institución

Nombre de la Institución _____

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado Año Mes Día

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

La información de este módulo, corresponde al ciclo escolar de **2016-2017**

I. EVENTOS

1. Número de eventos que realizó la institución durante el ciclo **2016-2017** para la promoción de la ciencia, la tecnología, la cultura y las manifestaciones artísticas, según la siguiente tabla.

Tipos

Eventos

- 1. Conferencias (de divulgación)
- 2. Exhibiciones y exposiciones
- 3. Talleres
- 4. Eventos culturales y artísticos
- 5. Eventos deportivos

Total

--	--	--	--	--

II. OBRA EDITORIAL

1. Número de títulos de las publicaciones para la divulgación de las ciencias y la tecnología, las artes, humanidades y cultura; mencione cuántas de ellas son co-ediciones internacionales.

Publicaciones

Títulos

Co-ediciones Internacionales

- Libros (de tecnología y ciencia)
- Revistas
- Boletines
- Electrónicas o Digitales
- Otras

Total

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

III. CURSOS EXTRACURRICULARES

1. Número de cursos extracurriculares que se impartieron en la institución y el número de alumnos que los cursaron, por sexo, discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de alguna lengua indígena.

	Alumnos					
	Número	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
Cursos Cortos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Diplomados	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Seminarios	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Talleres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otros	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

IV. SERVICIOS A LA COMUNIDAD

1. Escriba el total de consultas y asesorías por áreas de atención.

Áreas	Total de Consultas y Asesorías
Jurídica	<input type="text"/>
Salud	<input type="text"/>
Educación	<input type="text"/>
Vivienda	<input type="text"/>
Ecología	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

V. SERVICIO SOCIAL, PRÁCTICAS PROFESIONALES E INTERCAMBIO ACADÉMICO

1. Número de alumnos que terminaron en el ciclo escolar anterior **2016-2017** y que realizaron el servicio social, por sexo, discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de alguna lengua indígena.

* Incluye Gobierno Federal, Estatal y/o Municipal.

Sector

Educativo (Propia institución)
Público*
Privado
Social
Total

Alumnos					
	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
Educativo (Propia institución) Público*	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Privado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Social	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Número de alumnos que terminaron en el ciclo escolar anterior **2016-2017** y que realizaron prácticas profesionales, por sexo, discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de alguna lengua indígena.

* Incluye Gobierno Federal, Estatal y/o Municipal.

Educativo (Propia Institución)
Público*
Privado
Social
Total

Educativo (Propia Institución) Público*	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Privado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Social	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Indique el número de estudiantes nacionales e internacionales inscritos temporalmente en actividades **con valor curricular** durante el **ciclo escolar 2016-2017** en la institución.

Cursos con valor curricular

Cursos que forman parte del currículo (debe coincidir con los cuestionarios 9A y 9B)

Prácticas profesionales

Nacionales		Internacionales	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Indique el número de estudiantes nacionales e internacionales inscritos temporalmente en cursos **sin valor curricular**, por nivel de estudios.

Nivel de estudios del alumnos que recibió la institución

Nacionales

Internacionales

	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Técnico Superior	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Licenciatura	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Especialidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Maestría	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Docturado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Indique el número de estudiantes nacionales e internacionales inscritos temporalmente en cursos **sin valor curricular**.

Cursos sin valor curricular

Nacionales

Internacionales

	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Certificación	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Diplomado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Curso de español (como lengua extranjera)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Curso de otro idioma	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cursos que no forman parte del currículo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Prácticas profesionales	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Estancia de investigación	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

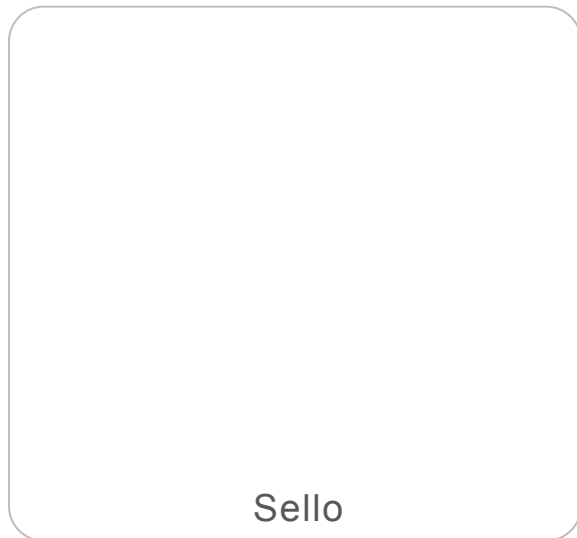
VI. PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LAS EMPRESAS

1. Número de alumnos que participaron durante el ciclo 2016-2017 en algún proyecto de vinculación que tiene la institución con empresas.

	Proyectos de vinculación						Total
	Investigación y Desarrollo	Asesoría Técnica	Prácticas Profesionales	Educación Continua	Servicio Social	Otro	
Sector Público	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Microempresas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Pequeñas empresas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Medianas empresas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Grandes empresas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sector Social	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: _____



Nombre y firma del responsable del llenado

Puesto del responsable del llenado

Correo electrónico del responsable del llenado

Nombre y firma del director de la institución

Fecha de llenado Año Mes Día