

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave del Centro de Trabajo:

Turno:

Nombre del Centro de Trabajo: \_\_\_\_\_

Nombre de la Dependencia Normativa: \_\_\_\_\_

**RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS (exclusivo para planteles particulares)**

Con RVOE:

Sin RVOE:

Nombre de la Institución que la Otorga: \_\_\_\_\_

Número de Incorporación: \_\_\_\_\_

Fecha de Incorporación: Año  Mes  Día

**MODALIDADES Y OPCIONES EDUCATIVAS**

ESCOLARIZADA

Presencial

Intensiva

MIXTA

Mixta

Auto Planeada

NO ESCOLARIZADA

Examen Único

Virtual

Certificación por Evaluaciones Parciales

(Conteste un cuestionario por cada RVOE y opción educativa que ofrece el centro de trabajo).

### I. CARACTERÍSTICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. Señale el **servicio educativo** al que corresponde la matrícula.

**Servicio Educativo**

- Bachillerato General sin Formación para el Trabajo
- Bachillerato General con Formación para el Trabajo

2. Fecha de actualización del plan de estudios.

**Nota:** Si el plan de estudios no ha sido actualizado, escriba la fecha de creación.

|                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| Año                  | Mes                  | Día                  |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

3. Escriba la **duración** del bachillerato y señale la estructura del último plan de estudios que le corresponde.

| <b>Duración</b><br><input type="text"/> | Estructura del Plan de Estudios |                          |                          |                          |                          |
|---|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|   | Años                            | Semestres                | Cuatrimestres            | Trimestres               | Otro*                    |
|   | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\*Especifique: \_\_\_\_\_

4. Escriba el **total de créditos** por cubrir.

**Total de créditos**

**II. EXISTENCIA Y APROBADOS**

1. Escriba el número de **alumnos existentes en el programa al término del último periodo escolar del ciclo 2018-2019**. Desglóselos por grado de avance en años\*, sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México. Además escriba por grado el número de grupos existentes.

| Grado | Hombres              | Mujeres              | Total                | Con discapacidad     | Hablantes de lenguas indígenas | Nacidos fuera de México | Grupos               |
|-------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------------|----------------------|
| 1o.   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    | <input type="text"/> |
| 2o.   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    | <input type="text"/> |
| 3o.   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    | <input type="text"/> |
| 4o.   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    | <input type="text"/> |

2. Escriba el número de **alumnos existentes en el programa que aprobaron todas las unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) al término del último periodo escolar del ciclo 2018-2019**. Desglóselos por grado de avance en años\*, sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

| Grado | Hombres              | Mujeres              | Total                | Con discapacidad     | Hablantes de lenguas indígenas | Nacidos fuera de México |
|-------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 1o.   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    |
| 2o.   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    |
| 3o.   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    |
| 4o.   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    |

\* Ver tablas de equivalencias del grado de avance en página 8/17

|                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

**III. ALUMNOS REPROBADOS, REGULARIZADOS Y EGRESADOS**

1. Escriba el número de **alumnos que reprobaron 1 o más unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) al término del último periodo\* escolar del ciclo 2018-2019**. Desglóselos por grado de avance en años\*\*, sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

| Grado | Hombres              | Mujeres              | Total                | Con discapacidad     | Hablantes de lenguas indígenas | Nacidos fuera de México |
|-------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 1o.   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    |
| 2o.   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    |
| 3o.   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    |
| 4o.   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    |

2. De los alumnos reportados en la pregunta 1, escriba el número de **alumnos que se regularizaron (aprobaron mediante evaluaciones extraordinarias todas las unidades de aprendizaje curricular que adeudaban) con fecha de corte al 30 de septiembre de este año**. Desglóselos por grado de avance en años\*\*, sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

| Grado | Hombres              | Mujeres              | Total                | Con discapacidad     | Hablantes de lenguas indígenas | Nacidos fuera de México |
|-------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 1o.   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    |
| 2o.   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    |
| 3o.   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    |
| 4o.   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    |

3. Escriba por edad, el número de **alumnos egresados durante el ciclo escolar 2018-2019 (incluya los regularizados al 30 de septiembre de este año)**. Desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

|                 | Hombres              | Mujeres              | Total                | Con discapacidad     | Hablantes de lenguas indígenas | Nacidos fuera de México |
|-----------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 17 años o menos | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    |
| 18 años         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    |
| 19 años         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    |
| 20 años         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    |
| 21 años o más   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    |
| Total           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    |

\* Año, semestre, cuatrimestre, trimestre, etc. Según la estructura del plan de estudios.

\*\* Ver tablas de equivalencias del grado de avance en página 8/17

|                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

**IV. BECAS**

1. Escriba por sexo, el número de **alumnos con beca y alumnos sin beca del ciclo escolar 2018-2019** e indique cuántos de ellos presentan discapacidad, cuántos son hablantes de lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

|              | Hombres              | Mujeres              | Total                | Con discapacidad     | Hablantes de lenguas indígenas | Nacidos fuera de México |
|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------------|
| Con Beca     | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    |
| Sin Beca     | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    |
| <b>Total</b> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    |

**Nota:** Sólo becas monetarias.

2. Escriba por sexo, el número de **alumnos con beca** reportados en la pregunta anterior, y desglóselos según el **origen de la beca**.

| Becas federales  | Hombres              | Mujeres              | Total                |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| Beca Benito Juárez   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Contra el abandono escolar                                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| PROBEMS (inicio, permanencia y excelencia)                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Reinserción  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Beca Emprendedores   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Salario modalidad: prácticas profesionales (Servicio social) | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Para estudiantes con discapacidad                            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Ingreso para hijos de militares                              | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Beca Jóvenes en acción                                       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Otra beca federal*   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

\*Especifique:

|  |                      |                      |                      |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| <b>Total becas federales</b>                                       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Beca estatal (Prepa sí, etc.)                                      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Beca de fundaciones y asociaciones civiles (Bécalos, Telmex, etc.) | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Beca de la propia institución                                      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Beca de intercambio  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Beca internacional   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Beca particular  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Beca municipal   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Otra beca**  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| ** Especifique:  |                      |                      |                      |
| <b>Total</b>   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

**Nota:** Si un alumno cuenta con más de una beca, contabilice solamente la de mayor monto.

**V. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO**

**Nota:** Considere exclusivamente los alumnos que se inscribieron por primera vez, al primer grado del ciclo escolar **2019-2020**.

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2019-2020**.

|   |   |   |
|---|---|---|
| Año   | Mes                                       | Día                                       |
| <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> |

2. Escriba el número de **lugares ofertados** para ingresar por primera vez al **ciclo 2019-2020**.

Lugares ofertados

3. Escriba por sexo, el **número de solicitudes recibidas para ingresar por primera vez al ciclo 2019-2020**, e indique cuántas de ellas son de aspirantes con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
| Hombres  | Mujeres  | Total   | Con<br>discapacidad  | Hablantes<br>de lenguas<br>indígenas                           | Nacidos<br>fuera de<br>México                                  |
| <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

4. Escriba por edad, el número de **alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo 2019-2020**. Desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

|                 | Hombres  | Mujeres  | Total   | Con<br>discapacidad  | Hablantes<br>de lenguas<br>indígenas                           | Nacidos<br>fuera de<br>México                                  |
|-----------------|--|--|---|--|--|--|
| 14 años o menos | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 15 años         | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 16 años         | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 17 años         | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 18 años         | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 19 años         | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 20 años         | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 21 años         | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 22 años         | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 23 años         | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 24 años         | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 25 años o más   | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| <b>Total</b>    | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

**V. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO (continuación)**

5. Escriba el número de **alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar 2019-2020**, según el **lugar donde cursaron el 3er. grado de secundaria o equivalente**.

|                            |  |  |  |  |
|----------------------------|--|--|--|--|
| En la entidad              |  |  |  |  |
| En otra entidad federativa |  |  |  |  |
| Estados Unidos             |  |  |  |  |
| Otro país                  |  |  |  |  |
| <b>Total</b>               |  |  |  |  |

6. Escriba el número de **alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar 2019-2020**, según el **tipo de secundaria** donde realizaron sus estudios.

|                        |  |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|--|
| General                |  |  |  |  |
| Para trabajadores      |  |  |  |  |
| Telesecundaria         |  |  |  |  |
| Técnica                |  |  |  |  |
| Comunitaria            |  |  |  |  |
| Educación para adultos |  |  |  |  |
| <b>Total</b>           |  |  |  |  |

7. Escriba el número de **alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar 2019-2020** y desglóselos según su **lugar de nacimiento**.

|                            |  |  |  |  |
|----------------------------|--|--|--|--|
| En la entidad              |  |  |  |  |
| En otra entidad federativa |  |  |  |  |
| Estados Unidos             |  |  |  |  |
| Otro país                  |  |  |  |  |
| <b>Total</b>               |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**VI. MATRÍCULA TOTAL**

(Fecha de corte al 30 de septiembre)

1. Escriba por grado de avance\* en años el número de **alumnos inscritos en el programa al inicio de cursos 2019-2020**, desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México. Además escriba por grado el número de grupos existentes.

| Grado        | Hombres              | Mujeres              | Total                | Con discapacidad     | Hablantes de lenguas indígenas | Nacidos fuera de México | Grupos               |
|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------------|----------------------|
| 1o.          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    | <input type="text"/> |
| 2o.          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    | <input type="text"/> |
| 3o.          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    | <input type="text"/> |
| 4o.          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    | <input type="text"/> |
| <b>TOTAL</b> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    | <input type="text"/> |

\* Ver tablas de equivalencias del grado de avance

**TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE**

| Duración de 2 años |      |           |              |            |            |
|--------------------|------|-----------|--------------|------------|------------|
| Periodos           |      |           |              |            |            |
| Grado              | Años | Semestre  | Cuatrimestre | Trimestre  | Porcentaje |
| 1                  | 1    | 1o. y 2o. | 1, 2, 3      | 1, 2, 3, 4 | hasta 50%  |
| 2                  | 2    | 3o. y 4o. | 4, 5, 6      | 5, 6, 7, 8 | 51% a 100% |

| Duración de 3 años |      |           |              |               |            |
|--------------------|------|-----------|--------------|---------------|------------|
| Periodos           |      |           |              |               |            |
| Grado              | Años | Semestre  | Cuatrimestre | Trimestre     | Porcentaje |
| 1                  | 1    | 1o. y 2o. | 1, 2, 3      | 1, 2, 3, 4    | hasta 30%  |
| 2                  | 2    | 3o. y 4o. | 4, 5, 6      | 5, 6, 7, 8    | 31% a 60%  |
| 3                  | 3    | 5o. y 6o. | 7, 8, 9      | 9, 10, 11, 12 | 61% a 100% |

| Duración de 4 años |      |           |              |                |            |
|--------------------|------|-----------|--------------|----------------|------------|
| Periodos           |      |           |              |                |            |
| Grado              | Años | Semestre  | Cuatrimestre | Trimestre      | Porcentaje |
| 1                  | 1    | 1o. y 2o. | 1, 2, 3      | 1, 2, 3, 4     | hasta 25%  |
| 2                  | 2    | 3o. y 4o. | 4, 5, 6      | 5, 6, 7, 8     | 26% a 50%  |
| 3                  | 3    | 5o. y 6o. | 7, 8, 9      | 9, 10, 11, 12  | 51% a 75%  |
| 4                  | 4    | 7o. y 8o. | 10, 11, 12   | 13, 14, 15, 16 | 76% a 100% |

|                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|



**VI. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)**

2. Para el cálculo de la edad de los alumnos, el corte es al 1 de septiembre del 2019.

- a) Escriba **por grado** (ver tablas de equivalencias) el total de **alumnos de nuevo ingreso**, al inicio de cursos 2019-2020 y desglóselos por sexo y edad.
- b) Escriba **por grado** el total de **alumnos repetidores**, al inicio de cursos 2019-2020 y desglóselos por sexo y edad.
- c) Verifique que la suma de los subtotales corresponda al TOTAL.
- d) La matrícula de nuevo ingreso a primer grado, debe coincidir con lo reportado en la pregunta 4 de la sección V.

| Grado       |             |               | 14 años y menos | 15 años | 16 años | 17 años | 18 años | 19 años | 20 años | 21 años | 22 años | 23 años | 24 años | 25 años y más | TOTAL |  |
|-------------|-------------|---------------|-----------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------------|-------|--|
| 1o.         | HOMBRES     | Nuevo Ingreso |                 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |               |       |  |
|             |             | Repetidores   |                 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |               |       |  |
|             | MUJERES     | Nuevo Ingreso |                 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |               |       |  |
|             |             | Repetidores   |                 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |               |       |  |
|             | SUBTOTAL    |               |                 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |               |       |  |
|             | 2o.         | HOMBRES       | Nuevo Ingreso   |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |               |       |  |
| Repetidores |             |               |                 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |               |       |  |
| MUJERES     |             | Nuevo Ingreso |                 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |               |       |  |
|             |             | Repetidores   |                 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |               |       |  |
| SUBTOTAL    |             |               |                 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |               |       |  |
| 3o.         |             | HOMBRES       | Nuevo Ingreso   |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |               |       |  |
|             | Repetidores |               |                 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |               |       |  |
|             | MUJERES     | Nuevo Ingreso |                 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |               |       |  |
|             |             | Repetidores   |                 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |               |       |  |
|             | SUBTOTAL    |               |                 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |               |       |  |
|             | 4o.         | HOMBRES       | Nuevo Ingreso   |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |               |       |  |
| Repetidores |             |               |                 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |               |       |  |
| MUJERES     |             | Nuevo Ingreso |                 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |               |       |  |
|             |             | Repetidores   |                 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |               |       |  |
| SUBTOTAL    |             |               |                 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |               |       |  |
| TOTAL       |             | HOMBRES       | Nuevo Ingreso   |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |               |       |  |
|             | Repetidores |               |                 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |               |       |  |
|             | MUJERES     | Nuevo Ingreso |                 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |               |       |  |
|             |             | Repetidores   |                 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |               |       |  |
|             | TOTAL       |               |                 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |               |       |  |

**VI. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)**

3. Escriba por grado el número de **alumnos inscritos en el inicio de cursos 2019-2020 que continúan como irregulares\***, desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

| Grado        | Hombres              | Mujeres              | Total                | Con discapacidad     | Hablantes de lenguas indígenas | Nacidos fuera de México |
|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 1o.          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    |
| 2o.          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    |
| 3o.          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    |
| 4o.          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    |
| <b>TOTAL</b> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    |

\* Adeudan unidades de aprendizaje curricular.

4. Escriba el número de **alumnos que abandonaron sus estudios durante el ciclo 2018-2019 y regresaron a inscribirse en el inicio de cursos 2019-2020**, desglose por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

| Hombres              | Mujeres              | Total                | Con discapacidad     | Hablantes de lenguas indígenas | Nacidos fuera de México |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    |

5. De la matrícula total al **inicio de cursos 2019-2020**, desglose por grado\*\* y sexo, el número de **alumnos que provienen de otro plantel de Educación Media Superior**, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

| Grado        | Hombres              | Mujeres              | Total                | Con discapacidad     | Hablantes de lenguas indígenas | Nacidos fuera de México |
|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 1o.          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    |
| 2o.          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    |
| 3o.          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    |
| 4o.          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    |
| <b>Total</b> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>           | <input type="text"/>    |

\*\* Ver tablas de equivalencias del grado de avance en página 8/17

|                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

**VI. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)**

6. De la matrícula total al **inicio de cursos 2019-2020**, escriba por sexo el número de alumnos que son **hablantes de lengua indígena** e indique las **principales lenguas** que **hablan** los alumnos, basándose en la tabla de lenguas.

| Hombres              | Mujeres              | Total                |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Lengua</b>        |                      |                      |
| Clave                |                      | Número de alumnos    |
| <input type="text"/> | _____                | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | _____                | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | _____                | <input type="text"/> |

7. De los alumnos **nacidos fuera de México** reportados en la pregunta 1 de esta sección, indique su **lugar de nacimiento** y desglóselos por sexo.

| Lugar de nacimiento        | Hombres              | Mujeres              | Total                |
|----------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Estados Unidos             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Canadá                     | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Centro América y el Caribe | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Sudamérica                 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| África                     | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Asia                       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Europa                     | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Oceanía                    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Total</b>               | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

**VI. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)**

8. De la matrícula total al inicio de cursos **2019-2020**, escriba el número de **alumnos según su lugar de residencia** y desglóselos por sexo.

| En el País          |                      |                      |                 | Fuera de México      |                      |                            |                      |                      |
|---------------------|----------------------|----------------------|-----------------|----------------------|----------------------|----------------------------|----------------------|----------------------|
|                     | Hombres              | Mujeres              |                 | Hombres              | Mujeres              |                            | Hombres              | Mujeres              |
| Aguascalientes      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Morelos         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Estados Unidos             | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Baja California     | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Nayarit         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Canadá                     | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Baja California Sur | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Nuevo León      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Centro América y el Caribe | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Campeche            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Oaxaca          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Sudamérica                 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Coahuila            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Puebla          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | África                     | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Colima              | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Querétaro       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Asia                       | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Chiapas             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Quintana Roo    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Europa                     | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Chihuahua           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | San Luis Potosí | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Oceanía                    | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Ciudad de México    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Sinaloa         | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                            |                      |                      |
| Durango             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Sonora          | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                            |                      |                      |
| Guanajuato          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Tabasco         | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                            |                      |                      |
| Guerrero            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Tamaulipas      | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                            |                      |                      |
| Hidalgo             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Tlaxcala        | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                            |                      |                      |
| Jalisco             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Veracruz        | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                            |                      |                      |
| México              | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Yucatán         | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                            |                      |                      |
| Michoacán           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Zacatecas       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <b>Total</b>               | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

|                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

**VI. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)**

9. Escriba por sexo el número de **alumnos del último grado del programa\***, y desglóselos según el campo de formación académica.

| <b>Campo de formación académica</b>                | <b>Hombres</b>       | <b>Mujeres</b>       | <b>Total</b>         |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. Educación                                       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2. Artes y Humanidades                             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3. Ciencias Sociales y Derecho                     | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 4. Administración y Negocios                       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 5. Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 6. Tecnologías de la Información y la Comunicación | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 7. Ingeniería, Manufactura y Construcción          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 8. Agronomía y Veterinaria                         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 9. Ciencias de la Salud                            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 10. Servicios                                      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Total</b>                                       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

\* Ver tablas de equivalencias del grado de avance en página 8/17

**VII. ALUMNOS CON DISCAPACIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

1. De acuerdo al número de **alumnos reportados en la pregunta 1 de la sección VI**, desglóselos por tipo de **discapacidad que presentan** y sexo.

| Discapacidad que presentan   | Hombres              | Mujeres              | Total                |
|------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Discapacidad física / motriz | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Discapacidad intelectual     | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Discapacidad múltiple        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Discapacidad auditiva:       |                      |                      |                      |
| Hipoacusia                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Sordera                      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Discapacidad visual:         |                      |                      |                      |
| Baja visión                  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Ceguera                      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Discapacidad psicosocial     | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Total</b>                 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2. Escriba por sexo el número de **alumnos con aptitudes sobresalientes** y desglóselos por el **tipo de aptitud**.

| Aptitudes sobresalientes | Hombres              | Mujeres              | Total                |
|--------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Intelectual              | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Creativa                 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Socioafectiva            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Artística                | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Psicomotriz              | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Total</b>             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

|                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

**VIII. DOCENTES**

1. Escriba por sexo el número de **docentes** que atienden este programa al inicio de cursos 2019-2020.

**Nota para la Modalidad No Escolarizada:** Si por algún motivo no cuenta con personal docente para esta modalidad, reporte el total de asesores que la atienden.

| Hombres              | Mujeres              | Total                |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

**IX. MATRÍCULA DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO**

*(Esta sección sólo será llenada cuando el Bachillerato General imparta Formación para el Trabajo).*

1. Escriba por sexo el número de alumnos que están cursando alguna **Formación para el Trabajo.**

| Hombres              | Mujeres              | Total                |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2. Escriba el número de Formaciones para el Trabajo que se ofrece en el **Bachillerato General.**

**Formación para el Trabajo**

3. Escriba por clave y nombre de Formación para el Trabajo el número de alumnos reportados en la pregunta 1 de ésta sección y desglóselos por sexo.

**Nota:** Si el plantel imparte más de ocho, reporte las faltantes en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

| Clave de la Formación para el Trabajo | Nombre de la Formación para el Trabajo | Hombres              | Mujeres              | Total                |
|---------------------------------------|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. <input type="text"/>               | _____                                  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2. <input type="text"/>               | _____                                  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3. <input type="text"/>               | _____                                  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 4. <input type="text"/>               | _____                                  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 5. <input type="text"/>               | _____                                  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 6. <input type="text"/>               | _____                                  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 7. <input type="text"/>               | _____                                  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 8. <input type="text"/>               | _____                                  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |



**X. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN**

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar **2019-2020**.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) El punto número 1 deberá ser contestado por los planteles públicos y privados. El punto número 2 únicamente por los planteles públicos y el punto número 3 únicamente por los planteles particulares.
- d) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- e) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

**GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR.** Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, **durante el ciclo escolar 2019-2020**.

**GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA.** Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

**Planteles públicos y privados**

**Nota:** En el caso de planteles de sostenimiento privado, considere los gastos y compras que el alumno (padre o tutor) hace directamente en la institución, así como fuera de ella.

- 1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en útiles y libros al inicio y durante el ciclo escolar **2019-2020** (sin incluir laptop, tableta o computadora personal) \$
- 2. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en uniformes al inicio y durante el ciclo escolar **2019-2020**. \$

**Planteles públicos**

- 3. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al **inicio y durante** el ciclo escolar **2019-2020**. \$

**Planteles particulares**

- 4. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) **durante** el ciclo escolar **2019-2020**. \$
- 5. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) **durante** el ciclo escolar **2019-2020**. \$
- 6. Indique si el plantel cuenta con servicio de transporte escolar (propio o concesionado). Sí  No

**Si la respuesta es sí, conteste lo siguiente:**

- 7. Indique el gasto promedio anual en el servicio de transporte que realiza cada alumno (padre o tutor), **durante** el ciclo escolar **2019-2020**. \$
- 8. Escriba el número de alumnos que utilizan el servicio de transporte escolar.

